

## **ABSTRAK**

Ester Dame Marlina Simamora (01402180017)

### **MENGUPAYAKAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH**

(xi + 25 halaman: 2 tabel; 12 lampiran)

Berdasarkan observasi pengajaran yang dilakukan penulis pada kelas XI di salah satu SMA Kristen Kupang, diperoleh permasalahan mengenai kurangnya minat belajar Fisika siswa. Hal ini karena Fisika dianggap sulit dan membosankan serta guru hanya mengajarkan rumus tanpa mengajarkan relevansinya. Tujuan penulisan paper ini adalah mengkaji bagaimana model pembelajaran berbasis masalah dapat mengupayakan minat belajar Fisika siswa. Metode penelitian yang dipakai adalah kualitatif deskriptif. Ditemukan bahwa Model pembelajaran berbasis masalah terbukti dapat mengupayakan minat belajar Fisika siswa. PBM dapat mengupayakan minat belajar siswa dengan penyajian masalah yang menarik dan dekat dengan siswa serta tahapannya yang memberi kesempatan bagi siswa untuk terlibat selama pembelajaran untuk membangun pengetahuannya. Minat mengarah kepada kesukaan seseorang. Manusia diharapkan memiliki kesukaan terhadap kebenaran Allah sebagai sarana mengenal dirinya. Salah satu cara Allah menyatakan diri adalah melalui wahyu umum di mana fenomena alam menceritakan kemuliaan-Nya. Melalui Fisika, siswa dapat mempelajari hukum tentang keteraturan Allah sebagai sarana mengenal Allah. PBM mencoba membantu siswa belajar Fisika dengan mempelajari keteraturan tersebut dan menyajikannya dalam bentuk permasalahan. Penelitian selanjutnya disarankan dapat mengkaji secara kuantitatif keberhasilan PBM dalam mengupayakan minat belajar Fisika terutama pada materi Fisika yang sangat abstrak seperti Fisika Kuantum dan Fisika Inti.

Referensi: 57 (1986-2021).