

pembelajaran *online* ini kemajuan teknologi tidak bisa menggantikan guru dalam mendidik siswa karena pada dasarnya manusia diciptakan untuk memiliki relasi yang membangun dengan sesamanya manusia sama seperti Allah Tritunggal. Maka siswa membutuhkan guru yang lewatnya perannya mampu membawa siswa merasakan Kasih Kristus melalui pembelajaran yang disusun oleh guru.

SARAN

Penulis menyarankan bagi pihak sekolah untuk menyediakan pelatihan mengenai media pembelajaran kepada guru. Dengan demikian guru dapat senantiasa memfasilitasi siswa dengan pembelajaran yang efektif tentunya lewat media pembelajaran. Media yang digunakan harus disesuaikan dengan kebutuhan materi dan hasil analisis kebutuhan, kemampuan dan gaya belajar siswa. Bagi penelitian selanjutnya penulis menyarankan untuk menyediakan waktu lebih khususnya ketika melakukan observasi dan praktik di lapangan sehingga data yang diperoleh dapat lebih maksimal dan akurat. Dengan demikian penelitian selanjutnya dapat memperoleh hasil yang lebih detail dalam mengkaji bagaimana penggunaan media pembelajaran dalam mengembangkan dan meningkatkan keefektifan proses pembelajaran khususnya dalam konteks pembelajaran jarak jauh.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Subhan Pamungkas, Ihsanudin Ihsanudin, Novaliyosi Novaliyosi, I. A. V. Y. (2018). Video Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe: Inovasi Pada Perkuliahan Sejarah Matematika. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 127–135.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI, 98–107.
- Anas, M. (2014). *Alat Peraga dan Media Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Education.
- Arylien Ludji Bire, Uda Geradus, dan J. B. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual,

- Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 44, 168–174.
- Ayu Ardilla, S. H. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Iskandar Muda Batam. *Phytagoras*, 6, 175–186.
- Barnawi & Mohammad Arifin. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. United State of America: MI: Baker Academic.
- Brummelen, H. van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institusio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Cecep Kustandi & Daddy Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Daulae, T. H. (2014). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif. *Forum Paedagogik*, 6, 131–150.
- Deassy May Andini & Endang Supardi. (2018). Kompetensi pedagogik guru terhadap efektivitas pembelajaran dengan variabel control latar belakang pendidikan guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3, 1–7.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ekayani, N. L. P. (2016). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*, 1, 1–11.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*, XI, 85–99.
- Fanny Rahmatina Rahim, Dea Stevani Suherman, dan M. (2019). Analisis Kompetensi Guru dalam Mempersiapkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 3, 133–141.
- Fithry Tahel & Erwin Ginting. (2019). Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran Pengenalan Pahlawan Nasional untuk Meningkatkan Rasa Nasionalis Berbasis Android. *TEKNOMATIKA*, 9, 113–120.
- Frame, J. (2002). *The Doctrine of God*. Phillipsburg, New Jersey: P & R Publishing.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology*. Leicester: Inter-Varsity Press.
- Hanurani, H. (2019). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Biologi Madrasah Aliyah Melalui Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Balai Diklat Keagamaan*

Bandung, 13, 10–22.

Hasanah , H., & Sumiharsono, R. (2017). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Pustaka Abadi.

I Gusti Putu Sudiarta, I. W. S. (2016). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, 49, 48–58.*

I Wayan Cong Sujana. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar, 4, 29–39.*

Ibadullah Malawi, A. T. (2016). Pengaruh konsentrasi dan kemampuan berpikir kritis terhadap prestasi belajar ips siswa kelas v sdn manisrejo i kabupaten magetan. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran, 3, 118–131.*

Ihromi, T. O. (2006). *Pokok-Pokok Antropologi Budaya*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Ika Kurniati & Harto Nuroso. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 Tema 4 Sub Tema 2 Melalui Pembelajaran Zoom dengan Media Power Point SD Negeri 01 Lambur Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik Universitas PGRI Semarang, 6, 114–125.*

Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 2, 17–26.*

Inung Diah Kurniawati dan Sekreningsih Nita. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology, 1, 68–76.*

Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *JURNAL KEPEMIMPINAN DAN PENGURUSAN SEKOLAH, 3, 139–144.*

Juanda, E. A. (2011). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Dasar-Dasar Mikrokontroler. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 17, 439–444.*

Mahnun, N. (2012). MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam, 37, 27–35.*

Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Sleman: Deepublish.

Mustofa Abi Hamid, Rahmi Ramadhani, Masrul Masrul, Juliana Juliana, Meilani Safitri, Muhammad Munsarif, Jamaludin Jamaludin, J. S. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Nizwardi Jalinus & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta:

Kencana.

- Novi Kristiani dan Zuhdan Kun Prasetyo. (2016). Kefektifan Pembelajaran Matematika Melalui Penggunaan Media Benda Konkret Pada Kelas V SD Timuran. *Jurnal Prima Edukasia*, 4, 163–175.
- Nurhadi & Suwardi. (2010). *Evaluasi Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8, 19–35.
- P. Purwoto, H. Budiyan, Y. A. A. (2020). Landasan Teologis Pendidikan Kristen dalam Perjanjian Baru dan Relevansinya bagi Pendidikan Kristen Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 3, 34–48.
- Prasetyo, Y. A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wjayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2, 1–12.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School*, 7, 297–302.
- Rima, W. E. (2016). *Kupas Tuntas Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Rizki, S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Program Linear Berbasis Kontekstual dan Ict. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5, 137–144.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9, 15–32.
- Sarnoko, Ruminiati, P. S. (2016). Penerapan Pendekatan SAVI Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN I Sanan Girimarto Wonogiri. *Jurnal Pendidikan*, 1, 1235–1241.
- Septiarti, S. W. dkk. (2017). *Sosiologi dan Antropologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Siti Shofiya & Septi Budi Sartika. (2020). Peran Guru IPA SMP Sebagai Fasilitator Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 3, 112–117.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suweken, G. (2013). Pengintegrasian Media Pembelajaran Virtual Berbasis GEOGEBRA Untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 6 Singaraja. *Jurusan Pendidikan Matematika*, 2, 276–285.
- Suyanto & Asep Jihad. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan*

kualifikasi dan kualitas guru di era global. Jakarta: Erlangga.

Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1, 57–63.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2, 103–114.

Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Andi.

Ulfatus Sa'adah, J. A. (2018). Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati*, 7, 69–75.

Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 23–27.

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK N 1 Saptosari. *ELINVO: Electronics, Informatocs, and Vocational Education*, 1, 128–139.

Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1, 13–20.

