

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia*, 106.
- Ananda, R., Sudiyana, B., & Siwi, D. A. (2019). Peningkatan Kedisiplinan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Tematik Dengan Model Picture And Picture . *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 186.
- Andrian. (2017). Upaya Pembinaan Fisik dan Mental (PFM) Dalam Membangun Kedisiplinan Siswa di SMK PGRI 3 Cimahi. *Untirta Civic Education Journal*, 138.
- Anggreani, T. (2018). Pengaruh Peraturan Kelas Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di KB TK PKP Jakarta Islamic School Ciracas Jakarta Timur. *Jurnal: Pendidikan PAUD*.
- Arisana, A. L. (2012). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN Yogyakarta II Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan*, 26.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2016). *Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi Sistematis Volume 2: Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinana Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring. *Musamus Journal of Primary Education*, 85-87.
- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology: An Introcodtion to Biblical Doctrine*. Grand Rapids: Zondervan Academic.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga: Teori dan Praktis*. . Bandung: Remaja Rosda .
- Hidayat, A., Iilfiandra, & Kartadinata, S. (2017). Mentalitas Damai Siswa Dan Peraturan Sekolah Berbasis Pesantren. *Jurnal Kependidikan*, 113.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Kazmi, R. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia . *Jurnal SAP*, 28.
- Kertamuda, M. A. (2015). *Strategi Sukses Membentuk Karakter Emas Pada Anak Sejak Usia Dini*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 139.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Posedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 28.
- Kurniawati. (2021). Peningkatan Kedisiplinana Melalui Metode Reward and Punishment pad Siswa Kelas 2 SDN Keputraan. *Foundasia*, 14.
- Lestari, N. E., Murtono, & Purbasari, I. (2021). Karakter Ketidaksiplinan Belajara Siswa Kelas V SDIT Hidayatullah di Desa Daren Selama di Rumah. *Journal Inovasi Penelitian*, 1224-1225.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 551.
- Mabuka, O. (2021). Tata Tertib Sekolah Berperan Sebagai Pengendali Perilaku Siswa di SD Inpres Raja Kecamatan Morotai Selatan Barat. *Jurnali Ilmiah Wahana Pendidikan*, 368.
- Makarim, N. A. (2020, maret 24). *Surat Edaran Mendikbud no.4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease covid 19*. Retrieved from [pusdiklat.kemdikbud.go.id: https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/](https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/)
- Munir. (2005). *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Prenada Media.
- Muslich, I. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 189.
- Nugroho, A. (2020). Penanaman Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 94.
- Nurhendrayani, H. (2017, Oktober 23). *Disiplin di Rumah, di Sekolah dan di Masyarakat*. Retrieved from pkbmdaring.kemdikbud.go.id:

<http://pkbmdaring.kemdikbud.go.id/suka/content/read/artikel/52/disiplin-di-rumah-di-sekolah-dan-di-masyarakat>

- Prastowo, A. (2017). Manajemen Kelas untuk Mencegah Perudungan Verbal di SD Tumbuh 3 Yogyakarta. *Quality*, 313.
- Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 98.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas Di Sdn 23 Pagi Palmerah Jakarta. *JURNALPERKOTAAN* , 78 & 85.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Risma, Suarni, W., & Arifyanto, A. T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Bening*, 88.
- Ristiana, D., Masturi, & Pratiwi, I. A. (2020). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Pogading. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 171.
- Rohiyatun, B., & Mulyani, S. E. (2017). Hubungan Prosedur Manajemen Kelas dengan Kelancaran Proses Belajar Mengajar . *JUPE*, 94.
- Rohmah, U. (2018). Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD. *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, 86.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 131.
- Sanjaya, H. V., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi Prosedur, Peraturan dan Konsekuensi Kelas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 8. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 65.
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 520-521.
- Sholeh, A., Endah, D., & Adhi, S. (2019). Bentuk Ketegasan Dalam Proses Pembelajaran :Dampak Sanksi Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SDN Kaliwiru Semarang". *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education*, 7-9.

- Silitonga, B. N., Saputro, A. N., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., . . . Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Slameto. (2020). *Teori, Model, Prosedur Managemen, Kelas dan Efektivitasnya*. Jawa Timur: Penerbit Qiara Media.
- Sulistiyowati, & Muslich, I. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas VI B MIN 3 Mojokerto. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 189.
- Sulistiyowati, A., & Sugiarti, R. (2021). Hubungan antara Pemberian Hadiah terhadap Kedisiplinan Siswa melalui Motivasi Belajar sebagai Intervening. *Philanthropy Journal of Psychology*, 234.
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 529.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta 1. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 295.
- Tarigan, E. B. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri Gebang Tahun 2017/2018. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 276-277.
- Wijaya, I. A., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). Analisis Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Sikap Disiplin SD 01 Sokoarjo Tengah. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 90.
- Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 5.
- Yuliejatiningsih, Y. (2012). Pengaruh Fungsi Pengendalian oleh Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Siswa. *Jurnal Managemen Pendidikan*, 87.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.