

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, N. (2017). Perbedaan hasil belajar IPA melalui penerapan metode *mind map* dengan metode ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 98-103. doi:<https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7521>
- Aditya, D. Y. (2016, Desember). Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal SAP*, 1(2), 165-174.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afirda, Y. R., Sa'o, S., & Dhika, Y. Y. (2020, September). Penerapan taksonomi bloom dalam kemampuan berpikir menyelesaikan soal geometri pada siswa kelas VIII. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, 3(2), 121-130.
- Ahmad, & Rahmi. (2017, Januari). Korelasi motivasi belajar menggunakan media berbasis video dengan hasil belajar kognitif siswa pada materi gejala alam di kelas V SD Negeri 1 Peusangan. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5(1), 30-35.
- Ali, M., & Setiani, D. D. (2018). Pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada konsep jamur. *Jurnal Chemica*, 3(2), 59-63.
- Anisa, N., Anisa, & Irmawanty. (2021, Maret). Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar biologi materi fungi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 26-37.
- Anugrahana, A. (2020, September). Hambatan, solusi dan harapan: Pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Ardian, A., & Munadi, S. (2015, Oktober). Pengaruh strategi pembelajaran *student-centered learning* dan kemampuan spasial terhadap kreativitas mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(4), 454-466.
- Asih, B. B. (2020). Upaya peningkatan hasil belajar siswa pada masa pandemik covid-19 di SD MU Ahmad Dahlan Braja Selehah. *As-Salam I*, 9(2), 241-256.
- Asnahwati, & Zainuddin, H. (2013). Peningkatan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran *discovery* pada pelajaran IPA kelas III SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(9), 1-9.
- Bahir, F. A., Inanna, Hasan, M., Tahir, T., & Rahmatullah. (2020). Model pembelajaran *discovery learning* untuk peningkatan motivasi belajar peserta didik. *Indonesian Journal of Social and Educational Studies*, 1(1), 10-21.
- Basar, A. M. (2021, Januari). Problematika pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 (studi kasus di SMPIT Nurul Fajri-Cikarang Barat-

- Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208-218.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic theology*. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans Publishing.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio pengajaran agama Kristen*. Jakarta : Gunung mulia.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018, April). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* untuk peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69-77. doi:<https://doi.org/10.21009/PIP.321.8>
- Dakhi, A. S. (2020, Maret). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468-470.
- Dewi, E. R. (2018, April). Metode pembelajaran *modern* dan konvensional pada sekolah menengah atas. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(1), 44-52.
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10), 1-14.
- Ferazona, S., & Suryanti. (2020, Oktober). Pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar kognitif mahasiswa pada mata kuliah limnologi. *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*, 2(2), 102-110. doi:10.25299/jrec.2020
- Fitri, M., & Derlina. (2015, Mei). Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor. *Jurnal Inpafi*, 3(2), 89-96.
- Fitriyah, Murtadlo, A., & Warti, R. (2017, Juni). Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika siswa MAN model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 108-112. doi:<http://dx.doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.1898>
- Firmansyah, D. (2015, Maret). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3(1), 34-44.
- Gunawan, Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 12(1), 14-22.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya *study from home* (SFH) selama pandemik covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496=503.
- Harsono, B., Soesanto, & Samsudi. (2009, Desember). Perbedaan hasil belajar antara metode ceramah konvensional dengan ceramah berbantuan media animasi pada pembelajaran kompetensi perakitan dan pemasangan sistem rem. *Jurnal PTM*, 9(2), 71-79.

- Hasfira, & Marelda, M. (2021). Peran guru dalam memotivasi siswa pada masa pandemik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(1), 80-84. doi:https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1.1430
- Hasmiati, Jamilah, & Mustami, M. K. (2017, Juni). Aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran pertumbuhan dan perkembangan dengan metode praktikum. *Jurnal Biotek*, 5(1), 21-35.
- Hoekema, A. A. (1986). *Created in God's Image*. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans publishing.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Humaira, Yusuf, N., & Sardinah, M. (2015, April). Perbandingan hasil belajar siswa pada materi kerangka manusia melalui media kerangka manusia dan media gambar siswa kelas IV SDN Lampeuneurut Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(3), 60-72.
- Jannah, A. F., Alimin, & Djangi, M. J. (2020, Juni). Pengaruh model *discovery learning* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas X MIA SMAN 1 Gowa (Studi pada materi pokok struktur atom). *Jurnal Chemica*, 21(1), 11-20.
- Jayadiningrat, M. G., Putra, K. A., & Putra, P. S. (2019). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* untuk peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(2), 83-89.
- Josephine K., A., Sawiji, H., & Susantiningrum. (2016, November). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* untuk peningkatan keaktifan dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X administrasi perkantoran 3 SMK Negeri 6 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 14-35.
- Juniarti, N., Bahari, Y., & Riva'ie, W. (2015). Faktor penyebab menurunnya hasil belajar siswa pada pembelajaran sosiologi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(2), 1-11.
- Karnawati, K., & Widodo, P. (2019, Januari). Landasan filsafat antropologi-teologis dalam pengembangan kurikulum pendidikan Kristen. Evangelikal: *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 82-89.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Latifah, N. N., Artharina, F. P., & Arifin, Z. (2019, Juli). Analisis pencapaian kompetensi kognitif dalam pembelajaran muatan lokal Bahasa Jawa materi tembang. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 276-283.
- Lestari, D. E., Koeswanti, H. D., & Sadono, T. (2021). Penerapan pembelajaran daring model *discovery learning* untuk peningkatan hasil belajar IPS di

sekolah dasar. *Jurnal BASICEDU*, 5(2), 842-849.
doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.841>

- Lutvaidah, U. (2015). Pengaruh metode dan pendekatan pembelajaran terhadap penguasaan konsep matematika. *Jurnal Formatif*, 5(3), 279-285.
- Magdalena, I., Efendi, H., & Nazifah, I. (2021, Januari). Model-model desain pembelajaran pada kurikulum 2013 SD Rawa Bokor. *Jurnal Halaqah*, 26-36.
- Maghfiroh, S., Kusumaningsih, W., & Suciana, F. (2021, Juli). Penerapan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual berbasis pembelajaran daring untuk Peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD 3 Cranggang Kabupaten Kudus. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(3), 438-446.
- Maisaroh, & Rostrieningasih. (2010, November). Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *active learning* tipe *quiz team* pada mata pelajaran keterampilan dasar komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(2), 157-172.
- Masruroh, L. (2018, April). Penerapan model *discovery* dalam pembelajaran sejarah untuk peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 4 Sidoarjo. *Jurnal Artefak*, 5(1), 9-18.
- Mubarok, C. (2014). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa kelas X tav pada standar kompetensi melakukan instalasi *sound system* di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 215 – 221.
- Muflihah, A. (2021, Januari). Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *index card match* pada pelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 152-160.
- Mujahida. (2019). Analisis perbandingan *teacher centered* dan *learner centered*. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 2(2), 323-331.
- Nafirin, I. A., & Hudaidah. (2021). Perkembangan pendidikan Indonesia di masa pandemik covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456-462.
doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.324>
- Osnal, Suhartoni, & Wahyudi, I. (2016, Februari). Peningkatan kemampuan guru dalam menyusun tes hasil belajar akhir semester melalui *workshop* di KKG gugus 02 Kecamatan Sumber Malang tahun 2014/2015. *Pancaran*, 5(1), 67-82.
- Pangaribowo, D. R., Keliat, N. R., Sastrodihardjo, S., & Hutangoal, D. R. (2017, Februari). Penerapan model *discovery learning* dan permainan *smart case* untuk peningkatan hasil belajar siswa kelas VII C SMP Kristen 2 Salatiga. *BIOEDUKASI*, 10(1), 47-57. doi:<https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v10i1.10142>

- Persada, A. R. (2016, Desember). Pengaruh model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) terhadap kemampuan koneksi matematika siswa (studi eksperimen terhadap siswa kelas VII SMPN 2 Sindangagung Kabupaten Kuningan pada pokok bahasan segiempat). *EduMa*, 5(2), 23-33.
- Prasetyana, S. D., Sajidan, & Maridi. (2015). Pengembangan model pembelajaran *discovery learning* yang diintegrasikan dengan *group investigation* pada materi protista kelas X SMA Negeri Karang Pandan. *Jurnal Inkuiri*, 4(2), 135-148.
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran daring dan luring pada masa pandemik covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49-59. doi:10.30870/gpi.v1i2.9405
- Prilliza, M. D., Lestari, N., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020, Maret). Efektivitas penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA. *J. Pijar MIPA*, 15(2), 130-134. doi:10.29303/jpm.v15i2.1544
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa sekolah dasar selama pembelajaran daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3101-3108. doi:10.31004/basicedu.v5i5.1279
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemik covid-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-872. doi:10.31004/basicedu.v4i4.460\
- Ramadhan, F., Mahana, S., & Zubaidah, S. (2017, Mei). Peningkatan hasil belajar kognitif siswa melalui model pembelajaran biologi *remap STAD*. *Jurnal Pendidikan*, 2(5), 610-615.
- Rahmatiah, D. S., Paida, A., & Alam, A. S. (2021). Efektivitas pembelajaran daring dengan metode asynchronous efektivitas pembelajaran daring dengan metode asynchronous. *Jurnal Konsepsi*, 10(2), 43-51.
- Raresik, A., Dibia, & Widiana . (2016). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD gugus VI. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganeshha*, 4(1), 1-11.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ritonga, R. (2017, Agustus). Penerapan model *discovery learning* untuk peningkatan hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 195-207. doi:https://doi.org/10.31326/jipgsd.v1i02.110
- Rosarina, G., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). Penerapan model *discovery learning* untuk peningkatan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 371-380.

- Sari, N. M., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. (2017). Pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika siswa pada kelas V di SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1-10.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020, Maret). Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7-17.
- Setiawan , A. P., Masruri, L., Trastianingrum, S. A., & Purwandari, E. (2021). Efek pembelajaran daring (pembelajaran jarak jauh) akibat covid-19 perspektif pelajar dan mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 83-91.
- Setiawan, V., & Istiqomah. (2018). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* untuk peningkatan minat dan prestasi belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Nasional Etnomatnesia* (pp. 455-458). Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia.
- Setyoningrum, A., Rahmasari, F., Zulfinanda, U., & Safitri, P. T. (2021, Maret). Pengaruh media pembelajaran *online* terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemik covid-19. *Jurnal Gammath*, 6(1), 40-46.
doi:<https://doi.org/10.32528/gammath.v6i1.5396>
- Suanglangi, H. (2005). Iman Kristen dan akal budi. *Jurnal Jaffray: Jurnal Teologi dan Studi pastoral*, 43-52.
- Sulandari . (2020, Oktober). Analisis terhadap metoda pembelajaran klasikal dan metoda pembelajaran *e-learning* di lingkungan badiklat kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 176-2. doi:10.36418/japendi.v1i2.16
- Sulastrri, Imran, & Firmansyah, A. (2015). Peningkatan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 90-103.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran discovery learning menggunakan multimedia interaktif*. Kabupaten Bandung: Tata akbar.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Utami, D. M., Sulistyarini, & Warneri. (2018). Pengaruh faktor internal terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(6), 1-9.
- Utami, P. S., & Gafur, A. (2015, Maret). Pengaruh metode pembelajaran dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar IPS di SMP Negeri di Kota Yogyakarta. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 97-103.
doi:<https://doi.org/10.21831/hsjpi.v2i1.4622>
- Utomo, M. (2015). Penerapan metode *discovery learning* untuk peningkatan motivasi belajar siswa kelas X mata pelajaran biologi materi jamur di SMA Negeri 3 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 7(3), 1809-1821.
doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jvip.v7i3.17185>

- Van Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Vidayanti, N., Sugiarti, T., & Kurniati, D. (2017, April). Analisis kemampuan kognitif siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Jember ditinjau dari gaya belajar dalam menyelesaikan soal pokok bahasan lingkaran. *Kadikma*, 8(1), 137-144.
- Wardhani, T. Z., & Krisnani, H. (2020, April). Optimalisasi peran pengawasan orang tua dalam pelaksanaan sekolah online di masa pandemi covid-19. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7, pp. 48-59. doi:<https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28256>
- Widodo, & Widayanti, L. (2013, April). Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode *problem based learning* pada siswa kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49), 32-35. doi:<https://doi.org/10.22146/jfi.24410>
- Winarni, Santosa, S., & Ramli, M. (2016, Agustus). Penerapan model *discovery learning* untuk peningkatan *oral activities* siswa SMA. *BIOEDUKASI*, 9(2), 55-61.
- Winarsieh, I., & Rizqiyah, I. P. (2020). Peranan guru dalam pembelajaran daring pada masa pandemik covid-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(4), 159-164.
- Wulansari, I. K., & Wulandar, R. (2020, Oktober). Analisis kemampuan kognitif dalam pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 3(2), 145-152. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jppsi.v3i2.28559.g16702>
- Yuliana, N. (2018, April). Penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 21-28.
- Zukira, Harun, A. H., & Jamaludin. (2015). Peningkatan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar Alkhairaat Towera melalui model pembelajaran *kooperatif tipe number head together* (NHT) pada mata pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(4), 1-12.