

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DALAM MEMBENTUK PEMAHAMAN INSTRUKSI SISWA KELAS III SD PADA PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Atalya Agustin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Choose an item..
3. Wiyun Philipus Tangkin, S.T., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Luter Hasan Lase (Ayah), Lista Barus (Ibu), Niska Arfita Lase (Kakak Perempuan), Niko Supratman Lase (Kakak laki-laki), beserta seluruh keluarga besar yang dengan setia memberikan dukungan penuh dan doa kepada penulis sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

5. Seluruh teman kelas 18 ID1, PA, dan DPTA yang saling mendukung dan berjuang bersama dalam menyelesaikan tugas akhir.
6. Komunitas Remnants Family khususnya untuk Pak Simon Mulia dan Bu Ane, serta Generasi Unggul di dormitory yang memberikan semangat bagi penulis selama pengerjaan tugas akhir.
7. Fajar Harapan Gulo, Jubeliyo, dan Kak Ezra selaku teman kamar 103 yang memberikan dukungan kepada penulis.
8. Haryoncha Ginting, S.Pd., B.Ed., dan Billy Jean Cosy Surbakti selaku saudara dan sahabat daerah dari Tanah Karo yang dengan tulus hati memberikan dukungan kepada penulis.
9. Victor M. P. Purba., S.Pd., B.Ed, Gerald Meyners, Andreas Parulian, Josua Aritonang, dan Petra selaku saudara dalam komunitas mentoring Player dan Pejuang yang memberikan semangat kepada penulis.
10. Candra, Erick, Jessica, Kurnia, Novita, Pahotkon, Pameyla, Timothy Jordan, dan Valeria selaku sahabat Goalskuyy yang saling mendukung.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL..... x

DAFTAR LAMPIRAN xi

LATAR BELAKANG..... 3

PEMAHAMAN INSTRUKSI SISWA 6

MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG 9

HUBUNGAN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG

DENGAN PEMBENTUKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM

PEMBELAJARAN 12

DATA YANG MENUNJUKKAN KURANGNYA PEMAHAMAN SISWA

MENGENAI MATERI PEMBELAJARAN DI KELAS III SD 14

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DALAM KELAS

III SD DI SALAH SATU SEKOLAH DI KABUPATEN TANGERANG 17

PEMBAHASAN..... 20

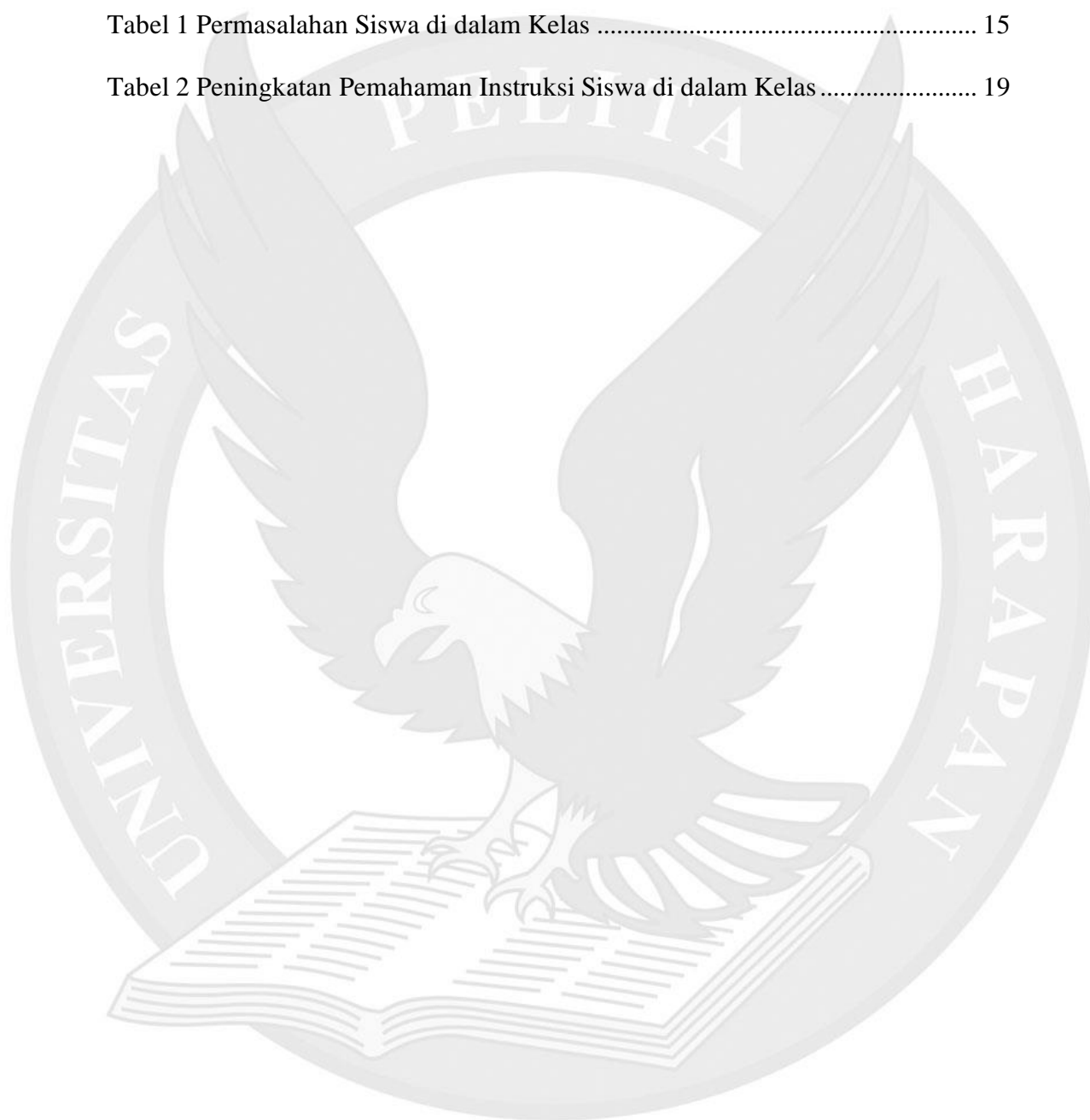
viii

KESIMPULAN DAN SARAN	24
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	33



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1 Permasalahan Siswa di dalam Kelas	15
Tabel 2 Peningkatan Pemahaman Instruksi Siswa di dalam Kelas	19



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1 Lembar Observasi, Lembar Kerja Siswa, dan Umpan Balik Guru	
Selama Observasi	33
Lampiran 2 Refleksi Obervasi.....	34
Lampiran 3 Hasil Belajar Siswa Setelah Mengajar.....	34

