

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENEMUAN GUNA MEMBANGUN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Asih Enggar Susanti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Imanuel Adhitya Wulanata Christianto, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Segenap dosen dan staf administrasi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan yang telah membimbing dan membantu penulis dalam perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.

5. Jusri S. Purba, S.Sos. dan Elberia Saragih, Amk., selaku orang tua yang telah mendukung dan mendoakan penulis selama pengerjaan tugas akhir.
6. Evanya G. Dwita Purba dan Goodriel D. Purba, selaku saudara kandung yang menjadi penyemangat penulis selama proses pengerjaan tugas akhir.
7. Mia Rosse (18IMB1), Laugra Manalu (18IND1), Indra Nainggolan dan Ruth Gultom (18IME1), selaku sahabat dalam kasih yang telah memberikan dukungan, dorongan dan bantuan kepada penulis selama proses pengerjaan tugas akhir.
8. Seluruh mahasiswa/i Pendidikan Ekonomi 2018, terkhusus teman-teman sesama DPTA, selaku teman seperjuangan yang turut berkontribusi dalam memberikan doa dan semangat selama perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>LATAR BELAKANG.....</b>	<b>3</b>
<b>KEAKTIFAN SISWA.....</b>	<b>7</b>
<b>MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENEMUAN (<i>DISCOVERY LEARNING</i>).....</b>	<b>10</b>
<b>MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENEMUAN DALAM KAITANNYA DENGAN KEAKTIFAN SISWA.....</b>	<b>12</b>
<b>KONDISI KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING... </b>	<b>14</b>
<b>PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENEMUAN (<i>DISCOVERY LEARNING</i>).....</b>	<b>16</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>18</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>28</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>29</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>34</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1: Refleksi Observasi.....	34
Lampiran 2: Refleksi Team Teaching 1.....	36
Lampiran 3: Refleksi Profesional.....	38
Lampiran 4: Lembar Observasi 1.....	41
Lampiran 5: Lembar Observasi 3.....	44
Lampiran 6: Lembar Observasi 2.....	47
Lampiran 7: Refleksi Self Teaching 4.....	50
Lampiran 8: Refleksi Self Teaching 1.....	52
Lampiran 9: Refleksi Self Teaching 2.....	54
Lampiran 10: PPT Bahan Ajar.....	56