

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Prenada Media.
- Ardiana, D. P. Y., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., ... Simarmata, J. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=MkoyEAAAQBAJ>
- Ardianta, I. W., Imran, I., & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab di Kelas V SDN 3 Kasimbar. *Jurnal Kreatif Online*, 2(3).
- Aryani, P. R., Akhlis, I., & Subali, B. (2019). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbentuk augmented reality pada peserta didik untuk meningkatkan minat dan pemahaman konsep ipa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 90–101.
- Ashadi, F. (2018). Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini di TK Kanzul Makarim Glenmore Banyuwangi. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 2(2), 46–52.
- Asmara, C. G. (2020). Para Siswa, Simak Surat Terbaru Mendikbud Nadiem Untuk Kalian. Retrieved from CNBC Indonesia website: <https://www.cnbcindonesia.com/tech/20200325124101-37-147405/para-siswa-simak-surat-terbaru-mendikbud-nadiem-untuk-kalian>
- Astuti, Y. T., & Haryono, A. (2017). Implementasi metode brainstorming dalam model group investigation pada mata pelajaran ekonomi untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas x ips 3 sman 1 batu. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 96–103.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Michigan: Baker Publishing Group.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140.
- Calam, A., & Qurniati, A. (2016). Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan. *Jurnal Saintikom*, 15(1).
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dilla, R., Normwati, N., & Lasawali, A. A. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Wanagading Kecamatan Bolano

- Lambunu Kabupaten Parigi Moutong. *IQRA Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 15(1), 16–23.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Fathony, F. (2019). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 88–98.
- Fatimah, C., Asmara, P. M., Mauliya, I., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Peningkatan minat belajar siswa melalui pendekatan matematika realistik pada pembelajaran berbasis daring. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 117–126.
- Fikri, M., Faizah, N., Elian, S. A., Rahmani, R., Ananda, M. Z., & Suryanda, A. (2021). Kendala Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Kajian Kritis. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 145.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Halik, A., & Aini, Z. (2020). Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *ENLIGHTEN: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 131–141.
- Halim, R. A. (2014). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Melalui Metode Tanya Jawab di Kelas IV SDN Batangono Kecamatan Buko Kabupaten Bangkep. *Jurnal Kreatif Online*, 1(1).
- Hanafi, H., Adu, L., & Zainuddin. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Deepublish.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
- Hoekema, A. A. (1986). *Created in God's Image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Huda, N. (2020). Penerapan metode tanya jawab sebagai upaya meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran fiqh kelas X IPA 3 MA Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk. *Jurnal El-Barqie: Jurnal MA Darussalam*, 1, 141–162.
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Students Teams Achievement Division). *Likhitaprajna*, 18(2), 48–57.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Krissandi, A. D. S., Widharyanto, B., Dewi, R. P., Diman, T., & Maxima, M. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan Teknis*. Media Maxima. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=8-ZMDwAAQBAJ>
- Liliyana, R., Ayatusa'adah, & Nirmalasari, R. (2021). Penerapan model problem

- based learning secara daring terhadap keaktifan dan prestasi belajar biologi peserta didik. *Journal of Biology*, 3(1), 18–24.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. Malang: IRDH Book Publisher. Retrieved from <https://books.google.com.sg/books?id=qCrxDwAAQBAJ>
- Luhrini, D. W. (2019). Metode Tanya Jawab Multiarah Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III Semester Ii Tahun Pelajaran 2016/2017 SD Negeri 4 Tonja. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 9–17.
- Mahmud, H., & Santaria, R. (2015). *ADMINISTRASI PENDIDIKAN (Menuju Sekolah Efektif)*. Penerbit Aksara TIMUR.
- Mardhiyah, U. A. (2021). Pengkondisian Gelombang Otak Zona Alfa Melalui Apersepsi Pembelajaran. *Jurnal Paradigma*, 11(01), 95.
- Masrukin, A., & Arba'i, A. (2018). Metode Diskusi Dan Tanya Jawab Dalam Pembelajaran Ski Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII-H MTS Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(3), 451–466.
- Megawati, Y. D. N., & Sari, A. R. (2012). Model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) dalam meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1).
- Mulyana. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat: Memotivasi Diri Menjadi Guru Luar Biasa*. Jakarta: Grasindo.
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas 4 SD. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 287–293.
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(1), 36–40.
- Purba, E. K., & Rahmadi, P. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan keaktifan siswa melalui media pembelajaran Quizizz pada proses pembelajaran daring. *Kumpulan Artikel Ilmiah Rumpun Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 146–163.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi covid-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870.
- Rahmawati, E. R. (2020). *Implementasi Metode Tanya Jawab Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Nurul Huda Gajah Demak*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Ramlah, R., Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). *Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang)*.

- Retnaningsih, A., Kusdiwelirawan, A., & Ermawati, I. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 12(2), 70–75.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Increased student learning activity with the use of interactive lecture methods. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40.
- Santoso, F. A. (2020). Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Pembelajaran Siswa SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2.
- Saragih, O., Sebayang, F. A. A., Sinaga, A. B., & Ridlo, M. R. (2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 178–191.
- Setiono, P., Handayani, E., & Selvia, S. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(3), 402–407.
- Sholihah, I., & Zulfa, F. E. (2019). Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan. *Al-Hikmah: Jurnal Kependidikan Dan Syariah*, 7(2), 33–46.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah kristen [the role of christian teachers in improving active learning in mathematics in a christian school]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200–215.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Siregar, E. A. (2014). Meningkatkan keterampilan bertanya dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran PKN siswa kelas IV SD. *SCHOOL EDUCATION JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 1(1).
- Syahrir, S. (2018). Pengembangan Pola Berpikir Siswa Kelas Xi Tentang Pengoprasian Dasar Pada Matriks Identitas melaui metode pembelajaran Tanya jawab. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 2(1).
- Tambalo, D., Imran, I., & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Kasimbar Melalui Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Online*, 2(4).
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55–60.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP - UPI. (2012). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Vitasari, R. (2013). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 4(3).

- Wicaksana, D. C., & Wibawanta, B. (2021). Penerapan metode inkuiri dalam membangun keaktifan siswa kelas x SMA pada pembelajaran online. *Kumpulan Artikel Ilmiah Rumpun Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 78–100.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2).
- Zhoriva, E. (2012). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar PKN Melalui Metode Tanya Jawab Siswa Di MI. Jam'iyatul Muta'allimin Teluknaga-Tangerang. *TULIP (Tulisan Ilmiah Pendidikan)*, 1(2), 45–63.

