

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PERAN GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA SISWA KELAS XII MELALUI PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kurniawati Martha, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
3. Henni Sitompul, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, banyak memberikan masukan, serta menginspirasi penulis.
4. Kedua orang tua, yakni Jojo Sagala dan Tio Maria Sijabat, serta saudara-saudari, yakni Kak Christine, Kak Mega, Kak Maya, Ratih, Samuel dan Hanaya yang selalu menemani, mendoakan dan membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih kuat.

5. Sahabat-sahabat “Belalang Sembah” (Devina, Gadis, Sherina, Grace, Cresensia, Gesalawati, Yemima, dan Fadhila) yang selalu menguatkan dan memberikan dukungan mental, baik melalui doa maupun hiburan.
6. Teman-teman seperjuangan, Program Studi Pendidikan Fisika 2018 yang saling membantu dan menguatkan sejak awal menjadi mahasiswa.
7. Keluarga mentoring, yaitu Kak Deny Souhoka (mentor), Fani (teman mentee), dan ketiga mentee (Pinta, Bella, dan Fetty) yang selalu memberikan dukungan doa dan membantu penulis bertumbuh.
8. Sartika, Agnes, dan teman-teman di bawah DPTA Bu Henni (Christina, Joelantho, dan Lidya) yang mau menjadi tempat berbagi keluh kesah, saling mendukung dan mendoakan.
9. Kak Anna, Kak Bunga, Kak James, serta Kak Nur yang mau meluangkan waktu untuk ditanyakan banyak hal terkait PPL 2 dan tugas akhir.
10. Emerald S. Sinambela, sebagai teman baru yang mendukung, mengapresiasi serta mendoakan selama PPL 2 dan pengerjaan tugas akhir.
11. Semua kerabat dan teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

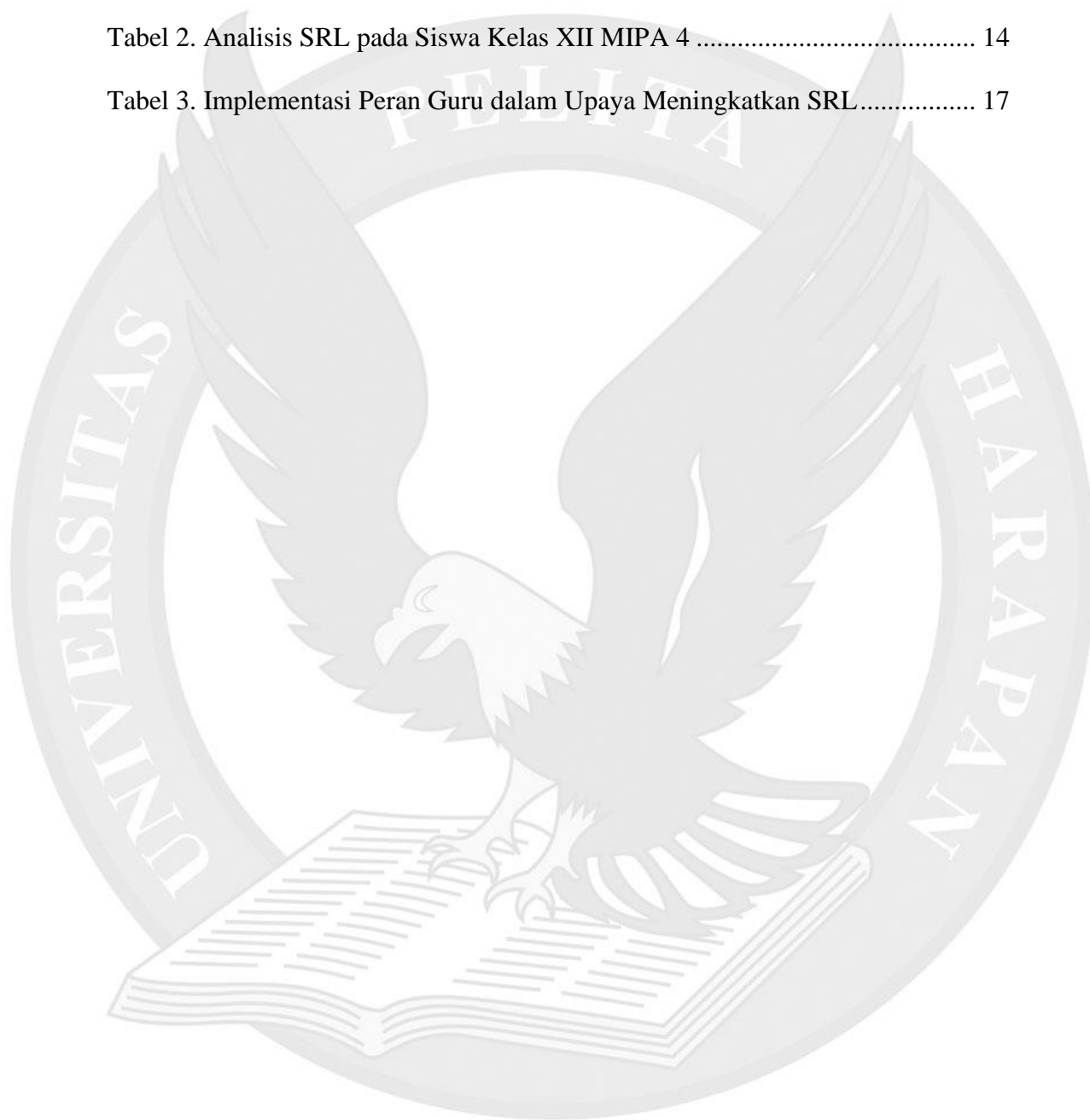
DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
LATAR BELAKANG.....	3
<i>SELF-REGULATED LEARNING</i> (SRL)	6
GURU SEBAGAI PENUNTUN DAN FASILITATOR	10
PERAN GURU BAGI PENINGKATAN SRL SISWA	12
ANALISIS SRL PADA SISWA KELAS XII	13
PERAN GURU BAGI PENINGKATAN SRL SISWA KELAS XII MELALUI PEMBELAJARAN DARING	17
PEMBAHASAN	22
KESIMPULAN DAN SARAN	26
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN.....	32

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Indikator SRL dari Berbagai Teori Penelitian	8
Tabel 2. Analisis SRL pada Siswa Kelas XII MIPA 4	14
Tabel 3. Implementasi Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan SRL.....	17



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi	32
Lampiran 2. Refleksi Guru	35
Lampiran 2a. Refleksi Observasi.....	35
Lampiran 2b. Refleksi Mengajar (4 Agustus 2021)	38
Lampiran 2c. Refleksi Mengajar (10 Agustus 2021)	41
Lampiran 2d. Refleksi Mengajar (20 Agustus 2021)	46
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	50
Lampiran 3a. RPP 4 Agustus 2021.....	50
Lampiran 3b. RPP 10 Agustus 2021	54
Lampiran 3c. RPP 20 Agustus 2021	58
Lampiran 4. Umpan Balik Mentor	61
Lampiran 5. Refleksi Siswa	63
Lampiran 5a. Refleksi Siswa 4 Agustus 2021.....	63
Lampiran 5b. Refleksi Siswa 10 Agustus 2021.....	67
Lampiran 5c. Refleksi Siswa 20 Agustus 2021.....	70