

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENGUNAAN RUBRIK SEBAGAI INSTRUMEN PENILAIAN DALAM KEGIATAN MENULIS TEKS EDITORIAL” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Pitaya Rahmadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Ernie Bertha Nababan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Kedua orang tua penulis, Bapak Bezisokhi Lase dan Ibu Samaria Zebua, yang telah memberikan dukungan materi, motivasi, dan doa selama proses perkuliahan hingga penulisan Proyek Akhir ini.

5. Keluarga besar penulis, terkhusus Kakek dan Nenek yang selalu mendoakan penulis selama proses perkuliahan.
6. Iman Sri Juwita Lase, Depiyanus Lase, Iwan Berkat Selamat Lasa, Priskila Kartini Lase, Putri Lestari Lase, Niscan Putri Lase, Nova Sartika Lase sebagai saudara kandung penulis yang telah membantu dalam doa dan memberi semangat hingga saat ini.
7. Seluruh rekan mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2018 (IND18), terkhusus Fitriani Laoli, Erni Widiastuti Telaumbanua, Helga Evlin Leonora Zandrato, Mitra Pertiwi Mendrofa, dan Yurlince Laoli yang telah berjuang bersama dan saling mendoakan selama proses perkuliahan hingga penulisan Proyek Akhir.
8. Komunitas TC Nias 2018 yang telah berjuang bersama selama proses perkuliahan hingga penulisan Proyek Akhir.
9. Terutama kepada Tuhan Yesus yang telah memampukan dan menyertai penulis selama ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

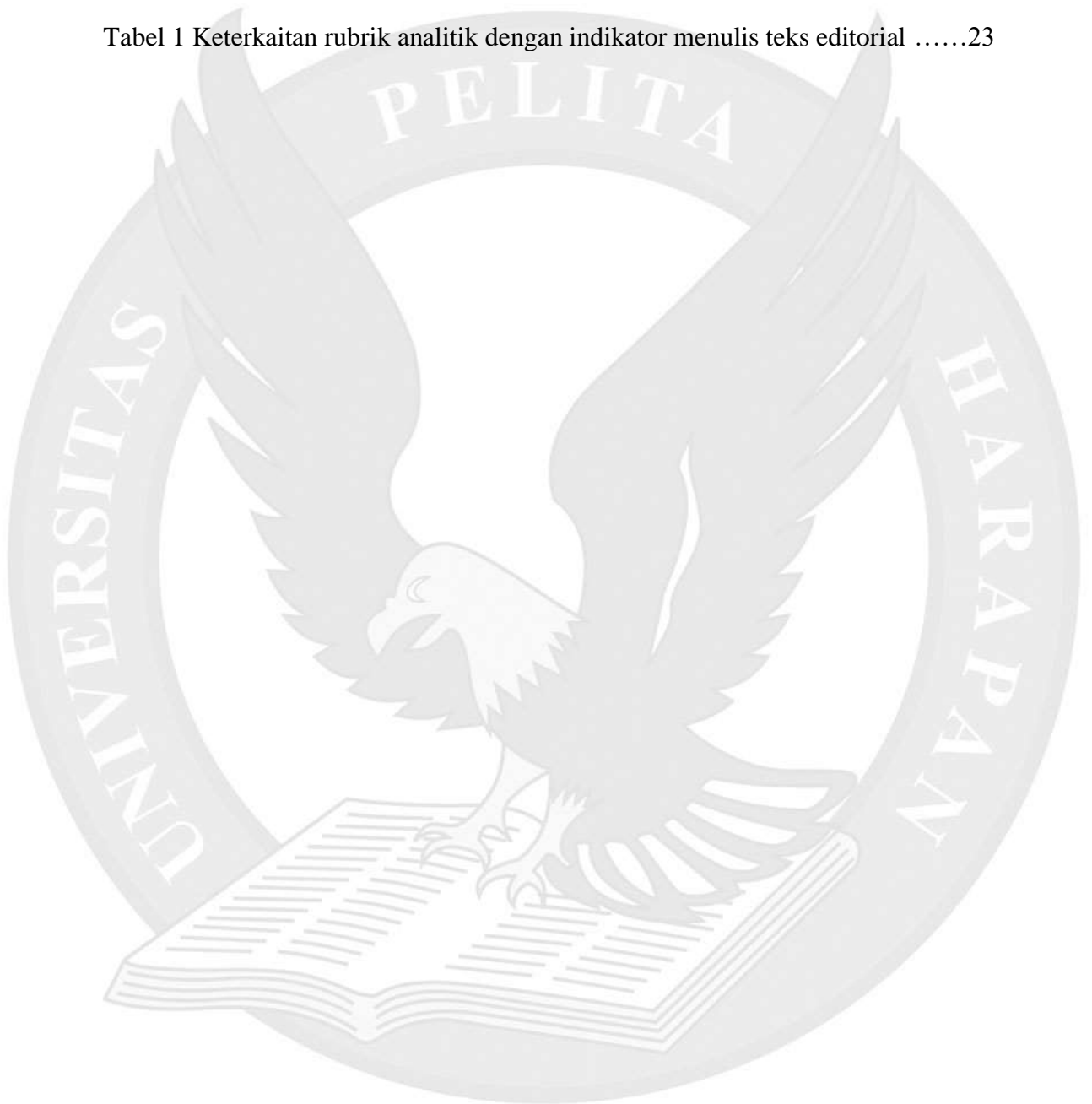
halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>LATAR BELAKANG.....</b>	<b>3</b>
<b>MENULIS TEKS EDITORIAL .....</b>	<b>7</b>
<b>RUBRIK PENILAIAN .....</b>	<b>9</b>
<b>PENGARUH RUBRIK DALAM KEGIATAN MENULIS TEKS EDITORIAL.....</b>	<b>12</b>
<b>PENYAJIAN DATA HASIL TULISAN TEKS EDITORIAL.....</b>	<b>14</b>
<b>PENERAPAN RUBRIK DALAM KEGIATAN MENULIS TEKS EDITORIAL.....</b>	<b>17</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>19</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>27</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>28</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>34</b>

## DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1 Keterkaitan rubrik analitik dengan indikator menulis teks editorial .....23



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 (Bukti Mengajar-Hasil Tulisan Siswa A) .....	34
Lampiran 2 (Bukti Mengajar- Hasil Tulisan Siswa B) .....	35
Lampiran 3 (Bukti Mengajar- Hasil Tulisan Siswa C) .....	36
Lampiran 4 (Bukti Mengajar- Hasil Tulisan Siswa D) .....	37
Lampiran 5 (Bukti Mengajar- Hasil Tulisan Siswa E).....	40
Lampiran 6 (Bukti Mengajar- Hasil Tulisan Siswa F).....	41
Lampiran 7 (RPP-Komentar Guru Mentor) .....	48
Lampiran 8 (RPP-Rubrik Menulis Teks ) .....	55
Lampiran 9 (Bukti Mengajar-Hasil Tulisan Siswa).....	58

