

ABSTRAK

Engelina (01401180006)

METODE DISKUSI UNTUK MENGEMBANGKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MATEMATIKA SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING

(xi + 25 halaman: 1 tabel; 4 lampiran)

Keaktifan dan hasil belajar kognitif siswa merupakan hal penting untuk mencapai keberhasilan pada proses pembelajaran. Namun faktanya keaktifan dan hasil belajar kognitif matematika siswa di salah satu SMA di Tomohon masih belum maksimal pada proses pembelajaran daring yang dilakukan penulis. Hal ini dikarenakan kurang tepatnya guru dalam memilih dan menerapkan metode pembelajaran. Setiap siswa ialah gambar dan rupa Allah yang unik dengan potensi tidak terbatas. Maka dari itu penting bagi setiap guru untuk menerapkan metode pembelajaran yang dapat melibatkan siswa untuk aktif sehingga guru dapat membantu siswa mengembangkan potensinya dan pada akhirnya dapat mengembangkan hasil belajar kognitif siswa. Untuk mewujudkan hal tersebut penulis menggunakan metode diskusi pada pembelajaran daring. Penelitian yang menggunakan metode kualitatif deskriptif ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode diskusi untuk mengembangkan keaktifan dan hasil belajar kognitif matematika siswa pada pembelajaran daring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan dan hasil belajar kognitif siswa setelah menerapkan metode diskusi mengalami peningkatan. Kesimpulannya melalui proses diskusi seperti membagi siswa dalam kelompok kecil memberikan kesempatan yang luas kepada siswa untuk aktif selama pembelajaran sehingga siswa dapat terlibat langsung menyelesaikan masalah dan berujung pada optimalnya hasil belajar. Saran untuk penelitian lanjutan untuk menerapkan metode diskusi dalam jangka waktu yang panjang agar hasil penelitian valid.

Kata Kunci: Keaktifan, hasil belajar kognitif siswa, metode diskusi

Referensi: 56 (2004-2021).