

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Yesus Kristus atas segala berkat yang telah diberikannya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Tugas Akhir dengan judul **“PENERAPAN SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN MEMAHAMI BACAAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI INDONESIA A DI SD SPH LIPPO CIKARANG”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan.
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan
- 3) Prof. Dr. IG.A.K. Wardani, M.Sc.Ed., selaku Dosen Pembimbing yang tak lelah memberikan bimbingan, masukan dan semangat serta inspirasi kepada penulis.
- 4) Semua dosen yang telah mengajar selama penulis berkuliah di Universitas Pelita Harapan.

- 5) Staff karyawan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
- 6) Keluarga kecilku: suami tercinta ‘Mensen Royanju Saragih yang tiada lelah memberi semangat dan dorongan serta cinta yang tak pernah habis, serta malikat kecil kami ‘Saika Adong Saragih’ yang menjadi kekuatan mama ‘*You are watching over us in heaven* ☺’ sehingga mama dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini segera.
- 7) Keluarga besarku: papa, mama, saudara-saudara serta keluarga mertua seluruhnya, terima kasih atas doa dan kasihnya.
- 8) Rekan-rekan kerja di SPH Lippo Cikarang, terima kasih atas dukungannya dikala badai menerpa keluarga kecil kami. Terkhusus Barnaby Purnawinata, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya, Miss Rani dan Kk Afifah yang menjadi mentor dan teladan.
- 9) Sahabatku dan teman-teman Batch 38A, terima kasih atas kehangatan dan perhatian kalian dikala saya mengalami masa-masa berduka khususnya di Semester 2 (*You’re beautipul, guys!!!*).

Akhir kata penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Bekasi, 8 Desember 2018

Plores Lidia Mangasi

# DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah.....	8
1.4. Tujuan Penelitian .....	8
1.5. Manfaat Penelitian .....	9
1.5.1. Manfaat Teoritis .....	9
1.5.2. Manfaat Praktis .....	9
1.6. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	13
2.1. <i>SQ3R</i> .....	13
2.1.1. Pengertian <i>SQ3R</i> .....	13
2.1.2. Langkah-Langkah <i>SQ3R</i> .....	15

2.1.3. Kelebihan dan Kekurangan <i>SQ3R</i> .....	18
2.2. Minat Baca .....	20
2.2.1. Pengertian Minat Baca .....	20
2.2.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	21
2.2.3. Cara Meningkatkan Minat Baca.....	23
2.2.4. Indikator Minta Baca .....	24
2.3. Berpikir Kritis .....	25
2.3.1. Pengertian Berpikir Kritis .....	25
2.3.2. Indikator Berpikir kritis.....	27
2.4. Kemampuan Memahami Bacaan.....	29
2.4.1. Pengertian Pemahaman Bacaan.....	29
2.4.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Memahami Bacaan .....	30
2.4.3. Indikator Kemampuan Memahami Bacaan .....	31
2.5. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	35
2.5.1. Pengajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SD...	35
2.5.2. Karakteristik Siswa Kelas VI SD .....	37
2.5.3. Hubungan <i>SQ3R</i> dengan Minat Baca, Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Memahami Bacaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	43
2.6. Hasil Penelitian Terdahulu .....	45
2.7. Kerangka Berpikir.....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
3.1. Desain Penelitian.....	50
3.2. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian .....	52
3.3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.4. Prosedur Penelitian.....	55

3.5. Analisis Data .....	58
3.5.1. Analisis dan Interpretasi Data Minat Baca Siswa .....	60
3.5.2. Analisis dan Interpretasi Data Keterampilan Berpikir Kritis .....	61
3.5.3. Analisis dan Interpretasi Data Kemampuan Memahami Bacaan.....	62
3.6. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
4.1. Profil Sekolah .....	64
4.1.1. Deskripsi Keadaan Kelas .....	66
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	67
4.2.1. Proses Penerapan <i>SQ3R</i> .....	67
4.2.1.1. Siklus I .....	67
4.2.1.2. Siklus II .....	76
4.2.1.3. Siklus III .....	83
4.2.2. Rangkuman Proses Penerapan <i>SQ3R</i> .....	92
4.2.3. Perkembangan Minat Baca Siswa .....	94
4.2.4. Perkembangan Keterampilan Berpikir Kritis .....	98
4.2.5. Perkembangan Kemampuan Memahami Bacaan .....	101
4.2.6. Hambatan dan Cara Mengatasi .....	104
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>106</b>
5.1. Kesimpulan .....	106
5.2. Saran .....	107
5.2.1. Saran Implementasi.....	107
5.2.2. Saran Penelitian Lebih Lanjut.....	108
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hal-Hal Yang Perlu Disurvei dalam Bacaan .....	15
Tabel 3.1 Daftar Siswa Kelas VI Indonesia A.....	53
Tabel 3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	54
Tabel 3.3 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran .....	57
Tabel 3.4 Kategori Minat Baca Siswa .....	60
Tabel 3.5 Kategori Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	61
Tabel 3.6 Analisa & Interpretasi Data Kemampuan Memahami Bacaan .....	62
Tabel 3.7 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	63
Tabel 4.1 Refleksi Siklus I dan Perencanaan Perbaikan Siklus II .....	75
Tabel 4.2 Refleksi Siklus II dan Perencanaan Perbaikan Siklus III .....	83
Tabel 4.3 Rangkuman Proses Penerapan <i>SQ3R</i> .....	92
Tabel 4.4 Perkembangan Minat Baca Siswa .....	94
Tabel 4.5 Perkembangan Jumlah Siswa pada Minat Baca .....	95
Tabel 4.6 Perkembangan Keterampilan Berpikir Kritis .....	98
Tabel 4.7 Perkembangan Jumlah Siswa pada Keterampilan Berpikir Kritis...	100
Tabel 4.8 Perkembangan Kemampuan Memahami Bacaan .....	101
Tabel 4.9 Perkembangan Jumlah Siswa pada Kemampuan Memahami Bacaan .....	103
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kelas dan Ketuntasan Belajar Siswa .....	104

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	49
Gambar 3.1 Tahap-tahap dalam PTK .....	51
Gambar 4.1 Perkembangan Minat Baca Siswa .....	96
Gambar 4.2 Perkembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa .....	100
Gambar 4.3 Perkembangan Kemampuan Memahami Bacaan .....	103



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tiap Siklus .....	A-1
Lampiran B. Hasil Observasi Penerapan <i>SQ3R</i> .....	B-1
Lampiran C. Catatan Lapangan .....	C-1
Lampiran D. Hasil Observasi Minat Baca Sisiwa .....	D-1
Lampiran E. Penilaian Keterampilan Keterampilan Berpikir Kritis .....	E-1
Lampiran F. Penilaian Kemampuan Memahami Bacaan.....	F-1
Lampiran G. Hasil Wawancara Guru dan Siswa .....	G-1
Lampiran H. Foto Kegiatan PTK .....	H-1

