

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101-114. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Afiani, Y. E., Sumarto, S., & Munandar, M. A. (2016). Penanaman kedisiplinan melalui kegiatan kepramukaan Di SMA N 1 Kutowinangun. *Unnes Civic Educational Jurnal*, 2(1), 1-13. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ucej/article/view/1021>
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Alter, P., & Hadyon, T. (2017). Characteristic of effective classroom rules: A review of the literature. *Teacher Education and Special Education*, XL(2), 1-14. doi:<https://doi.org/10.1177/0888406417700962>
- Anggraeni, T. (2018). Pengaruh Peraturan Kelas Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun Di Kb Tk Pkp Jakarta Islamic School Ciracas Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Paud*, 3(1), 109-120. Retrieved from <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/permata/article/download/4463/1425>.
- Anggraini, E. N., & Subadi, T. (2015). Pengelolaan tata tertib sekolah menengah pertama. *Jurnal Varidika: Kajian penelitian pendidikan*, 27(2), 144-151. doi:[10.23917/varidika.v27i2.1726](https://doi.org/10.23917/varidika.v27i2.1726)
- Annisa, F. (2019). Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa sekolah dasar. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10(1), 1-6. doi:[https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendingin. *Journal of mechanical engineering education*, 1(2), 233-238. doi:<https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3805>
- Ayunda, C. M., Aminuyati, & Okianna. (2021). Implementasi tata tertib sekolah guna meningkatkan kedisiplinan bagi peserta didik kelas VIII B di MTs Negeri 3 Wajok Hilir Kabupaten Mempawah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(7), 1-9. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/48273>
- Bali, M. M., & Naim, A. (2020). Tipologi interaksi sosial dalam meningkatkan karakter disiplin siswa. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 47-62. Retrieved from ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavink, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridge in one volume*. Michigan: Baker Academic.

- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Berutu, E. Y., Ely, R., & Yusuf, M. N. (2018). Implementasi tata tertib sekolah dalam membentuk kedisiplinan siswa Sekolah Dasar Negeri Gue Gajah Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, III(2), 76-81. Retrieved from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/8565/3592>
- Brady, K., Forton, M. B., & Porter, D. (2015). *Overview of the responsive classroom approach to discipline*. USA : Center of responsive school.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Chulsum, U. (2017). Pengaruh lingkungan keluarga, kedisiplinan siswa, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa di SMA Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 5(1), 5-20. doi:<https://doi.org/10.26740/jepk.v5n1.p5-20>
- Collins, M. M., & Fontenelle, D. H. (1992). *Mengubah perilaku siswa pendekatan positif*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Cully, I. V. (2009). *Dinamika pendidikan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Daryanto, & Suryatri, D. (2013). *Implementasi pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gaya Media.
- Debora, K., & Candra, H. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Djadi, J. (2004). Gambar dan rupa Allah. *Jurnal Jaffray*, 2(1), 3-8.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2019). *Manajemen kelas di sekolah dasar*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media.
- Engko, C., & Usmany, P. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online. *Jurnal Akuntansi*, 6(1), 23-38. Retrieved from <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jak/article/view/2709>
- Evertson, C. M., & Edmund, T. E. (2011). *Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Fahrina, A., Amelia, K., & Zahara, C. R. (2020). *Minda guru Indonesia: Peran guru dan keberlangsungan pembelajaran di masa pandemi COVID-19*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Fandini, P., Sultani, & Susanto, D. (2018). Layanan konseling kelompok dengan teknik behavioral contract dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa di SMA PGRI 2 Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Mahasiswa BK*

- An-Nur : *Berbeda, Bermakna, Mulia*, 4(1), 13-20.
doi:<http://dx.doi.org/10.31602/jmbkan.v4i1.1322>
- Fawaid, M. M. (2017). Implementasi tata tertib sekolah dalam meningkatkan karakter kedisiplinan siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 2(1), 1-12. doi:prefix 10.22219
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan guru dalam menanamkan kedisiplinan siswa sekolah dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(2), 81-89. doi:10.35724/musjpe.v3i2.3302
- Fitri, L. (2016). Disiplin siswa di sekolah dan implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 23(1), 58-68. doi:<https://doi.org/10.24036/02013231733-0-00>
- Geisler, N. L. (2010). *Christian ethics: Contemporary issues and options*. United States of America: Baker Academic.
- Guiness, K., States, J., Detrich, R., & Keyworth, R. (2020). Rules and procedures overview COVID-19 update. *Research Gate*, 1-15. doi:10.13140/RG.2.2.11185.40808
- Hadianti, L. S. (2008). Pengaruh pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa (penelitian deskriptif analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan Semarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas*, II(1), 1-8. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/249324388.pdf>
- Hartono, S. (2020). *Model pembelajaran pembelajaran berbasis lean manufactring*. Yogyakarta: Deepulish.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86-97. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Hudiarini, S. (2017). Penyertaan etika bagi masyarakat akademik di kalangan dunia pendidikan tinggi. *Jurnal moral kemasyarakatan akademik di kalangan dunia pendidikan tinggi*, 2(1), 1-13. doi:<https://doi.org/10.21067/jmk.v2i1.1699>
- Indrawati, R., & Maksum, A. (2013). Peningkatan perilaku disiplin siswa melalui pemberian reward dan punishment dalam pembelajaran penjasorkes pada siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(2), 304-306. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/2847>
- Istihana. (2015). Pengelolaan kelas di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 267-284. doi:<https://doi.org/10.24042/terampil.v2i2.1297>
- Johannes, N. (2018). Peningkatan sikap positif disiplin melalui pengelolaan kelas bagi siswa SD Negeri 41 Ambon. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika*

- Pendidikan*, VI(1), 45-57.
doi:<https://doi.org/10.30598/pedagogikavol6issue1page45-57>
- Jurais, M. (2018). Pemberian sanksi terhadap ketidakdisiplinan belajar kelas V SD Negeri se kecamatan tempel. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 202-216. doi:<https://doi.org/10.31316/g.couns.v2i2.68>
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan peraturan dan prosedur kelas guna mendisiplinkan siswa sekolah dasar dalam pembelajaran virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 25-30. doi:<http://dx.doi.org/10.31949/jee.v4i1.3037>
- Kurniawan, D. A., Astalini, A., Kurniawan, N., & Pathoni, H. (2019). Analisis korelasi sikap siswa dan disiplin siswa terhadap IPA pada siswa SMP di Provinsi Jambi. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 59-71. doi:<http://doi.org/10.25273/jpfk.v5i2.5014>
- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Lopes, J., Silva, E., Oliveira, C., Sass, D., & Martin, N. (2017). Teacher's classroom management behavior and students' classroom misbehavior: A study with 5th through 9th-grade students. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 15(03), 467-490. doi:<http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.43.17075>
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). penerapan rules and procedures untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Educatio*, 7(2), 546-533. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>
- Manazila, A., & Purwanti, E. (2017). Hubungan motivasi belajar dan disiplin siswa dengan hail belajar Pkn kelas V. *Joyful Learning Journal*, 6(1), 61-70. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Marliana, A. D., & Yani, M. T. (2013). Strategi sekolah dalam menangani pelanggaran tata tertib sekolah pada siswa di SMP Negeri 1 Papar Kediri. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(1), 232-247. doi:<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/7844>
- Maulida, N., Mirawati, M., & Anwar, W. S. (2020). Pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan peserta didik. *Jurnal pendidikan dan pengajaran guru sekolah dasar*, 3(1), 47-51. doi:10.33751/jppguseda.v3i1.2017
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062-3071. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Munir, D. (2016). *Perencanaan sistem pengajaran bahasa arab*. Jakarta: Kencana.
- Musfah, D. J. (2018). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Musyawaroh, S. (2019). Pengelolaan kelas dalam melaksanakan pembelajaran aktif. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4(1), 1-16. Retrieved from <https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/view/58>
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi bermain anak usia dini*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Nainupu, M., Tabrani, A., & Keriapy, F. (2020). Pemuridan sebagai upaya menanamkan iman kepada Kristus pada mahasiswa stak terpadu pesat Salatiga. *Jurnal Teologi & Pastoral*, 1(2), 104-117. doi:<https://doi.org/10.46408/vxd.v1i2.34>
- Najib, A., & Achadiyah, B. N. (2012). Pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal ekonomi & pendidikan*, 9(1), 102-109. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/viewFile/4148/3596>
- Najmuddin, Fauzi, & Ikhwani. (2019). Program kedisiplinan siswa di lingkungan sekolah: Studi kasus di Dayah Terpadu (boarding school) SMA Babul Magfirah Aceh Besar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 183-206. doi:<http://dx.doi.org/10.30868/ei.v8i2.430>
- Nasriyah, S. A., Israwati, & Elly, R. (2017). Penerapan disiplin dalam proses pembelajaran pada tingkat kelas tinggi di SD Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 48-57. Retrieved from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/7018>
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65-72. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Pelawi, E. S., Juniriang, Z., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan penerapan peraturan spesifik untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VIII SMA ABC Cikarang. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(2), 60-70. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.365>
- Pingge, H. D. (2020). *Mengajar dan belajar menjadi guru sekolah dasar*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Purnayasa, N. (2018). Bimbingan individu sebagai upaya untuk meningkatkan kedisiplinan mengikuti tat tertib sekolah. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 97-105. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/14435/8842>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *Journal of Education Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/Edupscouns/article/view/397/223>
- Puspitaningrum, D., & Suyanto, T. (2014). Implementasi tata tertib sekolah dalam membentuk disiplin siswa di SMP Negeri 28 Surabaya. *Kajian Moral dan*

- Kewarganegaraan*, 2(2), 343-357. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/7789>
- Putra, R. A., Suyahman, & Sutrisno, T. (2019). Peranan tata tertib sekolah dalam membentuk perilaku kedisiplinan siswa di sekolah dasar negeri 2 Sendangsari Kecamatan Batuwarno Kabupaten Wonogiri tahun pelajaran 2019/2020. *Civics Education And Social Sciense Journal*, 1(1), 107-127. Retrieved from <https://ummaspul.ejournal.id/Edupsyscouns/article/view/397>
- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui guru kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 229-244. doi:<https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1471>
- Rahmi, D., Montessori, M., & Moeis, I. (2018). The Developing Students' Dicipline Character. *JAIPTEKIN | Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 2(3), 115-121. doi:10.24036/4.32138
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Requena, K., & Miller, L. (2005). *Good kids, bad behavior: Strategi jitu membangun disiplin anak*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Reski, N., Taufik, & Ifdil. (2017). Konsep Diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Educatio : Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 85-91. Retrieved from <http://www.jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/view/184>
- Rombean, C., Rahmadi, P., & Appulembang, O. D. (2021). Pentingnya Penyampaian Informasi yang Tepat untuk Membangun Komunikasi Efektif kepada. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 13-30. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v5i1.2055>
- Roopnarine, J. L., & Jhonson, J. E. (2009). *Pendidikan anak usia dini: Dalam berbagai pendekatan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Roshita, I. (2014). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, XVI(2), 46-51. Retrieved from <http://www.i-rpp.com/index.php/didaktikum/article/view/142>
- Sadiyah, C., & Sukayati. (2011). *Pengelolaan kelas dan penerapannya dalam pembelajaran matematika di SD*. Yogyakarta: Kelompok Kerja Guru.
- Sari, S. P. (2021). Etika Kristen dalam pendidikan karakter dan moral siswa di era digital. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 46-63. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i1.2782>

- Satriyati, E., Wulandari, N. R., Aini, A. N., & Ainy, H. Q. (2021). *Pola perubahan sosial budaya masyarakat Indonesia di era pandemi COVID-19*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Setyawati, V., & Subowo. (2018). Pengaruh motivasi belajar, lingkungan keluarga dan peran guru terhadap disiplin belajar siswa. *EconomicEducationAnalysisJournal*, 7(1), 29-44. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22855>
- Sheron, M. C., & Tangkin, W. P. (2021). Landasan guru dalam menilai siswa berdasarkan perspektif Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 64-78. Retrieved from <http://e-journal.sttmwc.ac.id/index.php/haggadah/article/view/28/18>
- Shofiyati, S. (2012). *Hidup tertib*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Slameto. (2019). *Teori, model, prosedur manajemen kelas dan efektivitasnya*. Jakarta: CV. Penerbit Qiara Media.
- Sudarma, K., & Sakdiyah, E. M. (2007). Pengaruh motivasi, disiplin, dan partisipasi siswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 165-184. doi:<https://doi.org/10.15294/dp.v2i2.446>
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Susiyanto, M. W. (2014). Analisis implementasi pendidikan karakter di sekolah dalam rangka pembentukan sikap disiplin siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 62-69. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/37081-ID-analisis-implementasi-pendidikan-karakter-disekolah-dalam-rangka-pembentukan-sikap.pdf>
- Suwitno, A. (2012). Integrasi nilai pendidikan karakter kedalam mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah melalui rpp. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, 2(2), 1-21. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/234022376.pdf>
- Syawaludin, A., & Marmoah, S. (2018). Reward and punishment in the perspective of behaviorism learning theory and its implementation in elementary school. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 18-23.
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan Peraturan Kelas Sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas VI MIN Yogyakarta 1. *PIONIR Jurnal Pendidikan*, 8(1), 126-145.
- Titik, N. I. (2019). Pengembangan instrumen pengukuran disiplin siswa. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 7(1), 46-55.

- Trisnawati, D. D. (2013). Membangun disiplin dan tanggung jawab SMA Khadijah Surabaya melalui implementasi tata tertib sekolah. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(1), 397- 411.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Via, I. (2021). Pentingnya tata tertib dalam membentuk disiplin belajar siswa SMP. *Jurnal KAIROS*, 1(1), 79-94.
- Wagiu, E. M. (2019). Penerapan imbalan dan konsekuensi berbasis demokrasi dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 3 sekolah dasar Kupang. *POLYGOT: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 156-168.
- Wijayanti, W., & Zulaeha, I. (2015). Pengembangan bahan ajar interaktif kompetensi memproduksi teks prosedur kompleks yang bermuatan kesqantunan bagi peserta didik kelas X SMA/MA. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 94-101. doi:<https://doi.org/10.31958/jaf.v5i2.1106>
- Wiranta, U. (2017). Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 7(1), 83-95.
- Wolters, A. M. (2009). *Pemulihan ciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Wulandari, I. S., & Hidayat, T. (2014). . Pengaruh pemberian reward and punishment terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran passing bawah bola voli (studi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Yosowilangun Lumajang. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehata*, 2(3), 599-604.
- Yantoro. (2020). Strategi pengelolaan kelas yang efektif dalam menumbuhkan sikap disiplin siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 586-592. Retrieved from ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/mp
- Yuliana, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Driwayanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan teori dan penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.