

ABSTRAK

Tirsa Herlina Tampoma (01407180003)

PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI PENUNTUN DALAM MENGUPAYAKAN PERILAKU DISIPLIN PESERTA DIDIK

(ix + 25 Halaman: 7 lampiran)

Pendidikan Kristen bertujuan untuk mengarahkan peserta didik memiliki karakter Kristus, salah satunya kedisiplinan. Karakter akan nampak dari perilaku. Perilaku disiplin berkaitan dengan sikap patuh dan taat terhadap peraturan dan tata tertib. Faktanya, dalam proses pembelajaran didapati terdapat peserta didik masih kurang disiplin dalam mengikuti kelas, mengumpulkan tugas dan penggunaan seragam sekolah. Guru sebagai komponen pendidikan yang berinteraksi langsung dengan peserta didik, dapat memberikan pengaruh lewat tuntunan serta arahan. Oleh karena itu, penulisan tugas akhir ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Kristen sebagai penuntun dalam mengupayakan perilaku disiplin peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Peran guru sebagai penuntun merupakan wujud nyata dari penebusan Kristus yang bertujuan untuk memulihkan citra Allah yang sudah rusak dalam diri manusia. Penerapan peran guru sebagai penuntun dengan melakukan beberapa upaya seperti memberikan teladan, motivasi, fasilitasi dan kepedulian dapat membentuk disiplin peserta didik, namun belum maksimal. Upaya yang dilakukan oleh guru tersebut haruslah beriringan dan didasarkan pada lima hal, yaitu: lahir baru, mempunyai pemahaman etika Kristen, memahami karakter dan natur peserta didik, mengupayakan perilaku disiplin peserta didik dengan tujuan memulihkan gambar Allah, dan selalu mengandalkan Roh Kudus. Peran guru sebagai penuntun, sebaiknya dilakukan secara konsisten.

Referensi: 66 (1986-2021).