

DAFTAR PUSTAKA

- Achahidayat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1). Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Adilah, N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode Mind Map dengan Metode Ceramah. *Indonesia Journal of Primary Education*, 1(1), 98–103. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7521>
- Afiani, K. D. A., & Faradita, M. N. (2021). Analisis Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Ms. Teams pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 9(1), 16–27. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jp2sd.v9i1.15971>
- Aminah. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Interaktif Dengan Metode Tanya Jawab. *Journal of Natural Science and Integration*, 1(1), 121–131. Retrieved from <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/jnsi.v1i1.5200>
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pustaka.
- Ardianta, I. W., Imran, & Septiwiharti, D. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab di Kelas V SDN 3 Kasimbar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(3), 179–192. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/viewFile/3009/2084>
- Arma, A., Hamzah, H., & Nuraisa, L. (2021). Profil Keterampilan Bertanya Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika Kelas XI MIPA SMA 2 Majene. *Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya (PHYDAGOGIC)*, 3(2), 2654–2641. Retrieved from <https://doi.org/10.31605/phy.v3i2.1086>
- Astrid, A., Amrina, R. D., Desvitasari, D., Fotriani, U., & Shahab, A. (2019). The power of questioning: Teacher's questioning strategies in the EFL classrooms. *Research Journal in Education*, 3(1), 91–106. Retrieved from <https://doi.org/doi:https://doi.org/10.22437/irje.v3i1.6601>
- Atmaja, T. T. (2014). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul. *Psikopedagogia*, 3(2), 58–67. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/324200484.pdf>
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahadopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(1), 214–227. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2979/2054>
- Bavinck, H. (2011). *Dogmatika Reformed jilid 1: Prolegomena*. Surabaya: Momentum.
- Bavinck, H. (2012). *Dogmatika reformed jilid 2*. Surabaya: Momentum.

- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika 2*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. Van. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Surabaya: Association Of Christian Schools International.
- Cahyani, P. A. H. I., Nurjaya, I. G., & Sriasih, S. A. P. (2015). Analisis Keterampilan Bertanya Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X TAV 1 SMK negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 3(1). Retrieved from <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v3i1.7204>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dasniar. (2019). Meningkatkan Keaktifan Belajar Pkn Melalui Pemberian Penguatan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Panga. *Serambi Konstruktivisme*, 1(4), 113–120. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.32672/konstruktivis.v1i4.2210>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peran Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14. Retrieved from <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Dewi, I. A. G. B. P., & Indrawati, K. R. (2014). Perilaku Mencatat dan Kemampuan Memori pada Proses Belajar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 241–250. Retrieved from <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/download/25084/16297>
- Dilla, R., Normwati, & A.Lasawali, A. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Wanagading Kecamatan Bolano Lambunu Kabupaten Parigi Moutong. *Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 15(1), 16–23.
- Djamarah, S. B. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duha, A. D. (2020). Tanggung Jawab Guru Agama Kristen Terhadap Pertumbuhan Berdasarkan 1 Timotius 4:15-16. *Eresi: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 166–123. Retrieved from <http://sttia-nisel.ac.id/e-journal/index.php/eresi/article/view/14/10>
- Ependi, S. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(2), 256–264. Retrieved from <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/download/6269/5719>
- Fathony. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 88–98. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v3i1.206>
- Febriyanti, C. (2014). Peran Minat dan Interaksi Siswa dengan Guru dalam

- Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3), 245–254. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/161/154>
- Fusco. (2012). *Effective questioning strategies in the classroom: A step-by-step approach to engaged thinking and learning*. New York: Teachers College Press.
- Grudem, W. (2009). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Grand Rapids: MI:Zondervan.
- Handayani, P., & Sujadi, A. A. (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Siswa Kelas VIII D SMP N 1 Pleret. *Union: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 127–134. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/230370993.pdf>
- Hoekema, A. (2008). *Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, N. (2020). Penerapan Metode tanya Jawab sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 3 Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk. *Jurnal El-Barqie: Jurnal MA Darussalam*, 1(1), 141–162. Retrieved from <https://pondokkrempyang.org/wp-content/uploads/2020/07/ARTIKEL-08-EL-BARQIE-1.pdf>
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 150–167. Retrieved from <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/416/401>
- Iskandar. (2017). Peningkatan Partisipasi Aktif Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII.E Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di SMP Negeri 7 Pujut Lombok Tengah. *Jupe: Jurnal Pendidikan Mandala*, 2(2), 46–63. Retrieved from <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36312/jupe.v2i2.210>
- Kamelia, Firmansyah, A., & Dewi, A. I. (2019). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran IPS di kelas iv sdn no. 4 Siboang. *Jurnal Kreatif Online*, 7(1), 275–288. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/12357>
- Khadijah. (2016). *Pengembangan kognitif anak usia dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik. *Mimbar PGSD Undiksha: Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(3), 173–180.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lestari, D. A. (2015). Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 66–78. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/widyagogik.v3i1.1683>
- Marbun, P. (2020). Konsep Dosa dalam Perjanjian Lama dan Hubungannya

- dengan Konsep Perjanjian. *Caraka: Jurnal Teologi Biblisa Dan Praktika*, 1(1), 1–16. Retrieved from <https://doi.org/https://ojs.sttbc.ac.id/index.php/ibc/article/view/9/5>
- Megawati, Y. D. N., & Sari, A. R. (2012). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia :Forum Kajian Isu Terkini Bidang Pendidikan Akuntansi*, 10(1). Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/927/738>
- Millard J. Erickson. (2003). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Nalole, M. (2010). Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN No.64 Kota Timur Kota Gorontalo. *Inovasi*, 7(2), 2010. Retrieved from <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JIN/article/viewFile/778/721>
- Nurdiansyah, Johar, R., & Saminan. (2019). Keterampilan Bertanya Guru SMP dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, 7(1), 44–54. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/jp.v7i1.13735>
- P, J. H., & Utami, R. (2017). Hubungan Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran IPS Dengan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 7(1), 13–20. Retrieved from <http://jurnal.makmalpendidikan.net/index.php/JPD/article/view/101>
- Prihatini, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Pemberian Tugas Rumah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn pada Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 3 Tapung. *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 8(1), 53–67. Retrieved from <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/jiik.v8i1.5346>
- Pujiasih, E. (2020). Membangun Generasi Emas dengan Variasi Pembelajaran Online di Masa Pandemi 2019. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 42–48. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.136>
- Rahmawati. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Melalui Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Wanagading Kecamatan Bolano Lambunu Kabupaten Parigi Moutong. *Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keteladanan*, 16(1), 47–54. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.31934/jurnal%20iqra.v16i1.1591>
- Rahmawati, F., & Purnami, A. S. (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Problem Solving Siswa Kelas VII SMP N 1 Botodayaan Rongkap Gunungkidul. *Union: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 213–238. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/.v2i3.206>
- Rahmayani, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 4(1), 59–62. Retrieved from

<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p59-62>

- Rahmayanti, D. (2014). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Antara yang Mendapatkan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dengan Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–5. Retrieved from https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n1_1
- Rakhmalia, M. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Sentra dan Lingkaran dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa di Pos Paud Terpadu. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 1(1), 36–45. Retrieved from <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/33/33>
- Riyadi, A. (2019). Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri Di SD Negeri 2 Wates. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 176–188. Retrieved from <https://doi.org/http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/62752>
- Rosyid, M. Z., Mansyur, M., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Nusantara Abadi.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, I. M. (2015). Penggunaan Model Listening Team Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Bertanya pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas X SMK YP 17-2 Madiun. *Jurnal Floren*, 2(1), 23–38. Retrieved from <https://scholar.archive.org/work/kno7a4gf3neddo5kj2rbuzcusu/access/wayback/http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JF/article/download/402/373>
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Kristen [The Role of Christian Teachers in improving Active Learning in Mathematic in a Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200–215. Retrieved from <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Simbolon, H. (2014). Pemanfaatan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Recount Bagi Kelas IX E DI SMP 5 Kota Sorong Tahun 2012. *Jurnal Surya*, 4, 41–52.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru: Jurnal Pendidikan Sosial, Sains Dan Humaniora*, 3(4), 681–687. Retrieved from <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i4.4851>
- Sukriyatun, G. (2016). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS (Sejarah) Di Kelas 9.1 Tentang Perang Dunia II, Di SMP 16 Kota Bogor Tahun Pelajaran 2021/2013. *Istoria: Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 12(1), 58–70. Retrieved

from <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/istoria.v12i1.9545>

- Sulistyowaty, R. K., & Firdaus. (2020). Penggunaan Google Classroom dalam Pembelajaran Matematika Jarak Jauh untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 14–24. Retrieved from <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/lenterasriwijaya/article/view/12734/pdf>
- Tung, D. K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Vitasari, R., Joharman, & Suryandari, K. C. (2016). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Base Learning Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *Kalam Cendikia PGSD Kebumen*, 4(3), 1–8. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/2226>
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128–139. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Yunus, H. A. (2016). Telaah Aliran Pendidikan Progresivisme dan Esensialisme dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1), 29–39. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/228882843.pdf>
- Yustika, G., & Prihatnani, E. (2019). Peningkatan Hasil dan Keaktifan Belajar Siswa Melalui NHT. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 481–493. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.136>
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula: Tinjauan Teori dan Aplikasi dalam Perspektif Kristiani*. Surakarta: CV. Oase Group.