

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Al Ulil Amri, M. I., Bahtiar, R. S., and Pratiwi, D. E. (2020). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Anak Sekolah Dasar pada Situasi Pandemi Covid-19'. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 14. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.933>
- Alif, M. N., and Sudirjo, E. (2021). *Komunikasi Dan Interaksi Sosial Anak*. Bandung: CV. Salam Insan Mulya.
- Allen, D., and Blythe, T. (2015). *Facilitating For Learning: Tools for Teachers Groups of All Kinds*. New York: Teachers College Press.
- Anggraheni Putri, A. F., Catur Saputro, A. N., and Utami, B. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Disertai Eksperimen Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Di Sma Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 4(4), 27–35.
- Avana, N. (2018). *PENGARUH PEMBELAJARAN AKTIF TIPE COLLABORATIVE LEARNING GROUPS TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DANKEMAMPUAN KOMUNIKASI*. 3(2), 148–158.
- Barkley, E., Cross, P., and Major, C. H. (2014). *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Nusa Media Publisher.
- Bavinck, H. (2008). *Reformed Dogmatics* (Volume.4; J. Bolt, ed.). Michigan: Baker Books.
- Damayanti, N. K., Suarsana, I. M., and Suryawan, I. P. (2017). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Collaborative Learning Model. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains Dan Pembelajarannya*, 11.
- Dana, U. A., and Qosyim, A. (2021). *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*. V(1998).
- Dewa, P. Y. A., Widyastuti, A., Halim, S., Herlina, E., Nugroho, D., Fitria, D., ... Yuniawati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Michigan: Baker Academic.
- Farida, I., Hermana, D., Margana, A., and Dimyati, E. (2018). Kolaboratif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri Paminggir 07 Garut Kota. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 563–581.
- Febriyanti, C., and Seruni, S. (2015). Peran Minat dan Interaksi Siswa dengan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3), 245–254. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i3.161>

- Ghifary, M., Yuwono, J., and Sidik, S. (2019). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOLABORATIF TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK TUNARUNGU KELAS IV DI SKH GYHTA KYARA 02 KABUPATEN PANDEGLANG BANTEN. *Jurnal Unik Pendidikan Luar Biasa*, (25).
- Goleman, D. (2006). *Social Intelligence*. New York: Bantam Deil.
- Guthrie, D. (1981). *New Testament Theology*. Downers Grove: Inter Varsity Press.
- Haqqi, A. (2017). COLLABORATIVE LEARNING : Model Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Literasi Informasi Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Melalui Belajar secara Kolaboratif Athiatul-haqqi@Yahoo.co.id A . Pendahuluan Proses pembelajaran di perguruan tinggi. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 1, 1–22.
- Hasnati. (2021). *Sosiologi Hukum*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Hoekema, A. (2006). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Inah, E., and Pertiwi, U. (2017). PENERAPAN COLLABORATIVE LEARNING MELALUI PERMAINAN MENCARI GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V DI SDN TABANGGELE KECAMATAN ANGGALOMOARE KABUPATEN KONawe. *Jurnal Al-Ta'dib*, 10.
- Iqbal, A. (2020). *Penggunaan Telepom Seluler*. Jakarta: Farhan Media.
- Karsidi, R. (2008). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika.
- KPAI, T. (2020, October). KPAI: Pembelajaran Jarak Jauh Minim Interaksi. *KPAI*, p. 1.
- Kusuma, W. S., and Sutapa, P. (2021). *Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak*. 5(2), 1635–1643. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.940>
- Laras, I. S., and Khasanah, K. (2021). *Implementasi Metode Collaborative Learning Dalam Pembelajaran Statistika Untuk Meningkatkan Keterampilan 4C (Critical and Problem Solving Skills , Collaboration Skills , Communication Skills , And Creativity and Innovation Skills) Pada Siswa Kelas XI*. 2(1), 249–259.
- Le, H., Janssen, J., and Wubbels, T. (2018). *Collaborative learning practices : teacher and student perceived obstacles to effective student collaboration*. 3577. <https://doi.org/10.1080/0305764X.2016.1259389>
- Minsyar, M., and Yusup, S. N. (2018). PENERAPAN TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN RASA KEPEDULIAN ANTAR SISWA. *Jurnal Fokus*, 1(2), 64–73.
- Mohammad, A., and Asrori, M. (2016). *Psikologi Remaja: Perkembangan Siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Monks, F. J. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Muhammad, R. (2018). *Manajemen Peserta Didik*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Nainggolan, I. M., and Primasanti, K. B. (2020). METODE GURU UNTUK MENOLONG ANAK TERISOLIR DALAM. *Aletheia Christian Educators Journal*, 1(1), 17–27.
- Nasrillah, M. (2017). Peranan Interaksi Dalam Komunikasi Menurut Islam. *Jurnal Warta*, 4(April), 9–15.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Nur, A. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran collaborative learning berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter nasionalisme dan kreatif. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8288>
- Paristiowati, M., Yusmaniar, and Dorajatun, C. (2018). Analisis Soft Skills Peserta Didik Pada Pembelajaran Redoks Dan Tata Nama Senyawa Kimia Dengan Model Flipped Classroom-Collaborative Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1), 53–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JRPK.081.06> Analisis
- Piper, J. (2003). *Desiring God*. United State of America: Multnomah Publisher.
- Pranoto, D. S. (2016). Pelayanan Penyebaran Injil Berdasarkan 2 Korintus 6:1-10. *Manna Rafflesia*, 3.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., and Kanzunudin, M. (2018). PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERBANTUAN METODE EDUTAINMENT PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>
- Pujiasih, D. (2021). *Menerjang Badai, Meraih Mimpi: Sebuah Perjuangan Anak Papua dalam Menempuh Pendidikan di Jawa*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Purba, M. K., and Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Purwaaktari, E. (2015). Pengaruh Model Collaborative Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Sikap Sosial Siswa Kelas V Sd Jarakan Sewon Bantul. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(1), 95–111. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v8i1.4932>
- Putra, R. C. E., Trapsilasiwi, D., and Kurniati, D. (2017). Identifikasi Sikap Dan Interaksi Sosial Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Model Collaborative Learning Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Kelas VIII Di Smp Negeri 4 Jember. *Kadikma*, 8(2), 105–113.
- Rahmadi, P., and Rombean, C. (2021). Relasi Antara Guru dan Siswa: Sebuah

- Tinjauan dari Sudut Pandang Alkitabiah [The Relationship Between Teachers and Students: A Biblical Review]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2567>
- Rauzana, N. (2021). *Dampak Covid-19 terhadap Tren Belajar dan Bermain Anak Tingkat Sekolah Dasar di Gampong Beurawe*. 1(1), 147–157.
- Rosarian, A. W., and Dirgantoro, K. P. S. (2020). Upaya Guru Dalam Membangun Interaksi Siswa Melalui Metode Belajar Sambil Bermain [Teacher'S Efforts in Building Student Interaction Using a Game Based Learning Method]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 146. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.2332>
- Santosa, E. B. (2021). *Self-Regulated Learning*. Lamonga: Academia Publication.
- Simanjuntak, F., Lahagu, A., Lase, Y., and Priscilla, A. (2018). Konsep Dosa Menurut Pandangan Paulus. *Real Didache (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen)*2, 3. <https://doi.org/10.1016/C2017-0-04790-0>
- Sokeanto, and Soerjono. (1992). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali.
- Sproul, R. C. (2014). *Kaum Pilihan Allah (Volum.7)*. Malang: Literatur SAAT.
- Sudiran, Sugiarti, Andalas, E., and Sabilah, F. (2020). *Membangun Optimisme Meretas Kehidupan Baru dalam Dunia Pendidikan*. Malang: UMMPress.
- Sulistyowati, N. W. (2017). Implementasi Small Group Discussion Dan Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Ikip Pgri Madiun. *Assets: Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan*, 5(2), 173. <https://doi.org/10.25273/jap.v5i2.1197>
- Sumar, W. T., and Razak, I. A. (2016). *Strategi Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanti, A. T., Prayitno, B. A., and Sudarisman, S. (2015). the Influence of Problem Based Learning Model With Key Relation Chart Media Toward Critical Thinking and Students Group Cooperation in Class Viii Smp Negeri 14 Surakarta Academic Year 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 7, No(41).
- Syofiani. (2020). DEVELOPING COLLABORATIVE LEARNING LEARNING BASED ON LOCAL ASSISTANCE TO DEVELOP CREATIVE AND FRIENDLY CHARACTERS IN ISLAMIC SD KHAIRA UMMAH PADANG LEARNING BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 8(1), 34–45.
- Tanrere, Syamsul Bahri; Zuhri, Saifuddin; Khaliqurrahman, A. (2019). Alim | Journal of Islamic Education. *Alim Journal of Islamic*, 1(2), 389–400.
- Tetuka, N., and Rachmadiarti, F. (2019). Kelayakan Teoritis Buku Ajar Berbasis Collaborative Learning Materi Ekosistem Untuk Melatihkan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X SMA. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(1), 43–50.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Tokan, R. I. (2016). *Manajemen Penelitian Guru untuk Pendidikan Bermutu*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Tubagus, M. (2021). *Model Pembelajaran Terbuka Jarak Jauh: Kajian Teoritis dan Inovasi*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka.
- Udin, B. (2015). Interaksi Sosial Dalam Kehidupan Pendidikan Dan Kemasyarakatan Ditinjau Dari Teori Interaksionisme Simbolik. *Al-Hikmah*, 8(1), 1–17. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v8i1.74>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan dalam Kelas*. Jakarta: UPH.
- Wibowo, L. A., and Pardede, L. R. (2019). Peran Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Collaborative Learning terhadap Keaktifan Siswa Dalam Belajar. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1), 201–208.
- Xiao, A. (2018). Konsep Interaksi Sosial Dalam Komunikasi, Teknologi, Masyarakat. *Jurnal Komunika : Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 7(2). <https://doi.org/10.31504/komunika.v7i2.1486>

