

REFERENCES

- Afrida, E. (2019). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar PKn pada siswa kelas II. D SD Negeri 64/IV kota Jambi. *JIUBJ: Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(2), 282-291. doi:<http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v19i2.646>
- Agustina, A., Maryati, N. S., & Altaftazani, D. H. (2018). Application of discussion methods to improve student learning outcomes in class IV students in SDN 084 Cikadut. *Collase Journal*, 1(2), 57-64. Retrieved from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/download/2257/414>
- Amin, S., & Khotimah, S. (2016). Penerapan metode diskusi syndicate group untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V SDN Beru 2 Wlingi. *J-PIPS: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(2), 135-142. doi:<https://doi.org/10.18860/jpips.v2i2.6843>
- Andrianti, S. (2019). Pendekatan model pembelajaran berbasis portofolio dalam meningkatkan tanggung jawab belajar mahasiswa di sekolah tinggi teologi. *Dunamis: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 3(2), 135-154. doi:<https://doi.org/10.30648/dun.v3i2.188>
- Anggairah, M. S. (2017). Peran utama pendidikan karakter Kristen di sekolah. *Kerusso*, 1(1), 1-22. Retrieved from <https://ejournal.sttoi.ac.id/index.php/kerusso1/article/view/49>
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., . . . Yuniwati, E. (2021). *Metode pembelajaran guru*. Yayasan Kita Menulis.
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: abridged in one volume*. Michigan: Baker Academic.
- Cunningham, A. (2019). Envisioning Christian presence and practice in online teaching contexts. *International Journal of Christianity and English Language Teaching*, 6(4), 3-19. Retrieved from <https://digitalcommons.biola.edu/ijc-elt/vol6/iss1/4>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Erickson, M. J. (2007). *Christian Theology*. Michigan: Baker Academics.
- Frame, J. M. (2002). *The doctrine of God*. New Jersey: P&R Publishing.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom*. Colorado: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: an introduction to Bible Doctrine*. Michigan: Inter-Varsity Press.

- Hardini, I., & Puspitasari, D. (2015). *Strategi pembelajaran terpadu: teori, konsep, & implementasi*. Yogyakarta: Familia.
- Heriyanto. (2013). Pendidikan karakter: teori dan praksis dalam pendidikan Kristen di Indonesia. *STULOS*, 12(1), 65-96. Retrieved from <http://www.sttb.ac.id/download/stulos/2013/April/Stulos-V.12-No.-1-April-2013-iii-Daftar-Isi.pdf>
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Jones, R. D. (2009). *Student engagement: teacher handbook*. New York: International Center for Leadership in Education.
- Kelirik, N. (2018). Penerapan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan hasil belajar IPA di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukadana. *Jurnal IKA*, 16(1), 1-11. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/ika.v16i1.19821>
- Khodijah, D. N., Hendri, M., & Darmaji. (2016). Upaya meningkatkan partisipasi dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think and pair share di kelas XI MIA SMAN Muaro Jambi. *Jurnal EduFisika*, 1(2), 46-54.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran: dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode pembelajaran*. Yogyakarta: deepublish.
- Lickona, T. (2021). *Strategi mengajarkan sikap hormat dan tanggung jawab di kelas: seri pendidikan karakter*. Bandung: Nusa Media.
- Manser, M. H., & Beaumont, M. H. (2017). *The Christian basics Bible NLT*. Illinois: Tyndale House Publishers.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran: sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhayati. (2016). Peningkatan partisipasi dan prestasi belajar PKn dengan model pakem siswa sekolah dasar. *JPSD : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 43-51. doi:<http://dx.doi.org/10.12928/jpsd.v2i2.4949>
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang dalam kemuliaan: apa yang telah Allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *JEC:Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 40-48. doi:10.21580/jec.2020.2.2.6059
- Riman. (2021). Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tema 5 di sekolah dasar melalui penerapan metode diskusi. *Pedagogiana: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(84), 44-51. doi:<https://doi.org/10.47601/AJP.27>

- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1), 110-121. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Simanjuntak, R. (2018). Pentingnya identitas dan integritas seorang guru Kristen. *Jurnal Teologi SANCTUM DOMINE*, 45-58. doi:<https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>
- Sudiyono. (2020). *Metode diskusi kelompok dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: UPH Press.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widiarsa, I. N. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa melalui metode diskusi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 234-253. doi:<https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.37>