

## ABSTRAK

Putri Sanda Bunga (01307180026)

### **IMPLEMENTASI PERATURAN DAN PROSEDUR KELAS DALAM UPAYA MENDISIPLINKAN SISWA KELAS I SD**

(xi + 26 halaman: 2 tabel; 10 lampiran)

Dalam kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu menunjukkan indikasi kedisiplinan. Pada faktanya, berdasarkan hasil observasi di kelas I SD didapati bahwa siswa menunjukkan indikasi ketidakdisiplinan. Sekalipun, manusia telah jatuh ke dalam dosa, namun Allah memberikan anugerah kepada manusia untuk melawan dosa dengan tuntunan Roh Kudus. Untuk itu, mendapati kesenjangan yang terjadi di kelas, diperlukan upaya untuk mengarahkan siswa ke jalan yang benar. Salah satunya melalui implementasi peraturan dan prosedur kelas. Dengan demikian, siswa memiliki pedoman untuk mengetahui perilaku yang diperkenankan, melatih kedisiplinan serta mampu mengendalikan diri untuk tidak melakukan pelanggaran. Untuk itu, rumusan masalah penulisan ini “Bagaimana implementasi peraturan dan prosedur kelas dapat mendisiplinkan siswa kelas I SD?”. Dengan tujuan penulisan, untuk mengetahui implementasi prosedur dan peraturan kelas dapat mendisiplinkan siswa kelas I SD. Data dan informasi diolah menggunakan metode deskriptif kualitatif. Kesimpulan dari penulisan ini yaitu implementasi peraturan dan prosedur dilakukan dengan langkah-langkah: 1) Perencanaan; 2) Pelaksanaan; dan 3) Evaluasi. Dengan disertai konsistensi, mengingatkan siswa secara terus menerus, memberi penghargaan dan menegur siswa, didapati mampu mendisiplinkan siswa. Saran bagi guru, agar menggunakan implementasi peraturan dan prosedur kelas untuk mendisiplinkan siswa. Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian tindakan kelas guna mendapatkan hasil yang belum terukur.

**Kata Kunci:** Implementasi, Kedisiplinan, Peraturan dan Prosedur.

**Referensi:** 56 (2000-2021).