

ABSTRAK

Helga Evlin Leonora Zentrato (01409180013)

UPAYA GURU MENDORONG KETERLIBATAN AKTIF SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE JIGSAW PADA PEMBELAJARAN DARING

(x + 24 halaman: 7 lampiran)

Keterlibatan aktif siswa merupakan hal penting dan fundamental untuk mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian dilakukan pada pembelajaran daring bahasa Indonesia di satu sekolah di Jakarta dengan siswa kelas XI MIPA sebagai subjek penelitian. Berdasarkan observasi di lapangan menunjukkan siswa tidak terlibat aktif dalam pembelajaran, ditandai dengan siswa tidak memberikan respons di dalam pembelajaran, tidak inisiatif menyampaikan pendapat, tidak mengajukan pertanyaan saat diberikan kesempatan, serta tidak terjalinnya komunikasi aktif siswa dengan guru dan siswa dengan rekan belajarnya. Tujuan penelitian ini adalah memberikan paparan upaya guru dalam mendorong keterlibatan aktif siswa melalui penerapan strategi pembelajaran kooperatif metode jigsaw dengan menerapkan metode penelitian deskriptif kualitatif. Guru sebagai penuntun bertanggung jawab untuk membawa murid kepada persekutuan dan kekekalan bersama Allah melalui bantuan Roh Kudus. Tugas akhir ini menjelaskan upaya guru untuk mendorong keterlibatan aktif siswa pada proses pembelajaran di dalam kelas. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterlibatan aktif siswa yang ditandai dengan respons aktif siswa dalam pembelajaran, siswa memiliki inisiatif untuk bertanya serta menyatakan pendapat, siswa mampu mempresentasikan hasil diskusinya, serta mampu menarik kesimpulan. Penerapan pembelajaran kooperatif metode jigsaw pada pembelajaran daring perlu mempertimbangkan aplikasi yang memudahkan kegiatan belajar siswa. Guru juga perlu memastikan setiap siswa bertanggung jawab melalui apresiasi dan evaluasi kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Keterlibatan aktif siswa, Strategi Pembelajaran kooperatif, Metode jigsaw, Pembelajaran daring

Referensi: 66 (1996-2021).