

## ABSTRAK

Sheli Setya Ningati (01409180007)

### **UPAYA GURU MEMBANGUN KEAKTIFAN SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN METODE TANYA JAWAB**

(x + 25 halaman: 2 tabel; 9 lampiran)

Pada hakikatnya keaktifan siswa selama pembelajaran merupakan hal yang penting dalam keberhasilan pembelajaran. Keaktifan siswa selama pembelajaran dapat dicermati berdasarkan aktivitas yang dilakukan siswa selama kegiatan belajar. Pada pembelajaran daring, penulis menemukan fakta bahwa masih ada beberapa siswa yang kurang aktif selama pembelajaran. Salah satu upaya yang guru lakukan dalam menangani permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan metode tanya jawab. Diharapkan melalui adanya pertanyaan yang diberikan selama pembelajaran mampu membuat siswa aktif dalam pembelajaran. Penulisan karya ilmiah ini bertujuan untuk memaparkan mengenai penerapan metode tanya jawab yang guru lakukan guna membangun keaktifan siswa selama pembelajaran daring. Metode yang digunakan peneliti adalah kualitatif deskriptif. Guru merupakan seseorang yang dipanggil Allah untuk menjadi rekan sekerja Allah dalam bidang pendidikan. Oleh karena itu, seorang guru harus menjalankan tugasnya dengan menyediakan fasilitas pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif selama pembelajaran. Siswa adalah ciptaan Allah yang memiliki kemampuan untuk berkontribusi dalam kegiatan melalui kemampuan yang dimiliki. Penulis menyimpulkan bahwa penggunaan metode tanya jawab selama pembelajaran daring mampu membangun keaktifan siswa. Siswa diberikan kesempatan untuk menyimak, memperhatikan, dan mengutarakan pendapatnya sehingga siswa memiliki berbagai aktivitas belajar. Sarannya, guru hendaknya mengetahui cara mengajukan pertanyaan yang baik sehingga siswa tidak merasa takut dan tertekan.

**Kata Kunci:** Keaktifan siswa, metode tanya jawab, pembelajaran daring

Referensi: 52 (2008-2021).