

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustinaningsih, W., Sarwanto, & Suparmi. (2014). Pengembangan Instruksi Praktikum Berbasis Keterampilan Generik Sains Pada Pembelajaran Fisika Materi Teori Kinetik Gas Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Inkuiri*, 3(I), 50–61. Diambil dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/inkuiri/article/view/3842>
- Amanaturrahmah, I. (2021). Penerapan Metode Direct Instruction Berbantu Media Audio Visual untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Mahasiswa. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 04(03), 318–327. Diambil dari <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/6775>
- Anggriyani, A. R., Muzzazinah, & Widoretno1, S. (2018). Penerapan Instruksi Pada Tahap Discussion Model Pembelajaran Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Menemukan dan Menghubungkan Konsep. *Journal Biogenesis*, 14(2), 37–44. Diambil dari [biogenesis.ejournal.unri.ac.id](http://biogenesis.ejournal.unri.ac.id)
- Arvianto, I. R., & Masduki, B. M. (2011). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dengan Pendekatan Instruksional Concrete Representational Abstract (CRA) (PTK Pada Siswa Kelas XI SMKN 1 Banyudono). *Prosiding Seminar Nasional Matematika Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 170–179. Diambil dari [https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/569/MAK-ILHAM-\(170-179\).pdf?sequence=1](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/569/MAK-ILHAM-(170-179).pdf?sequence=1)

Asmonah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 29–37. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26682>

Asna. (2019). *Sistematika Pemberian Instruksi Kepada Siswa Kecil Sekolah Dasar* (Universitas Pelita Harapan). Universitas Pelita Harapan. Diambil dari <http://repository.uph.edu/5177/>

Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>

Frame, J. M. (1987). *The Doctrine of The Knowledge of God*. New Jersey: Presbyterian and Reformed Publishing Company.

Gule, Y. (2021). Khazanah Pemikiran Teologi , Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja Pentingnya Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Belajar Pendidikan Agama Kristen. In *Jurnal Abdiel* (Vol. 1). <https://doi.org/10.37368/ja.v5i1.183>

Hendracipta, N. (2016). Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPSD)*, 2(1), 109–116. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v2i1.672>

Magdalena, I., Yuliani, T., Kurniawan, I., & Arief, S. (2020). Kendala Pembelajaran Jarak Jauh Secara Daring Pada Guru Sekolah Dasar di Sdi Al Fattaah. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(3), 298–306. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/pensa.v2i3.966>

- Masjudin, M. (2016). Pembelajaran Kooperatif Investigatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 4(2), 76–84. <https://doi.org/10.25273/jems.v4i2.687>
- Mudjiono, & Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhammad, M. (2012). Ketepatan Instruksi Kegiatan Praktikum dalam Lembar Kerja Siswa Mata Pelajaran Sains Kelas 1-6 Sekolah Dasar. *JESBIO*, 1(1), 1–7. Diambil dari <https://core.ac.uk/display/131982172>
- Mulyono, B., & Hapizah, H. (2018). Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika. *KALAMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103–122. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no2.2018pp103-122>
- Nanang, N., Surya, M., & Hamdani, N. A. (2017). Pengaruh Pembelajaran Tutorial Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Statistika. *Teknologi Pembelajaran*, 2(1), 189–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/tp.v2i1.109.g133>
- Nurjanah, I. S., Nuryani, P., & Iriawan, S. B. (2020). Penerapan Pendekatan RME Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 120–129. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v5i3.30054>
- Panjaitan, D. J. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Langsung. *Mathematics Pedagogic*, 1(1), 83–90. Diambil dari <http://jurnal.una.ac.id/index.php/jmp/article/view/158/136>
- Pratama, R. A. (2016). Pengembangan Modul Membaca Kritis Dengan Model Instruksi Langsung Berbasis Nilai Karakter. 3(2), 173–190. Diambil dari

<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/dialektika>

Pratt Jr, R. L. (2014). *Menaklukkan Segala Pikiran kepada Kristus*. Malang: Literatur SAAT.

Purwaningsih, E. S. (2015). *Pembelajaran Memahami Teks Instruksi (Studi Kasus pada Siswa Kelas IV SD Alam Harapan Kita Klaten) Tahun Pelajaran 2014/2015* (Universitas Widya Dharma). Universitas Widya Dharma. Diambil dari <http://repository.unwidha.ac.id/273/>

Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desi, A. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Di Bandung Barat. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(1), 19–30. <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2981>

Sakti, I., Puspasari, Y. M., & Risdianto, E. (2012). Pengaruh model pembelajaran langsung. *Jurnal Exacta*, X(1), 1–10. Diambil dari <http://repository.unib.ac.id/487/>

Setiawan, A., & Basyari, I. W. (2017). Desain Bahan Ajar Yang Berorientasi Pada Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Capaian Pembelajaran Pada Ranah Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 17. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v5i1.431>

Shofiya, S., & Sartika, S. B. (2020). Peran Guru Ipa Smp Sebagai Fasilitator Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 3(2), 112–117. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jppsi.v3i2.28566.g16698>

- Sidik NH., M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3262>
- Sudirah. (2020). Penerapan metode instruksi langsung (direct instruction) dalam sistem pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas 3 SD. *Indonesian Science Education Journal*, 1(2), 97–108. Diambil dari <https://siducat.org/index.php/isej/article/view/49>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Group.
- Susiana, R., & Wening, S. (2015). Pengaruh Model Direct Instruction Berbantuan Multimedia Terhadap Motivasi Belajar Dan Pencapaian Kompetensi Pembuatan Desain Busana. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 377–393. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6491>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran* (2 ed.). Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wulanata, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen [Roles and Work of the Holy Spirit and the Implications for the Personal Development and Teaching Quality of Christian Teachers]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 19. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>
- Yamin, M. (2015). *Teori dan Metode Pembelajaran*. Malang: Madani (Kelompok Intrans Publishing).

Yanti, W. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Ipa 1 Sma Negeri 15 Kota Takengon Tahun Pelajaran 2018-2019. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 7(2), 115–120. <https://doi.org/10.22373/biotik.v7i2.5652>

Yoehana, H., Supriyanto, T., & Rusilowati, A. (2013). Keaktifan Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Model Kuantum dan Model Instruksi Langsung Berdasarkan Minat Belajar Satra Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal of Primary Education*, 2(1), 161–165. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpe.v2i1.1253>

Zacharias, R., & Vitale, V. (2018). *Jesus Among Secular Gods*. Surabaya: Literatur Perkantas Jawa Timur.

Zahriani, Z. (2014). Kontektualisasi Direct Instruction Dalam Pembelajaran Sains. *Lantanida Journal*, 1(1), 95–106. <https://doi.org/10.22373/lj.v2i1.667>