

ABSTRAK

Valencia Salsa Angel Cadisa (01407180013)

PENGGUNAAN METODE DISKUSI DALAM MEMBANGUN KOMUNITAS BELAJAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING

(xi + 25 halaman: 1 tabel; 6 lampiran)

Akibat adanya pandemi Covid-19 yang menuntut pembelajaran dilaksanakan di rumah membuat interaksi siswa terbatas. Hal ini menyebabkan rasa ketidakpedulian siswa meningkat karena tidak memperhatikan satu sama lain dan tidak memberi respon pada saat pembelajaran. Oleh sebab itu perlu adanya upaya yang dilakukan guru, yaitu menggunakan metode diskusi kelompok, sehingga diharapkan metode ini akan membantu siswa untuk dapat berelasi dan membangun sebuah komunitas belajar. Tujuan penulisan paper ini adalah menggambarkan penggunaan metode diskusi kelompok dalam membangun komunitas belajar selama pembelajaran daring. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Manusia pada dasarnya perlu berelasi, karena sama seperti Allah pencipta kita yang juga berelasi. Tuhan memiliki tiga pribadi namun satu esensi. Melalui langkah-langkah metode diskusi, seperti menjelaskan topik dan pembagian kelompok, siswa menjadi sadar akan relasi. Pada saat proses diskusi kelompok berlangsung hingga menerima umpan balik, membentuk indikator-indikator komunitas belajar yang lain, seperti berani menyampaikan dan menerima pendapat, saling peduli satu dengan yang lain serta saling melengkapi sehingga komunitas belajar dapat terbentuk secara utuh. Saran penulis kepada pembaca dan penelitian selanjutnya ialah guru harus memastikan informasi yang diberikan dipahami oleh siswa sehingga diskusi berjalan dengan baik dan tidak ada miskomunikasi antara harapan guru dengan yang dilakukan siswa.

Kata Kunci: Diskusi Kelompok, Komunitas Belajar, Pembelajaran daring, Relasi

Referensi: 61 (1871-2021).