

DAFTAR PUSTAKA

- Ana, & Achdiani, Y. (2015, Februari). Penerapan Self Regulated Learning Berbasis Internet untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *INVOTEC*, *XI*(1), 15-22.
- Boekaerts, M., Pintrich, P. R., & Zeidner, M. (2005). *Handbook of Self-Regulation*. United Kingdom: Elsevier Science.
- Calvin, J. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Chaves-Barboza, E., Trujillo-Torres, J. M., & López-Núñez, J. A. (2015). Accomplishments in Learning Self-Regulation in Personal Environments. *Creative Education*, *VI*(11), 1108-1120. doi:10.4236/ce.2015.611109
- Chou, C.-Y., & Zou, N.-B. (2020). An analysis of internal and external feedback in self-regulated learning activities mediated by self-regulated learning tools and open learner models. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, *XVII*(55), 1-27. doi:10.1186/s41239-020-00233-y
- Dwiningrum, S. I. (2017). Sosialisasi dan Kepribadian. Dalam S. W. Septiarti, F. Hanum, S. B. Wahyono, S. I. D, & A. Efianingrum, *Sosiologi dan Antropologi Pendidikan* (hal. 101-156). Yogyakarta: UNY Press.
- Erdogan, T., & Senemoglu, N. (2016). Development and Validation of A Scale on Self-Regulated in Learning (SSRL). *SpringerPlus*, *V*(1686), 1-13. doi:10.1186/s40064-016-3367-y
- Firmantyo, T., & Alsa, A. (2016, November). Integritas Akademik dan Kecemasan Akademik dalam Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa. *PSIKOHUMANIORA: Jurnal Penelitian Psikologi*, *I*(1), 1-11. doi:10.21580/pjpp.v1i1.959
- Frankl, V. E. (2017). *Man's Search For Meaning*. Jakarta: Noura Books.
- Gambo, Y., & Shakir, M. Z. (2021). Review on self-regulated learning in smart learning environment. *Smart Learning Environments*, *VIII*(12), 1-14. doi:10.1186/s40561-021-00157-8
- Graham, D. L. (2003). *Teaching Redemptively : Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado Springs, Colo: Purposeful Design.
- Hendayana, Y. (2020, Oktober 28). *Tantangan Dunia Pendidikan di Masa Pandemi*. Diambil kembali dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/tantangan-dunia-pendidikan-di-masa-pandemi/>

- Hidayah, N., & Atmoko, A. (2014). *Landasan Sosial Budaya dan Psikologis Pendidikan: Terapannya di Kelas*. Malang: Gunung Samudera.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Jayanti, V. S., Nurohmah, U., Himawati, N. A., & Maryani, I. (2020, November). Analisis Self-Regulated Learning di Masa Pandemi Covid 19 Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Sambisari. *FUNDADIKDAS (Fundamental Pendidikan Dasar)*, III(3), 210-215.
- Kemdikbud. (2020, Maret 24). *Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Diambil kembali dari Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kementerian, Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi: <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Mardianto. (2019). Peran Guru di Era Digital dalam Mengembangkan Self Regulated Learning Siswa Generasi Z untuk Pencapaian Hasil Pembelajaran Optimal. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper* (hal. 150-157). Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang.
- Microsoft. (2020, Agustus 14). *21st Century Learning Design: Course 5 - Self-Regulation*. Diambil kembali dari Microsoft Educator Center: <https://education.microsoft.com/en-us/learningPath/a0fc6e66/course/53d52563/overview>
- Murti, H. A. (2011, Juni). Metakognisi dan Theory of Mind (ToM). *Jurnal Psikologi Pitutur*, I(2), 53-64.
- Nursalam, Bani, S., & Munirah. (2013, Desember 2). Bentuk Kecurangan Akademik (Academic Cheating) Mahasiswa PPGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Lentera Pendidikan*, XVI(2), 127-138.
- Pratiwi, I. W., & Wahyuni, S. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Self-Regulation Remaja dalam Bersosialisasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM*, VIII(1), 1-11. Diambil kembali dari <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/589/564>
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi Kemuliaan: Apa yang telah Allah Mungkinkan untuk Terjadi pada Diri Kita*. Surabaya: Momentum Christian Literature.

- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan Tepat Guru Kristen Menghadapi Siswa Bermasalah dalam Perannya Menuntun dan Membimbing Siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, *III*(1), 1-15.
- Rinanda, F., Ikhsan, M., & Sofyan, H. (2019, Desember). Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Peluang*, *VII*(2), 121-128.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Saputra, W. N., Costa, A. D., & Alhadi, S. (2018). Creative Solution Focused Counseling Models (CSFCM): Strategi Kreatif untuk Mengembangkan Self-Regulated Learning Siswa. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, *III*(4), 162-170. Diambil kembali dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbbk>
- Sari, D. P. (2014, Oktober). Mengembangkan Kemampuan Self Regulation: Ranah Kognitif, Motivasi, dan Metakognisi. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, *III*(2), 28-38.
- Setyaningrum, N., Rubini, B., & Ardianto, D. (2021, Mei). Analisis Kemampuan Self Regulation Siswa pada Pembelajaran Sains saat PJJ Online di Era Pandemi Covid-19. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*, *V*(1), 9-20. doi:10.30599/jipfri.v5i1.852
- Simanjuntak, J. M. (2018, April). Belajar Sebagai Identitas dan Tugas Gereja. *JURNAL JAFFRAY*, *XVI*(1), 1-24. doi:10.25278/jj71.v16i1.279
- Soerjoatmodjo, G. W. (2019, Februari). Self-Regulation dan Blended Learning. *Buletin KPIN: Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara*, *V*(4), 1-4. Diambil kembali dari <https://www.researchgate.net/publication/331400363>
- Stehle, S. M., & Peters-Burton, E. E. (2019). Developing Student 21st Century Skills in Selected Exemplary Inclusive STEM High Schools. *International Journal of STEM Education*, *VI*(39), 1-15. doi:10.1186/s40594-019-0192-1
- Surawan, K., Nurhayata, I. G., & Sutaya, I. W. (2018, Desember). Penerapan Model Self-Regulated Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik pada Siswa Kelas X TIPTL 3 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, *VII*(3), 113-122.
- Tripusa, A., Mashudi, & Amuniyati. (2018). Peran Guru Membentuk Karakter Siswa pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 24 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, *VII*(8), 1-9.

- Triwahyuningsih, D., & Purwoko, B. (2010). Penerapan Strategi Pengambilan Keputusan Untuk Meningkatkan Kemampuan Memilih Studi Lanjut Siswa. *Jurnal Alumni Prodi BK FIP Unesa dan Staf Pengajar Prodi BK FIP Unesa*, 1-10.
- Usman, A. A., Hala, Y., & Pagarra, H. (2017, November). Hubungan Antara Kemampuan Metakognisi, Motivasi, dan Kesiapan Mental dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kabupaten Gowa. *UNM Journal of Biological Education*, 1(1). Diambil kembali dari <https://ojs.unm.ac.id/UJBE/article/view/5437>
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: UPH Press.
- van Dyk, J. (2013). *Surat-Surat untuk Lisa*. Tangerang: UPH Press.
- Wiratma, I. G. (2010). Politik Pendidikan dalam Pengembangan Kesadaran Kritis dan Jati Diri. *Jurnal IKA: Universitas Pendidikan Ganesha*, VIII(2), 107-122.
- Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*, 25(1), 3-17. doi:10.1207/s15326985ep2501_2
- Zimmerman, B. J. (1998). Developing Self-Fulfilling Cycles of Academic Regulation: An Analysis of Exemplary Instructional Models. Dalam D. H. Schunk, & B. J. Zimmerman (Penyunt.), *Self-Regulated Learning: From Teaching to Self-Reflective Practice* (hal. 1-19). New York: The Guilford Press.
- Zimmerman, B. J. (2007). Theories of Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview and Analysis. Dalam B. J. Zimmerman, & D. H. Schunk, *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: Theoretical Perspectives* (2nd ed., hal. 1-38). New York: Taylor & Francis e-Library.