

ABSTRAK

Sri Dwi Junianti Sagala (01404180013)

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MENGGUNAKAN METODE *DISCOVERY LEARNING* PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

(xii + 25 halaman: 1 gambar; 1 tabel; 5 lampiran)

Filsafat antropologi Kristen membantu dalam memahami manusia diciptakan sebagai *Imago Dei*. Manusia sebagai *Imago dei* diberikan kemampuan untuk berpikir yang termasuk aspek intelektual dan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil observasi salah satu sekolah Kristen di Jakarta menunjukkan bahwa, siswa kelas IV kesulitan untuk menjawab pertanyaan dan beberapa siswa memiliki hasil belajar yang belum tuntas. Metode *discovery learning* diharapkan dapat berpengaruh dalam peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui upaya peningkatan hasil belajar siswa kelas IV dengan metode *discovery learning* pada pembelajaran dalam jaringan. Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Permasalahan mengenai hasil belajar adalah hal yang penting untuk dihadapi pada pembelajaran dalam jaringan dengan mengupayakan metode belajar yang dapat memenuhi kebutuhan siswa. Upaya yang dilakukan guru untuk menghadapi masalah itu adalah dengan penggunaan metode *discovery learning*. Metode *discovery learning* membantu siswa untuk aktif dan membentuk pemahamannya secara mandiri pada pembelajaran dalam jaringan. Hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa, metode *discovery learning* efektif sebagai upaya peningkatan hasil belajar siswa kelas IV sebesar 34% pada pembelajaran dalam jaringan. Disarankan dalam menerapkan metode *discovery learning*, guru memaksimalkan kemampuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sehingga dapat menyediakan fasilitas dan aktivitas belajar yang kreatif sebagai upaya peningkatan hasil belajar siswa.

Referensi: 86 (1949-2021).