

ABSTRAK

Inggrit Priscilya Samada (01402180005)

PENERAPAN *REINFORCEMENT* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING

(x + 25 halaman: 3 tabel; 5 lampiran)

Pembelajaran daring bukanlah hal yang asing bagi siswa maupun guru. Dengan semakin berkembangnya teknologi, pembelajaran daring hendaknya dapat berjalan dengan efektif. Namun realita yang ditemukan di lapangan selama pembelajaran daring adalah kurangnya keaktifan siswa baik menjawab, bertanya, mengaktifkan fitur kamera, bahkan mengerjakan latihan/tugas. Dari permasalahan ini, tujuan penulisan tugas akhir yaitu untuk mengetahui penerapan *reinforcement* dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa selama pembelajaran daring. *Reinforcement* merupakan salah satu praktik dari teori belajar *Operant Conditioning* yang membahas tentang pemberian stimulus seperti motivasi, pujian, *reward*, dan *punishment* agar mendapatkan respons yang sesuai dengan harapan. Penelitian dilakukan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan didukung bukti observasi dan jurnal refleksi mengajar di salah satu sekolah Kristen di Bangka. Hasil yang didapatkan yaitu penerapan *reinforcement* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring serta membuat siswa semakin menyadari identitasnya sebagai murid Kristus yang seharusnya mencerminkan karakter-karakter Kristus di dalam kelas. Penelitian ini masih memiliki kekurangan khususnya pada kelengkapan data indikator keaktifan siswa dan sumber-sumber pendukung. Oleh karena itu, sebaiknya peneliti selanjutnya menggunakan data yang lebih lengkap dan menambahkan sumber-sumber yang mendukung agar topik dapat dikaji lebih dalam.

Referensi: 61 (1996-2021).