

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “UPAYA GURU MENDORONG KETERLIBATAN AKTIF SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE JIGSAW PADA PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Pitaya Rahmadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Abednego Tri Gumono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Segenap dosen dan staf administrasi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan yang telah membimbing dan membantu penulis dalam perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.

5. Syukur Resman Zendrato dan Elisabet Wau, selaku orang tua yang selalu memberikan energi positif, motivasi, doa, dan meluangkan waktu di sepanjang perjuangan penulis.
6. Deboris Zendrato, Carlin Puspinta Zendrato, Moses Friendly Zendrato, Demos Edlyn Zendrato, Steven Zendrato, dan Stefan Zendrato, selaku saudara yang selalu mengingatkan, mendoakan, serta mendengarkan penulis dalam proses pengerjaan proyek akhir.
7. Keluarga Zendrato yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam proses perkuliahan di UPH.
8. Erni Widiastuti Telaumbanua, Feberiani mendrofa, Fitri Laoli, Mitra Jayanti Lase, Mitra Pertiwi, dan Yurlince Laoli, selaku saudara yang selalu mendukung dan memotivasi penulis selama berkuliah di UPH.
9. Kak Marlin, Kak Novi, Kezya Sibuea, Indah Sihotang, Sadur Siburian, dan mentoring PBI 2020, selaku keluarga yang membantu penulis dalam proses pertumbuhan sejak awal di TC hingga penyusunan proyek akhir.
10. Seluruh mahasiswa PBI 2018 yang memberikan kontribusi dalam doa dan energi positif selama menjalani perkuliahan di UPH.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

halaman

**HALAMAN JUDUL**

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>LATAR BELAKANG .....</b>	<b>3</b>
<b>KETERLIBATAN AKTIF SISWA DI DALAM PEMBELAJARAN .....</b>	<b>7</b>
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE JIGSAW .....</b>	<b>9</b>
<b>PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF UNTUK MENDORONG KETELIBATAN AKTIF SISWA .....</b>	<b>12</b>
<b>KONDISI KETERLIBATAN AKTIF SISWA DI DALAM PEMBELAJARAN .....</b>	<b>14</b>
<b>PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF .....</b>	<b>15</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>18</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>24</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>27</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>33</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
<u>Lampiran 1 (Lembar Hasil Observasi)</u> .....	333
<u>Lampiran 2 (Jurnal Refleksi Observasi)</u> .....	39
<u>Lampiran 3 (RPP)</u> .....	433
<u>Lampiran 4 (Refleksi Mengajar)</u> .....	511
<u>Lampiran 5 (Form Umpan Balik Mentor)</u> .....	556
<u>Lampiran 6 (Hasil Peer Assessment)</u> .....	588
<u>Lampiran 7 (Jurnal Refleksi Profesional)</u> .....	655

