

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. (2021). *Metode guided discovery dalam pembelajaran matematika*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Ajwar, M. (2018). Upaya meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan metode tanya jawab mata pelajaran IPA pada siswa kelas III SDN 03 Kota Bima tahun 2017/2018. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(1), 233-237. doi:10.36312/jisip.v2i1.265
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., . . . Yuniwati, I. (2021). *Metode pembelajaran guru*. Yayasan Kita Menulis.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(1), 214-227.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids: Baker Publishing Group.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Cahyani, P. A., Nurjaya, I. G., & Sriasih, S. A. (2015). Analisis keterampilan bertanya guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas X TAV 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1-12. doi:10.23887/jjpbs.v3i1.7204
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Curran, C. E. (2011). How does Christian ethics use it's unique and distinctive Christian aspects? *Journal of the Society of Christian Ethics*, 31(2), 1-7. doi:10.5840/jsce20113123
- Darmali. (2017). Meningkatkan hasil belajar PKn melalui penerapan metode tanya jawab dengan fariasi media pembelajaran pada pokok bahasan masyarakat madani di kelas XI IPS1 SMA Negeri 10 Pekanbaru. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 8(1), 101-107.
- Ependi, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(2), 256-264. doi:10.33578/jpkip.v7i2.6269
- Ermasari, G., Subagia, I. W., & Sudria, I. B. (2014). Kemampuan bertanya guru IPA dalam pengelolaan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1), 1-12.

- Erwani, S., Sawiji, H., & Rahmanto, A. N. (2014). Penerapan metode bermain peran untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar pada materi berkomunikasi melalui telepon. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Sebelas Maret*, 3(1), 1-8.
- Fahrina, A., Amelia, K., & Zahara, C. R. (2020). *Minda guru Indonesia: Peran guru dan keberlangsungan pembelajaran di masa pandemi covid-19*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Fathony. (2019). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 88-98. doi:10.31004/jptam.v3i1.206
- Fennema, J. (1994). *Nurturing children in the Lord*. Sioux Center: Dordt College Press.
- Fikri, A., Alfiani, F., Faujiyanto, A., & Pertiwi, E. P. (2021). Kolaborasi metode diskusi dan tanya jawab untuk meningkatkan keaktifan peserta didik pada pembelajaran sejarah di MA Bahrul Ulum Kecamatan Dayun. *Riau Education Journal (REJ)*, 1(1), 9-14.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*, 59-109. doi:10.3102/00346543074001059
- Gitiyarko, V. (2020, Juni 22). *Upaya dan kebijakan pemerintah Indonesia menangani pandemi covid-19*. Diambil kembali dari Kompaspedia: <https://kompaspedia.kompas.id/baca/paparan-topik/upaya-dan-kebijakan-pemerintah-indonesia-menangani-pandemi-covid-19>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into Your classroom*. Colorado Spring: Purpose Design Publication.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to Bible Doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.
- Hamzah, M., & Mahmudah, N. K. (2021, November 10). Pengaruh aktivitas belajar terhadap pemahaman konsep matematika siswa di MTs. Salafiyah Kota Cirebon. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 1, 1-13. doi:10.24235/eduma.v1i2.293
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Purba tahun pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 62-71. doi:10.31604/ptk.v1i2.62-71
- Hidayati, M. (2020). Meningkatkan keterlibatan berproses dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS melalui teknik ular tangga. *Jurnal*

Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan, 5, 197-213.
doi:10.15294/dp.v5i2.4927

Hidayati, S. N., & Rodliyah, R. S. (2020). Eksplorasi strategi guru untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam aktifitas membaca. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 121-128. doi:10.17509/jpp.v20i1.24563

Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

Huda, N. (2020). Penerapan metode tanya jawab sebagai upaya meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran fiqih kelas X IPA 3 MA Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk. *Jurnal El-Barqie: Jurnal MA Darussalam*, 1(1), 141-162.

Jimerson, S. R. (2003). The California School Psychologist provides valuable information regarding school engagement, youth development, and school success. *The California School Psychologist*, 8, 7-27. doi:10.1007/BF03340893

Karmila, D. (2021, Mei). Meningkatkan keterlibatan aktif siswa kelas VIII F SMPN 1 Pontianak melalui penerapan talking chips. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2, 28-37. doi:10.5281/zenodo.4781846

Kemdikbud, P. W. (2020, Agustus 7). *Penyesuaian keputusan bersama empat menteri tentang panduan pembelajaran di masa pandemi covid-19*. Retrieved from Kemdikbud: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/penyesuaian-keputusan-bersama-empat-menteri-tentang-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Mukaromah, D., Sugiyo, & Mulawarman. (2018). Keterlibatan siswa dalam pembelajaran ditinjau dari efikasi diri dan self regulated learning. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(2), 16-19.

Mukrimah, S. S. (2014). *53 metode belajar dan pembelajaran plus aplikasinya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Ningrum, P. (2016). Meningkatkan keaktifan dan kemampuan berpikir kreatif melalui pembelajaran kolaboratif berbasis masalah materi kelarutan dan hasil kali kelarutan (KSP) siswa kelas XI SMA Negeri 10 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 4(1), 17-28. doi:10.26714/jps.4.1.2016.17-28

Noya, A. (2020). *Pendidikan papa mama*. Jawa Barat: Penerbit Adab.

- Priscilasari, F., Damayanti, U. D., & Ariawan, S. (2020). Peranan guru SD dalam etika Kristen demi pembentukan karakter siswa. *Jurnal Internasional*, 1-11. doi:10.31219/osf.io/zevbu
- Purba, A. I., & Zuraidah. (2021). Efektivitas tanya jawab sebagai metode pengulangan materi dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran saat daring. *Jurnal Abdikmas UKK*, 1(2), 134-144. doi:10.51158/abdikmas.v1i2.553
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83-92. doi:10.19166/dil.v3i1.2909
- Rahmawati, R. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw guna meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI IS 2 SMA Negeri 3 Boyolali tahun pelajaran 2015/2016. *Sosialitas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosiologi-Antropologi*, 7(2), 1-9.
- Ratnawati, A., & Marimin. (2014). Pengaruh kesiapan belajar, minat belajar, motivasi belajar, dan sikap siswa terhadap keaktifan belajar siswa jurusan administrasi perkantoran pada mata diklat produktif AP di SMK Negeri 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 77-82.
- Rikawati, K., & Sitingjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 40-48. doi:10.21580/jec.2020.2.2.6059
- Saeed, S., & Zyngier, D. (2012). How motivation influences student engagement: A qualitative case study. *Journal of Education and Learning*, 1(2), 252-267. doi:10.5539/jel.v1n2p252
- Samiudin. (2016). Peran metode untuk mencapai tujuan pembelajaran. *Jurnal Al-Murabbi*, 2(1), 41-58.
- Septantiningtyas, N., Shofiatun, Madanibillah, A., & Rahman, A. (2019). *Pembelajaran sains*. Klaten: Lakeisha.
- Sihombing, A. (2018). Upaya peningkatan motivasi belajar siswa pada kompetensi dasar menggambar konstruksi penutup atap bangunan gedung melalui Mmetode tanya jawab di kelas XI SMK Negeri 5 Medan tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 1-11. doi:10.46576/wdw.v0i57.153
- Sihpiwela, H., Sugiyono, & Kartono . (2014). Peningkatan keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran IPA menggunakan pendekatan kontekstual pada siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3), 1-11.

- Siregar, E. A. (2013). Meningkatkan keterampilan bertanya dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran PKn siswa kelas IV SD. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 1(1), 103-112. doi:10.24114/sejpgsd.v1i1.1299
- Sitohang, J. (2017). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, 3(4), 681-687. doi:10.24014/suara%20guru.v3i4.4851
- Tambunan, H., Silitinga, M., & Sidabutar, U. B. (2020). *Blended learning dengan ragam gaya belajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Tarigan, M. S. (2021, September 30). Peran pelayanan penggembalaan untuk menuntun pertumbuhan spiritual siswa dalam pendidikan Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3, 252-265. doi:http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i3.4147
- Winarti. (2013). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pokok bahasan penyusutan aktiva tetap dengan metode menjodohkan kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 8(2), 123-132. doi:10.15294/dp.v8i2.3368
- Wiyono, W. E. (2019). Penerapan metode tanya jawab dengan variasi media pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PPKN pada siswa kelas VIII-A MTs Negeri Klego semester gasal tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 6(27), 117-126.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori dan penerapan*. Yayasan Kita Menulis.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keaktifan siswa. *Jurnal LP3M*, 3(2), 153-160. doi:10.30738/sosio.v3i2.1614
- Zaluchu, S. E. (2017). Penderitaan Kristus sebagai wujud solidaritas Allah kepada manusia. *Dunamis: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 2(1), 61-74. doi:10.30648/dun.v2i1.129