

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F., & Ardipal, A. (2020). Minat siswa dalam pembelajaran seni budaya (musik) di SMP Negeri 3 Duo Koto Pasaman. *Jurnal Sendratasik Vol.9 No.4*. doi:10.24036
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bayu, D., & dkk. (2021). *Model-model pembelajaran*. CV. Pradina Pustaka Grup.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- dalam Anggraini, W., Hudiono, B., & Hamdani. (2015). Pemberian umpan balik (feedback) terhadap hasil belajar dan self-efficacy matematika siswa kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa Vol.4 No.9*.
- dalam Dasar, Y. D. (2019). *Mengalir dari hati: penelitian tindakan di kelas; wujud pembelajaran eksperimental Y.B. Mangunwijaya*. (U. P. Tim Laboratorium Yayasan Dinamika Edukasi Dasar, Ed.) PT Kanisius.
- dalam Nugroho, A., & dkk. (2021). *Jurnal pendidikan konvergensi Januari 2021*. Yogyakarta: CV. Akamedia.
- Dewi, R., & Saudah. (2021). *Minat belajar dan kompetensi mahasiswa dalam penerapan praktik kebinanan*. Penerbit NEM.
- Dr. I Gede Dharma Utamayasa, S. M. (2021). *Model-model pembelajaran pendidikan jasmani*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Eduka, T. G. (2021). *Modul resmi PPPK guru sejarah 2021-2022*. Cmedia.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen (Vol. 2)*. Malang: Gandum Mas.
- Fardila, P. N. (2020). Persepsi siswa terhadap penerapan metode ceramah plus dan metode imitasi pada pembelajaran penyajian karya musik di SMA Negeri 3 Pariaman. *Jurnal Sendratasik Vol.9, No.4*, 109-116.
- Fikri, A., Alfiani, F., Faujiyanto, A., & Pertiwi, E. P. (2021). Kolaborasi metode diskusi dan tanya jawab untuk meningkatkan keaktifan peserta didik pada pembelajaran sejarah di MA Bahrul Ulum Kecamatan Dayun. *Riau Education Journal*, 9-14.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan model pembelajaran PBL berbasis digital untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan dan literasi sains*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: bringing Grace and Truth into your classroom*. United States: Purposeful Design Publications.
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap penguasaan konsep Matematika siswa SMAN di kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*.

- Handayani, L. (2020). Keuntungan, kendala dan solusi pembelajaran online selama pandemi covid selama pandemi Covid-19 : studi eksploratif di SMPN 3 Bae Kudus. *Journal Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR) Vol.1 No.2*, 15-23. doi:10.7777
- Hetharion, W. (2018). Strategi mengajar guru dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Tangkole Putai Vol.XV No.1*. Retrieved from <http://jurnal.iaknambon.ac.id/index.php/TP/article/view/7>
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi belajar mengajar: untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Karimah, R. F., Supurwoko, & Wahyuningsih, D. (2014). Pengembangan media pembelajaran ular tangga fisika untuk siswa SMP/MTs kelas vii. *Jurnal Pendidikan Fisika Vol.2*, 6-10.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Laa, N., Winata, H., & Meilani, R. I. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student Teams achievement division terhadap minat belajar siswa. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 139-148.
- Lefudin, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Lestari, I. (2013). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 115-125.
- Lie, G., & Triposa, R. (2021). Peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Vol 2, No.1*, 110-128. doi:10.38189
- Lisniari. (2021). *Pengaruh penerapan model pembelajaran think pair share terhadap minat belajar peserta didik yang beragama Budhha*. Solok.
- Manafe, Y. Y. (2021). *Apologetika Kristen*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Musman, A. (2021). *Sebuah panduan untuk menjadi diri sendiri: anak hebat Indonesia*. Anak Hebat Indonesia.
- Naufal, M. (2021, Agustus 03). *Buru-buru turun, takut kayak negara Lain*. (N. Sari, Editor) Retrieved 2021, from Kompas.com: <https://megapolitan.kompas.com/read/2021/08/03/19145881/tangerang-masih-berstatus-ppkm-level-4-wali-kota-enggak-buru-buru-turun>
- Nazmi, M. (2017). Penerapan media animasi untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Geografi di SMA PGRI 2 Bandung. *Jurnal Pendidikan Geografi Volume 17, Nomor 1*, 48-56.

- Niyatun, S. (2019). Peningkatan Rasa Percaya Diri Dalam Mempresentasikan Gerak Tari Melalui Media Audio Visual Di Kelas VIIC SMP Negeri 1 Cawassemester Gasal Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Empirisme Edisi 29/Volume 6/September*.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Piper, J. (2012). *Dosa-Dosa Spektakuler dan tujuan Globalnya Bagi Kemuliaan Kristus*. Momentum.
- Prof. Dr. Mudjiran, M. K. (2021). *Psikologi pendidikan: penerapan prinsip-prinsip dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pujiasih, E. (2020). Membangun generasi emas dengan variasi pembelajaran online di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah Guru Vol.5 No.1*, 42-48.
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi pendidikan*. (Y. N. Sari, Ed.) Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Rahmawati, T. F., & dkk. (2021). *Pembelajaran untuk menjaga ketertarikan siswa di masa pandemi (antologi esai mahasiswa pendidikan Biologi)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Ratri, S. D., Bain, & Amin, S. (2017). Pengaruh penggunaan media pembelajaran sejarah Indonesia e-learning berbasis Quipper school terhadap minat dan hasil belajar Siswa Kelas X SMKN 04 Kendal Tahun Pelajaran 2016/2017. *Indonesian Journal of History Education*, 60-67.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry*. doi:10.21580
- Runtifasih. (2021). *Sukses supervisi kelas*. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Sababalat, D. F., Purba, L. S., & Sormin, E. (2021). Efektivitas pemanfaatan media pembelajaran teka-teki silang online terhadap peningkatan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 207-218.
- Salsabila, H. U., Amanah, I. L., Habiba, I. S., Istiqomah, N. A., & Diffany, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran ditengah pandemi pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi Volume 4 Nomor 2*, 163-172.
- Samosir, S., Nursahara, & Pohan, A. F. (2020). Upaya meningkatkan minat belajar matematika menggunakan model pembelajaran (PAKEM) di SMA Negeri 2 Siabu. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang Volume 7*.
- Shafa. (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 93.

- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar sebagai identitas dan tugas gereja. *Jurnal Jaffray*, 24.
- Suparman. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video Pada Pembelajaran PKn Di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal Vol.1 No.1*, 1-10. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/176/103>
- Suryanto, E. (2021). *Pembelajaran sastra di sekolah dasar: kajian teoritik dan budaya*. Pasuruan: Cv. Penerbit Qiara Media.
- Sutrisno. (2020). *Meningkatkan minat dan hasil belajar TIK materi topologi jaringan dengan media pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Book.
- Tarmizi, A. (2020). Meningkatkan minat belajar siswa kelas X IPS 5 pada mata pelajaran Seni Musik tradisional dengan pendekatan pembelajaran model "PAKEM". *Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan Islam*.
- Tong, S. (2004). *Arsitek Jiwa II*. (R. Moningga, Ed.) Surabaya: Penerbit Momentum (Momentum Christian Literature).
- Tuti Fatma Rahmawati, d. (2021). *Pembelajaran untuk menjaga ketertarikan siswa di masa pandemi (antologi esai mahasiswa pendidikan Biologi)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Uno, W. A. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan IPA Berbasis Multimedia Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. (N. L. Sholehah, Ed.) Boalemo: CV. Cahya Arsh Publisher & Printing.
- Utomo, Y. K. (2018). Relasi antara seni dengan teologi Kristen. *Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan*, 87-97.
- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di sekolah: sebuah tugas Ilahi dalam memuridkan jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 86-88.
- Wilhoit, J. (1991). *Christian Education and the Search of Meaning : Second Edition*. Amerika Serikat: Baker Publishing Group.
- Winja Kumari, S. M. (2021). *Pengaruh interaksi sosial terhadap minat belajar Buddha-dharma muda-mudi vihara*. Insan Cendekia Mandiri.
- Yolanda, S., & Meilana, S. F. (2021). Pengaruh aplikasi Quizizz terhadap minat belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 915-921. doi:10.31949
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2017). *Buku Rekayasa Sosial Model Pendidikan Karakter*. Malang: Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).