

## DAFTAR PUSTAKA

- Abroto, Prastowo, A., & Anantama, R. (2021). Analisis hambatan proses pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi whatsapp di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, V(3), 1632 -1638. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.971>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, X(3), 282-289. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Basar, A. M. (2021). Problematika pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 (studi kasus di SMPIT Nurul Fajri - Cikarang Barat - Bekasi). *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, II(1), 208-218. doi:<https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: abridged in one volume*. Michigan: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic Theology*. Michigan: Grand Rapids.
- Boangmanalu, I. A., & Putri, M. E. (2021). Penerapan pendekatan behavior untuk meningkatkan kedisiplinan pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII. *Journal of Theology and Christian Education*, III(2), 151-171. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/view/3197/1601>
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cahyono, A. (2019). *Menciptakan sebuah kekuatan komunikasi efektif*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Caropeboka, R. M. (2017). *Konsep dan aplikasi ilmu komunikasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran guru Kristen menghadirkan shalom community melalui prinsip kedisiplinan. *Journal of Theology and Christian Education*, III(1), 64-72. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/view/2914/1289>
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat sukses meningkatkan disiplin siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Data, A. B., Tafonao, T., Sidabutar, D. L., & Sopalakkai, R. S. (2021). Peran pendampingan orang tua dalam pembelajaran anak usia dini selamat belajar dari rumah di masa pandemi covid-19. *ELEOS: Jurnal Teologi dan*

*Pendidikan Agama Kristen*, I(1), 50-62.  
doi:<https://doi.org/10.53814/eleos.v1i1.5>

Dewi, M. (2020). Analisis kerja sama guru dengan orang tua dalam pembelajaran online di era covid 19 di MI Azizan Palembang. *Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, II(2), 54-64.  
doi:<https://doi.org/10.30599/jemari.v2i2.661>

Diana, R., Darmawan, I. A., & Simamora, E. S. (2021). Kerja sama orang tua dan guru dalam pembelajaran PAUD di masa pandemi covid-19. *VOX DEI: Jurnal Teologi Dan Pastoral*, II(1), 1-16.  
doi:<https://doi.org/10.46408/vxd.v2i1.42>

Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen kelas di sekolah dasar*. Pasuruan: Qiara Media.

Ekayani, S. P., Afsari, N., Muvariz, D. H., Iqbal, M. M., & Sanggusti, A. M. (2016). Parent-teacher communication to increase student engagement of elementary school. *Journal of Education and Social Sciences*, IV, 208-212. Retrieved from <https://www.jesoc.com/wp-content/uploads/2016/08/SS-29.pdf>

Elfina, Elfina, & Rusdinal. (2021). Kerja sama guru dan orang tua dalam membentuk karakter disiplin siswa SMAN 1 Lembah Gumanti. *Syntax Idea*, III(3), 513-519. doi:<https://doi.org/10.36418/syntax-idea.v3i3.1030>

Erickson, M. J. (1990). *Christian theology*. USA: Grand Rapids.

Fahruni, F. E., & Wiryosutomo, H. W. (2021). Analisis faktor-faktor penyebab perilaku malas belajar daring saat pandemi covid-19 pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Menganti Gresik. *Jurnal BK UNESA*, XII(2), 22-36.

Febriandari, E. I. (2017). Penerapan metode disiplin positif sebagai bentuk pembinaan pendidikan karakter disiplin anak SD. *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran*, I, 152-169.

Grudem, W. (1994). *Systematic theology: an introduction to Bible doctrine*. Michigan: Inter-Varsity Press.

Guntur, N. A., Kasmawati, A., & Sudirman, M. (2018). Peran orang tua dalam menanamkan sikap disiplin anak di desa Kalimporo kecamatan Bangkala kabupaten Jeneponto. *Jurnal Tomalebbi*, V(1), 143-154. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/tomalebbi/article/view/6773/3882>

Harahap, R. D., & Yus, A. (2019). Hubungan kerja sama orang tua dan guru untuk mendisiplinkan anak di TK Se-Kecamatan Medan Timur. *JURNAL TEMATIK*, IX(1), 76-86. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/download/12866/10982>

- Hartati. (2020). Pengaruh kerja sama guru dan orang tua terhadap pembentukan karakter kedisiplinan peserta didik di sdn 3 cempaka. *Elementa*, *II*(1), 320-334. doi:10.33654/pgsd
- Hendra, V. (2015). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentukan karakter. *Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, *III*(1), 48-65. Retrieved from <https://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios/article/download/29/30>
- Hidayat, H. S. (2013). Pengaruh kerja sama orang tua dan guru terhadap disiplin peserta didik di sekolah menengah pertama (SMP) Negeri Kecamatan Jagakarsa - Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, *I*(2), 92-99. Retrieved from <https://e-journal.jurwidyakop3.com/index.php/jurnal-ilmiah/article/view/129/113>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hulu, Y. (2021). Peran guru dalam pengembangan karakter pada siswa kelas III SD negeri 071154 Anaoma Kecamatan Alasa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, *IV*(1), 18-23.
- Hurit, R. U., Ahmala, M., Tahrir, T., Suwarno, Chasanah, U., Rispatiningsih, D. M., . . . Jannah, R. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Jaenudin, Wibowo, D. E., & Lesmana, S. (2020). Efektivitas self management terhadap keterlambatan menyerahkan tugas pada masa pandemi covid-19. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *XVII*(2), 43-53. doi:<https://doi.org/10.34005/guidance.v17i02.1173>
- Khafid, M., & Suroso. (185-204). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, *II*(2), 2007. doi:<https://doi.org/10.15294/dp.v2i2.447>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kuswardani, S. (2020). *Implementasi supervisi pendidikan*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *III*(5), 3062 - 3071. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.

- Muhdar, Darmin, Tukatman, H., Paryono, Anitasari, B., & Bangu. (2021). *Management patient safety*. Klaten: Tahta Media Group.
- Nazarudin. (2018). Pola kerja sama guru dan orang tua dalam meningkatkan mutu pendidikan di MIN 2 Kota Palembang. *Intizar*, XXIV(2), 211-217. doi:doi.org/10.19109/intizar.v24i2.3259
- Nisa, H. (2016). Komunikasi yang efektif dalam pendidikan karakter. *Universum*, X(1), 49-63. Retrieved from file:///C:/Users/user/Downloads/223-787-1-PB.pdf
- Nurhikmah, S. (2018). Meningkatkan kedisiplinan siswa terhadap tugas produktif melalui layanan klasikal dengan pendekatan small group discussion di kelas X busana butik 1 SMK Negeri Darul Ulum Muncar tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal EDUCATIO*, IV(1), 55-64. doi:http://dx.doi.org/10.29210/120182148
- Oktarina, Y., & Abdullah, Y. (2017). *Komunikasi dalam perspektif teori dan praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prastiwi, A. T. (2017). Upaya meningkatkan disiplin belajar siswa dengan menggunakan reward sticker pictured siswa kelas V SD N 2 Pedes Sedayu Bantul Yogyakarta. 1-10. Retrieved from http://repository.upy.ac.id/1549/1/ARTIKEL.pdf
- Pratama, A. H., & Suwanda, I. M. (2013). Strategi pembentukan disiplin siswa melalui pelaksanaan tata tertib di SMA Negeri 1 Krian Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, I(1), 85-100. Retrieved from https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/1466/1085
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang dalam kemuliaan: apa yang telah Allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Purwanti, E., Yantoro, & Pamela, I. S. (2020). Kedisiplinan siswa di sekolah dasar. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, V(2), 112-117. doi:http://dx.doi.org/10.25078/aw.v5i2.1348
- Rimm, S. B. (2003). *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rombean, C., Rahmadi, P., & Appulembang, O. D. (2021). Pentingnya penyampaian informasi yang tepat untuk membangun komunikasi efektif kepada siswa kelas III sekolah dasar. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, V(1), 13 – 30. doi:https://dx.doi.org/10.19166/johme.v5i1.2055
- Rosdiana, M., & Kurniawan, M. R. (2019). Strategi guru dalam pengembangan karakter disiplin siswa SD Muhammadiyah Blawong 1 Jetis Bantul Yogyakarta. Retrieved from

[http://eprints.uad.ac.id/14931/2/T1\\_1500005025\\_NASKAH%20PUBLIKASI.pdf](http://eprints.uad.ac.id/14931/2/T1_1500005025_NASKAH%20PUBLIKASI.pdf)

- Rukmana, N. U., & Rohmah, F. A. (2019). Faktor yang mempengaruhi tidak disiplin anak kelompok a usia 4-5 tahun TK Aba Keringan, Wonokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta. *Seminar Nasional dan Call for Paper*, 130-138. Retrieved from <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/13515>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, VI(2), 214-224. doi:<https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Santika, I. W. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, III(1), 8-19. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.27830>
- Sobri, M., Nursaptini, Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, VI(1), 61-71. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Triwardhani, I. J., Trigartanti, W., Rachmawati, I., & Putra, R. P. (2020). Strategi guru dalam membangun komunikasi dengan orang tua siswa di sekolah. *Kajian Komunikasi*, VIII(1), 99-113. Retrieved from <https://jurnal.unpad.ac.id/jkk/article/view/23620/13417>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Andi.
- Walters, J., & Frei, S. (2007). *Managing classroom behavior and discipline*. Huntington Beach: Shell Education.
- Wiryanto. (2004). *Pengantar ilmu komunikasi*. Jakarta: Grasindo.
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula tinjauan teori dan aplikasi dalam perspektif Kristiani*. Surakarta: CV OASE GROUP.