

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, Vol.2(No.2), 101. doi:10.19166/dil.v2i2.2220
- Agustin, M., Puspita, R., Nurinten, D., & Nafiq. (2020). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 334. doi:10.31004/obsesi.v5i1.598
- Amir, J., & Elisah. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arriani, F. (2014, November). Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*, Volume 8(No.2), 269-280.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 2, 36-49. doi:https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.45
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. USA: Baker.
- Beazidou, E., Botsoglou, K., & Andreou, E. (2013). Classroom Behavior Management Practices in Kindergarten Classrooms: An Observation Study. *Research in Education*, 1(1), 93-107. doi:10.12681/hjre.8794
- Berkhof, L. (2017). *Sistematika Teologi 2: Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.

Berkhof, L., & Van Til, C. (2004). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.

Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Buchori, S., Ibrahim, M., & Saman, A. (2016). Pengaruh Character Education Training melalui Outbound Training untuk Peningkatan Kejujuran dan Integritas. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, Vol.2(No.1), 12-19. Retrieved from <http://ojs.unm.ac.id/index.php/JPPK>

Cahyaningrum, E., Sudaryanti, & Purwanto, N. (2017). Pengembangan Nilai-nilai Karakter Anak Usia Dini melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 203-213.

Christianti, M. (2012, Juni). Profesionalisme Pendidik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 112-122.

Crosser, S. (2005). *What Do We Know about Early Childhood Education? Research Based Practice*. United States: Thomson Delmar Learning.

Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-14.

Duha, A. D. (2020). Tanggung Jawab Guru Agama Kristen terhadap Pertumbuhan Rohani Siswa Berdasarkan 1 Timotius 4:15-16. *ERESI: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, Vol.1(No.2), 116-123.

Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Surabaya: Qiara Media.

Eisenberg, N., Valiente, C., & Eggum, N. (2010). Self-regulation and School Readiness. *Early Education and Development*, 5(21), 681–698.

Erawati, E. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melalui Penggunaan Reinforcement Secara Variatif pada Anak Kelompok B1 Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Kepahiang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 36-43.

Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology, 3rd Edition*. . USA: Baker Academic.

Fitriani, R. (2018, Juni). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, Vol. 3(No. 1), 25-34.

Gulo, M. (2017). Prinsip Integritas berdasarkan Injil Matius 5:17-48 dan Implementasinya bagi Pelayan Tuhan Masa Kini. *Manna Rafflesia*, Vol.4(No.1), 16-36. Retrieved from [https://journals.sttab.ac.id/index.php/man\\_raf/article/view/79/73](https://journals.sttab.ac.id/index.php/man_raf/article/view/79/73)

Hasibuan, R. P. (2017). Peran Guru dalam Pendidikan. *Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017*. Medan: Universitas Negeri Medan. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/30865>

Hendra, V. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Kurios*, Vol.03(No.), 48–65. doi:10.30995/kur.v3i1.29

Hurlock, E. B. (1994). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Izzan, A. (Membangun Guru Berkarakter). 2012. Bandung: Humaniora.

Jamaris, D. M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT. Grasindo.

Kharisma, C., & Suyatno. (2019). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakteri Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, Vol.1(No.2), 131–139. doi:10.12928/fundadikdas.v1i2.656

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.

Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021, April). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia, Volume 4*(No. 1), 25-30. doi:10.31949/jee.v4i1.3037

Kusuma, W. S., & Sutapa, P. (2020). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 5*(No.2), 1635-1643. doi:10.31004/obsesi.v5i2.940

Leonard. (2013). Kajian Peran Konsistensi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 97-104.

Mackenzie, R., & Stanzione, L. (2010). *Setting Limits in the Classroom, 3rd Edition: A Complete Guide to Effective Classroom Management with A School-wide Discipline Plan*. United States: Three Rivers Press.

McDonald, E., & Hersman, D. (2011). *Guru dan Kelas Cemerlang!* Jakarta: PT.

Indeks.

- Ndraha, R. (2009). *Mendisiplin anak dengan Cerita*. Yogyakarta: Andi.
- Noviyanti, A., & Setyaningtyas, E. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa dalam Pembelajaran dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation, 1*(2), 65. doi:10.23887/jere.v1i2.10071
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi, 23*(2), 103-111. doi:10.22146/bpsi.10567
- Pazmino, R. W. (2016). *Fondasi Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Prasetyo, N. (2011). *Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Pratiwi, K. W. (2020). Analisis Peraturan dan Prosedur dalam Membangun Disiplin Siswa Kanak-Kanak Pada Pembelajaran Online. 15-17. Retrieved from <http://repository.uph.edu/id/eprint/12548>
- Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai-nilai Karakter pada Mata Pelajaran*. Pontianak: Pontianak Press.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Wahyu Media.
- Rogers, B. (2011). *Classroom Behavior Third Edition*. London: Sage Publications.
- Safitri, A., Nasir, & Nurlina. (2020). Manajemen Pembelajaran bagi Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 5*(No.2), 1209-1220.

Salawati, Jas, J., & Chairilisyah, D. (n.d.). Pengaruh Punishment Thinking Chair Terhadap Perilaku Agresif Anak Usia 5-6 Tahun di Kelompok Bermain Flamboyan Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. *Jurnal Online Mahasiswa, Vol 04*(No.1), 6-13.

Sanggaria, D. D. (2019). Pentingnya Konsistensi Penerapan Peraturan Kelas dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa. 14-26. Retrieved from <http://repository.uph.edu/id/eprint/5224>

Setyanta, S. (2013). Penerapan Peraturan Kelas Secara Tertulis terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II SD. *Jurnal PGSD*, 1-8.

Seymour, J. L. (2016). *Memetakan Pendidikan Kristiani: Pendekatan-Pendekatan Pembelajaran Jemaat*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Simanjuntak, R. (2018). Pentingnya Identitas dan Integritas Seorang Guru Kristen. *Jurnal Teologi Sanctum Domine*, 45-57. doi:10.46495/sdjt.v6i2.38

Sinaga, D. R. (2019). Penerapan Rules and Procedures untuk Menanamkan Pendisiplinan Siswa Usia 3-4 Tahun. 13-22. Retrieved from <http://repository.uph.edu/id/eprint/5223>

Sit, D. M. (2017). *Psikologi Perkembangan anak Usia Dini*. Depok: Prenadamedia Group.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sukarna. (2018). Integritas Seorang Pendidik. *Jurnal Teologi Gracia Deo, Vol.1*(No.1), 14-22. doi:10.46929/graciadeo.v1i1.18

- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 2, 522-533.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2019). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Thompson, R. (2021). *Social and personality development in childhood*. Champaign: DEF publishers. Retrieved from <http://noba.to/gdqm6zvc>
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wantah, M. J. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.5(No.1), 772. doi:10.31004/obsesi.v5i1.705
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Usia Dini Strategi Membangun Karakter di Usia Emas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wong, R., & Wong, H. (2009). *The First Days of School: How to be an Effective Teacher*. Amerika Serikat: Harry K. Wong Publications.