

UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII PADA PEMBELAJARAN DARING SENI MUSIK MELALUI MODEL PAKEM

Fitri Natalia Napitupulu
fn80020@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Minat belajar merupakan salah satu aspek penting dalam proses pembelajaran. Semakin besar minat belajar siswa maka semakin besar pula keefektifan yang didapat melalui proses pembelajaran. Belajar Seni Musik seharusnya dilakukan dalam suatu semangat karena menyadari bahwa melaluinya siswa dapat semakin mengenal Allah, memuliakan-Nya serta memproklamirkan Kristus pada sesama. Namun, berdasarkan hasil observasi, masih ditemukan rendahnya minat belajar siswa kelas VII di salah satu SMP Kristen di Tangerang dalam pembelajaran Seni Musik secara daring. Pembelajaran daring menjadi tantangan bagi guru Kristen dalam menjalankan perannya sebagai penuntun. Adapun upaya yang dapat dilakukan guru Kristen untuk meningkatkan minat belajar siswa yaitu melalui penerapan model PAKEM. Model PAKEM dapat membuat siswa lebih semangat, tertarik, fokus serta aktif dalam pembelajaran. Adapun *paper* ini dikaji dengan metode kualitatif deskriptif dan bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model PAKEM dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VII pada pembelajaran Seni Musik secara daring. Hasil pemaparan menunjukkan bahwa terdapatnya peningkatan minat belajar siswa meskipun peningkatannya tidak berbeda secara signifikan. Bagi penulis selanjutnya dapat menggunakan metode pengumpulan data lainnya; melakukan penerapan model PAKEM dalam jangka waktu yang lebih lama; serta, dapat memperluas kajian dengan meneliti pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model PAKEM, minat belajar siswa, peran guru

ABSTRACT

Interest in learning is one of the important aspects in the learning process. The greater the student's interest in learning, the greater the effectiveness obtained through the learning process. Studying the Art of Music should be done in a spirit of realizing that through it students can get to know God more, glorify Him and proclaim Christ to others. However, based on the results of observations, it is still found that there is a low interest in learning for class VII students in one of the Christian Junior High Schools in Tangerang in online learning of Music Arts. Online learning is a challenge for Christian teachers in carrying out their role as guides. The efforts that can be made by Christian teachers to increase students' interest in learning are through the application of the PAKEM model. The PAKEM model can make students more enthusiastic, interested, focused and active in learning. The *paper* is studied with methods Qualitative descriptive and aims to determine the effect of the application of PAKEM in increasing student interest in learning class VII of Music Arts online. The results of the presentation show that there is an increase in student interest in learning although the increase is not drastically different. The next writer can use other data collection methods;

implement the PAKEM model for a longer period; and can expand the study by examining the effect of students' interest in learning on student learning outcomes.

Keywords: PAKEM model, student interest in learning, teacher's role

