

ABSTRAK

Nova Anggreini Pane (01404180024)

METODE TANYA JAWAB UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP RESPONSIF SISWA KELAS XI IPA PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

(xi + 25 halaman: 5 tabel; 11 lampiran)

Pembelajaran jarak jauh merupakan cara yang dilakukan pemerintah supaya guru dan siswa tetap dapat berinteraksi pada masa pandemi. Fakta yang terjadi pada pembelajaran jarak jauh adalah permasalahan siswa kurang responsif. Berdasarkan hasil observasi dan praktik mengajar yang dilakukan pada kelas XI IPA, ditemukan siswa kurang responsif pada pembelajaran terutama dalam mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan. Masalah ini terlihat dari suasana kelas yang tidak interaktif karena siswa cenderung harus ditunjuk untuk berbicara. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Penerapan metode tanya jawab merupakan salah satu usaha yang diterapkan oleh guru guna mengembangkan sikap responsif siswa dalam pembelajaran. Tujuan penulisan ini adalah untuk mengembangkan sikap responsif siswa kelas XI IPA dalam pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan metode tanya jawab. Proses yang dilakukan memerlukan peran guru Kristen sebagai teladan dalam kepribadiannya. Pribadi guru akan memimpin jalannya proses metode tanya jawab dengan langkah-langkah yang sistematis sehingga siswa terpacu bersikap responsif meneladani guru. Guru bertanggung jawab menyadarkan siswa bahwa manusia dilengkapi akal budi untuk bersikap seturut kebenaran Firman Tuhan. Metode penelitian yang digunakan pada penulisan ini adalah kualitatif deskriptif. Hasil dari penerapan metode tanya jawab yang dikemas dengan langkah-langkah yang sistematis mampu mengembangkan sikap responsif siswa kelas XI IPA pada pembelajaran jarak jauh.

Kata Kunci: Sikap Responsif, Metode Tanya Jawab, Pembelajaran Jarak Jauh, Penilaian Sikap, Respons Siswa.

Referensi: 42 (2007-2021).