

DAFTAR PUSTAKA

- Agustya, Z. (2017). Pengaruh Respon Siswa Tentang Proses Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-6.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill Companies Inc.
- Ariesta, R., Lisa, J. L., & Purwadi, A. J. (2018). Analisis Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 270-282.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. United States: MI: Baker Academic.
- Bridges, J. (2008). *Respectable Sins*. Bandung: Pionir Jaya.
- Calvin, Y. (2000). *Institutes of the Christian Religion*. Kentucky: Westminster John Knox Press.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- DePorter, B., Reardon, M., & Nourie, S. S. (2000). *Quantum Teaching: Orchestrating Student Success*. Boston: Allyn and Bacon.
- Dimiyati, & Mudjiono. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Djajadisastra, Y. (1992). *Metode Mengajar*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drexler, J. L. (2011). *Nurturing the School Community : Teacher Induction and Professional Learning Communities*. United States: Purposeful Design .
- Dyrness, W. (2001). *Tema-Tema dalam Teologi Perjanjian Lama* . Malang: Gandum Mas.
- Ermi, N. (2015). Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA N 4 Pekanbaru. *Jurnal Sorot*, 155-168.
- Fadlilah, A. N. (2020). Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 melalui Publikasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 373-384.
- Fikri , A., Alfiani, F., Faujiyanto, A., & Pertiwi, E. P. (2021). Kolaborasi Metode Diskusi dan Tanya Jawab untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran Sejarah di MA Bahrum Ulum Kecamatan Dayun. *Riau Education Journal (REJ)*, 9-14.

- Frame, J. M. (1987). *The Doctrine of the Knowledge of God*. United States: P & R Publishing.
- Frame, J. M. (2002). *The Doctrine of God*. United States: P & R Publishing.
- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Michigan: Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Hardianto, D. (2021). Karakteristik Pendidik dan Peserta Didik dalam Pembelajaran Online. *Sahabat Pena Pembelajaran*, 1-10.
- Hasibuan, J. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hodge, C. (1871). *Systematic Theology*. United States: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's Image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Islamy, D. P. (2020). Pengaruh Penggunaan Smartphone pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 terhadap Interaksi Sosial. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 49-60.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Karo, I. S. (1998). *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Alda.
- Kusuma, W. S., & Sutapa, P. (2021). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1635-1643.
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Lestari, S. W. (2020). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dalam Masa Pandemi ditinjau dari Media Pembelajaran. *Academia*, 1-7.
- Listia, W. N. (2015). Anak sebagai Makhluk Sosial. *Bunga Rampai Usia Emas*, 14-23.
- Mujiwati, Y. (2020). *Serba-Serbi Wawasan Kebangsaan dalam Konteks: Demokrasi, Kewarganegaraan, hingga Integrasi Sosial*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Mulyono. (2009). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Munandar, A. (2020). Implementasi Pendidikan Kristen di dalam Keluarga Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 106-120.
- Munazah, Y., Sugiyanto, & Nugroho, S. E. (2015). Model Learning Community Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

- dalam Pembelajaran IPA Fisika SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 82-93.
- Naufaly, Y. R., Dewata, T. A., Cristy, R., Dewata, D. A., Dewi, R. C., Arfina, R., . . . Ridho, M. (2020). *Relasi Kuat antara Generasi Milenial dan Media*. Malang: Intrans Publishing Group.
- Purwanto. (2009). *Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ringgi, I. R., Membala, A., Darmaputera, E., Borozatulo, G., Sihotang, C., & Tompah, N. Y. (2009). *Allah Penyelamat*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Rohman, M. A. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Budaya Demokrasi dan Interaksi Sosial Siswa melalui Metode Diskusi Kelompok. *Sintesa: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 45-57.
- Rusdiantho, K. S., & Elon, Y. (2021). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Online Fase Pandemic Covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2573-2685.
- Sadono, K., & Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Salamah, U., Bashith, A., Nurdiana, I., & Said, A. (2020). Persepsi Mahasiswa pada Pembelajaran Online terhadap Interaksi Sosial. *journal of education*, 215-225.
- Samani, M. (2013). *Pendidikan Karakter Konsep dan Model*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Soleh, M., & Kadari, K. (2011). Meningkatkan Respons Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 15 Purworejo terhadap Mata Pelajaran IPS pada Jam Terakhir melalui PRAMEK (Pembelajaran Kreatif, Aktif, Menantang, Efektif, dan Kontekstual). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1-8.
- Suardi. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Sosiologi Pokok Bahasan Interaksi Sosial Melalui Metode Diskusi pada Siswa Kelas X MA. Muhammadiyah Panaikang Kecamatan Bissappu. *Jurnal Etika Demokrasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 66-75.
- Sudiyono. (2021). *Metode Diskusi Kelompok dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Sugiyanto, R. (2009). Penerapan Metode Diskusi dalam Kegiatan Praktek Lapangan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Mahasiswa. *Jurnal Geografi*, 80-90.
- Suhendro, P. (2019). *Eksistensi Guru*. Medan: Gerhana Media Kreasi.

- Sumardiono. (2007). *Lompatan Cara Belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Supriyanti, I. (2020). Penerapan metode diskusi dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII MTSN 3 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 104-116.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Citra.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan sikap peduli pada anak melalui interaksi kegiatan sosial. *Journal of Social Science Teaching*, 40-59.
- Tim Budi Pekerti. (2011). *Pendidikan Budi Pekerti: Membangun Karakter dan Kepribadian Siswa*. Yogyakarta: Grasindo.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Widodo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD Press.
- Wijaya, H. (2015). Ekposisi Gambar Allah Menurut Penciptaan Manusia Berdasarkan Kejadian 1:26-28. *Ensiklopedia Alkitab Masa Kini*, 1-14.
- Xiao, A. (2018). Konsep interaksi sosial dalam komunikasi, teknologi, masyarakat. *Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika*, 94-99.
- Yulianto, D. (2021). *Bijak Ala Dalai Lama, Berani Ala Nelson Mandela*. Yogyakarta: Laksana.