

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman, O., & Rusli, R. K. (2017). Teori Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1). Diambil dari <https://ojs.unida.ac.id/jtdik/article/view/302>
- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Journal of Theology and Christian Education*. Diambil dari ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Anggraeni, R., Astuti, K. T., & Magdalena, I. (2021). Penerapan Teori Psikologi Pendidikan Siswa Sekolah Dasar Negeri Kalideres 06 Pagi. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(3), 291–298. Diambil dari <https://cerdika.publikasiindonesia.id/index.php/cerdika/article/view/43>
- Apaut, V. A., & Suparman, S. (2021). Membangun Disiplin Rohani Siswa pada Generasi Milenial Melalui Jurnal Membaca Alkitab [Building Milenial Students' Spiritual Discipline through Bible Reading Journalling]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 110–125. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i2.2530>
- Arlianti, Pangestika, R. R., & Ngazizah, N. (2021). Analisis Respon dan Keaktifan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Daring Menggunakan Zoom. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 94–103. Diambil dari <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha/article/view/286>
- Asyari, A. (2021). Implementasi Teori Operant Conditioning dalam Pembelajaran Tahfidzul Quran di PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 183–198. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i02.135>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridge in One Volume*. Michigan: MI: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology. Grand Rapids*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Boangmanalu, I. A., & Putri, M. E. (2021). Penerapan Pendekatan Behavior untuk Meningkatkan Kedisiplinan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII [The Implementation of Behavioural Approach to Enhance Discipline in Grade 8 Students During the Bahasa Indonesia Lesson]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 151–171. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i2.3197>
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas* (2 ed.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Emosda, E., & Putri, E. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 92–110. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6766>
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology* (3 ed.). Michigan: Baker Academic.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.

<https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>

- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Michigan: Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2017). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC [The Implementation of Rewards and Consequences to Improve Students' Discipline in Grade II of Christian School ABC]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(2), 100. <https://doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>
- Gunawan, Y. I. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keaktifan Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Khazanah Akademia*, 2(1), 74–84. Diambil dari <https://journal.uniga.ac.id/index.php/K/article/view/292>
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 353–371. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6751>
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan Oleh Anugerah [Saved By Grace]*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsino, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Ismail, R. N., Mudjiran, & Neviyarni. (2019). Membangun Karakter Melalui Implementasi Teori Belajar Behavioristik Pembelajaran Matematika Berbasis Kecakapan Abad 21. *Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 13(11), 76–88. Diambil dari <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/1649>
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Kausar, A., & Suyadi, S. (2020). PROBLEMATIKA MOTIVASI BELAJAR DALAM TEORI OPERANT CONDITIONING PADA PEMBELAJARAN PAI DI SDN NOGOPURO SLEMAN. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 5(2), 1–8. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v5i2.398>
- Kawuri, M. Y. R. T., & Fayanto, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Piyungan Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v5i1.9919>
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Mahmud, S., & Idham, M. (2019). *Teori Belajar Bahasa*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Manurung, R., Sadjiarto, A., & Sitorus, D. S. (2021). Aplikasi Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Online dan Dampaknya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(3), 729–739. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i3.3853>
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap

- Motivasi Belajar Siswa Kelas IV A SDN Merak I pada Mata Pelajaran IPS. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14408>
- Mudjiran. (2021). *Psikologi Pendidikan: Penerapan Prinsip-prinsip Psikologi dalam Pembelajaran* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Natasya, I. E., Mulyadi, M., & Kurnisar. (2015). Pengaruh Penerapan Teori Belajar Operant Conditioning dalam Mata Pelajaran PPKn terhadap Perbaikan Perilaku Peserta Didik di SMP Negeri 6 Kayuagung. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 2(1), 59–64. Diambil dari <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/view/4561>
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring pada Masa COVID-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2), 109–120. Diambil dari <http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/17327>
- Noviansyah, W., & Mujiono, C. (2021). Analisis Kesiapan dan Hambatan Siswa SMK dalam Menghadapi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(1), 82–88. Diambil dari <https://ejournal.my.id/jsgp/article/view/522/437>
- Nuhamara, D. (2018). Pengutamaan Dimensi Karakter Dalam Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Jaffray*, 16(1), 93. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i1.278>
- Nurzulian, U. A., Rahardjo, S., & Zamroni, E. (2019). Penerapan Konseling Behavioristik Teknik Operant Conditioning untuk Mengatasi Prokrastinasi Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(3), 116–123. Diambil dari <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP/article/view/4502>
- Pambudi, S., & Hoiriyah, N. (2020). Penerapan Teori Operant Conditioning B.F. Skinner dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 150–165. Diambil dari <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/3922>
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas 4 SD. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 287–293. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.268>
- Pasaribu, M. H., & Listiani, T. (2021). OPTIMALISASI MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DALAM MENDORONG KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA KELAS MATEMATIKA [OPTIMIZATION OF ONLINE LEARNING MEDIA TO ENCOURAGE STUDENTS' ACTIVE LEARNING IN MATHEMATICS CLASS]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 44–60. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i1.2855>
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(02), 53–60. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.397>

- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 2(1), 36–40. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i1.111>
- Purba, E. K., & Rahmadi, P. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Media Pembelajaran Quizizz pada Proses Pembelajaran Daring. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 1(2), 146–163. Diambil dari <https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/3988>
- Putra, R. P., Ninghardjanti, P., & Rapih, S. (2018). Pemberian Reward Dan Punishment Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Wikarya Karanganyar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 2017–2222. Diambil dari <https://jurnal.uns.ac.id/snpap/article/view/27942>
- Ratnawati, A., & Marimin. (2014). Pengaruh Kesiapan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Sikap Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran pada Mata Diklat Produktif AP di SMK Negeri 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 77–82. Diambil dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Rustam, W., & Pautina, A. R. (2020). Penerapan Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. *EDUCATOR (DIRECTORY OF ELEMENTARY EDUCATION JOURNAL)*, 1(2), 55–77. <https://doi.org/10.54045/educator.v1i2.191>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Saodah, Amini, Q., Rizkyah, K., Nuralviah, S., & Urfany, N. (2020). Pengaruh GLObalisasi Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(3), 375–385. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/pandawa.v2i3.907>
- Saragih, M. J. (2019). PEMBENTUKAN KONSEP MANAJEMEN PERILAKU SISWA DALAM PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN PERTAMA MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA [SHAPING THE CONCEPT OF STUDENTS' BEHAVIOR MANAGEMENT IN THE FIRST FIELD EXPERIENCE PROGRAM FOR MATHEMATICS EDUCATION STUDENTS]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 309. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1716>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital [Christian Ethics in Teaching Character and Moral for Students in the Digital Era]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2782>
- Sesfao, V., & Prijanto, J. (2021). Membangun Motivasi Belajar Siswa Melalui Peran Guru sebagai Penuntun dalam Pembelajaran Daring. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 1(2), 15–45. Diambil dari <https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/3983>

- Shahbana, E. B., Kautsar farizqi, F., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Situmorang, K., Lahagu, A., & Purba, B. M. M. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 4(2), 103–112. Diambil dari <https://osf.io/spkuv/download>
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 2(1). Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIBK/article/view/3960>
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Tarigan, M. S. (2019). IMPLIKASI PENEBUSAN KRISTUS DALAM PENDIDIKAN KRISTEN [THE IMPLICATION OF CHRIST'S REDEMPTION ON CHRISTIAN EDUCATION]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203–222. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- Telaumbanua, A. (2020). Teori Behavioristik dalam Meningkatkan Kemampuan Merespon Materi Perkuliahan. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 3(1). Diambil dari <https://journal.stipakdh.ac.id/index.php/didaktikos>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wahyuni, M., & Aryani, N. (2020). *Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Wicaksana, D. C., & Wibawanta, B. (2021). Penerapan Metode Inkuiri dalam Membangun Keaktifan Siswa Kelas X SMA pada Pembelajaran Online. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 1(2), 78–100. Diambil dari <https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/3985>
- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 78–89. <https://doi.org/10.38189/jtbh.v1i1.6>
- Wijaya, R. F., Denny, Y. R., & Darman, D. R. (2019). Penerepan Model Pembelajaran Pbl Berbasis Role Playing Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta*, 202–210. Diambil dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/sendikfi/article/view/9724>
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>

Zamzami, M. R. (2018). Penerapan Reward and Punishment dalam Teori Belajar Behaviorisme. *Ta'limuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–20. Diambil dari <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/talimuna/article/view/111>

