

## ABSTRAK

Billy Jean Cosy Surbakti (01409180012)

### **UPAYA GURU SEABAGI IN LOCO PARENTIS DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING**

(ix + 27 halaman: 8 lampiran)

Pembelajaran daring yang dilaksanakan pada masa pandemi Covid-19 ini menjadi sebuah tantangan bagi pendidikan karkater khususnya kedisiplinan siswa dalam pembelajaran. Selama melaksanakan PPL 2, penulis mengamati bahwa perilaku siswa dalam mengikuti pembelajaran masih perlu dibina guru untuk membangun kedisiplinan siswa. Kedisiplinan adalah suatu proses mengarah kepada kemampuan siswa dalam mengendalikan diri untuk bersikap taat, patuh, bertanggung jawab dan menjadi suatu pembiasaan dalam diri untuk bertindak di dunia nyata. Melalui kedisiplinan, siswa dapat bertindak sebagai makhluk yang beretika dan bermoral. Oleh karena itu, tujuan penulis ini adalah memaparkan upaya guru sebagai *in loco parentis* dalam membina kedisiplinan siswa. Akibat dosa memengaruhi kehidupan manusia. Siswa dapat melanggar peraturan dan tidak taat melaksanakan kehendak Allah. Tujuan akhir dalam membina kedisiplinan siswa adalah untuk membawa siswa memiliki karakter yang serupa dengan Kristus. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif berdasarkan hasil portofolio dan didukung oleh kajian literatur yang berhubungan dengan topik pembahasan. Hasil penelitian menunjukkan beberapa upaya guru sebagai *in loco parentis* dalam membina kedisiplinan siswa adalah mengenali karakter siswa, mendesain pembelajaran yang kreatif, menjadi teladan, membuat peraturan, dan menerapkan sistem *reward* dan *consequences* dalam pembelajaran. Dalam penelitian lanjutan diperlukan upaya-upaya lain yang efektif dan melakukan pengukuran menggunakan diagram.

**Kata Kunci:** Disiplin, guru, *in loco parentis*, pembelajaran daring

Referensi: 64 (1990-2021).