

## ABSTRAK

Rizka Rosarini Purba (01401180034)

### **KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA *ONLINE* MELALUI METODE TANYA JAWAB**

(x + 27 halaman: 2 tabel; 5 lampiran)

Keaktifan belajar siswa diperlukan agar siswa memperoleh pengalaman belajar yang baik. Fakta kepasifan siswa dalam pembelajaran *online* saat PPL 2, mendorong guru menggunakan metode untuk mengupayakan keaktifan siswa. Metode tanya jawab dapat digunakan untuk mengupayakan hal tersebut. Sehingga, tujuan penulisan ini adalah mendeskripsikan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika secara *online* melalui metode tanya jawab. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penulisan ini adalah deskriptif kualitatif. Siswa seharusnya meresponi pembelajarannya secara aktif, karena Allah menciptakan manusia sebagai makhluk aktif. Atribut-atribut Allah yang dimiliki manusia, memampukan siswa mencerminkan karakterNya, salah satunya melalui keaktifan dalam pembelajaran. Keaktifan siswa memiliki kesamaan dengan prinsip progresivisme, di mana siswa dijadikan pusat dalam pendidikan. Prinsip ini baik untuk membangun siswa, namun seharusnya pendidikan berpusat kepada kebenaran Allah. Hasil penulisan ini adalah terdapat perubahan positif terkait keaktifan siswa melalui metode tanya jawab pada indikator bertanya, menjawab pertanyaan, mengerjakan tugas dan mencatat pembelajaran dengan rata-rata keaktifan siswa 72%. Penulis berefleksi bahwa, perilaku siswa dalam pembelajaran tidak menghilangkan hakikatnya sebagai gambar dan rupa Allah. Namun, guru perlu menuntun siswa agar aktif sehingga dapat mencerminkan karakter Allah. Saran penulis, sebaiknya saat menerapkan metode tanya jawab, guru menumbuhkan motivasi siswa agar siswa termotivasi untuk aktif belajar.

Referensi: 67 (2002-2021).