

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *FORMATIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 50-61.
- Aidah, S. N. (2020). *Pembelajaran pendidikan karakter*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Anggarini, F. D. (2020). Peningkatan apresiasi, keaktifan dan hasil belajar ekonomi dengan metode pembelajaran discovery pada siswa kelas X SMAN 1 Grabag kabupaten Magelang tahun pelajaran 2018/2019. *IGI: Jurnal Ilmiah Guru Indonesia*, 1(2), 80-95.
- Arora, A. K., & Srinivasan, R. (2020). Impact of pandemic covid-19 on the teaching-learning process: A study of higher education teachers. *Prabandhan: Indian Journal of Management*, 13(4), 43-56.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Michigan: Baker Publishing Group.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 3(1).
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Davis, B. (2004). *The image of a father: Reflections of God for today's father*. Chattooga, TN: AMG Pub.
- Faan, E. M., Yulianto, A., & Asrul. (2021). Pengaruh model discovery learning terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA kelas IV SD YPK persiapan mirafan. *Jurnal Papeda*, 3(1), 69-75.
- Faelani, U. H. (2020). Eksperimentasi model pembelajaran inkuiri terbimbing dan dscovery learning pada pembelajaran fisika. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020* (pp. 498-508). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Fauzi, A. R., Zainuddin, & Atok, R. I. (2017). Penguatan karakter rasa ingin tahu dan peduli sosial melalui discovery learning. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 79-88.
- Fitria, R. N., Darmadi, Pertiwi, W., Wardani, M. P., Wulandari, Y., & Aysah, E. I. (2020). Tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan e-learning dan platform daring. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 306-314.
- Fletcher, V. H. (2007). *Lihatlah sang Manusia: Suatu pendekatan pada etika Kristen dasar*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Grudem, W. (1994). *Systmatic theology: An introduction to biblical doctrine*. Grand Rapids, Michigan: Inter-Varsity Press.
- Hadiono, Z. (2021). Kegiatan belajar daring mata pelajaran ekonomi kelas XI ilmu pengetahuan sosial di SMA negeri 1 Sungailiat. *Teaching and Learning Journal of Mandalika (Teacher)*, 2(1), 11-48.

- Hermawan, H. (2006). *Model-model pembelajaran inovatif*. Bandung: CV. Citra Praya.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Iqbal, M. (2018). Efektivitas penyelenggaraan pendidikan dan alternatif pendekatan penelitian efektivitas. *Jurnal Vasionary*, 5(1), 46-56.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 2(1), 90-98.
- Kristin, F. C., I., N., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dan hasil belajar siswa. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69-77.
- Lee, H. (2006). Jesus teaching through discovery. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 1(2), 1-7.
- Lubis, R. R. (2017). Model pembelajaran picture and picture untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* (pp. 417-420). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Maharani, O. D., & Kristin, F. (2017). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe make a match. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 1-12.
- Maharani, Y. B., & Hardini, A. T. (2017). Penerapan model discovery learning berbantuan benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(5), 49-561.
- Maryam, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital melalui model pembelajaran problem based learning. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 8(1), 23-36.
- Ningsih, A. (2018). Pengaruh keaktifan siswa terhadap hasil belajar ekonomi kelas X di SMAN 2 Gunung Sahilan. *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 6(2).
- Ningsih, A. P., Andinasari, & Sugiarti. (2017). Pengaruh model contextual teaching and learning berbasis inquiry terhadap keterampilan proses sains siswa. *Science Education Journal*, 1(2), 64-72.
- Nugroho, A. K. (2020). Rekonstruksi teologis terhadap pendekatan pembelajaran konstruktivisme sosial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(3), 33-44.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi quizizz pada masa pencegahan penyebaran covid-19. *Jurnal Paedagogy. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 145-150.

- Nurochim, S. R., & Prihatnani, E. (2018). Perbedaan penerapan problem based learning dan discovery learning ditinjau dari hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 8 Salatiga. *Jurnal Mitra Pendidikan(JMP Online)*, 2(1), 134-147.
- Parapak, J. (2012). *Jonathan parapak 70th, pembelajar dan pelayan di sekitar teknologi dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Pasaribu, M. H., & Listiani, T. (2021). Optimalisasi media pembelajaran online dalam mendorong keaktifan belajar siswa pada kelas matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 44-60.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis pembelajaran daring terhadap kejenuhan belajar mahasiswa tadris biologi Iain jember di tengah pandemi covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1).
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar melalui model discovery learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717-1724.
- Pratama, F. A., Al-Ghozali, M. I., & Gunawan, A. (2020). Model pembelajaran interaktif untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS tentang sumber daya alam di sekolah dasar. *ARJI : Action Research Journal Indonesia*, 2(2), 113-125.
- Pratt, R. L. (2003). *Menaklukkan segala pikiran kepada Kristus*. Malang: Literatur SAAT.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(3), 238-251.
- Purba, A. (2015). Kreativitas Yesus dalam membangun hubungan interpersonal dengan murid-muridNya dan implementasinya bagi dosen pendidikan agama Kristen. *TEDC*, 9(1), 69-75.
- Purba, M. K., & Christmastianto, I. A. (2021). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83-92.
- Putri, R. R., & Susanti, N. (2021). Implementasi lesson study sebagai upaya meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran virtual. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(2), 77-82.
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021). Relasi antara guru dan siswa: Sebuah tinjauan dari sudut pandang alkitabiah. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 16-30.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 40-48.
- Safari, I., Julia, & Isrok'atun. (2018). Membangun generasi emas 2045 yang berkarakter dan melek IT dan pelatihan "Berpikir Suprarasional". *Prosiding Seminar Nasional* (p. 199). Sumedang: UPI Sumedang Press.

- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan pembelajaran teoretis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, Y. N. (2018). Pengaruh penerapan model pembelajaran means ends analysis menggunakan media video terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 89-103.
- Sartono, B. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning berbantuan lembar kerja siswa untuk meningkatkan prestasi belajar fisika materi fluida pada siswa kelas Xi Mipa 3 SMA negeri 1 Ngemplak Boyolali semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* (pp. 52-64). Surakarta: SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali.
- Schunk, D. H. (2004). *Learning theories: An educational perspective (4th ed.)*. New Jersey: Pearson Education.
- Setianingsih, A. (2020). Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar mata pelajaran IPA materi sistem reproduksi manusia melalui penerapan model pembelajaran discovery learning pada peserta didik kelas IX MTSN Batang. *Edutrainee: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 4(1), 1-11.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200-215.
- Sispariyanto, E., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. (2019). Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA melalui model discovery learning di kelas IV SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 87-93.
- Sudarsana, K. N., Antara, P. A., & Dibia, I. K. (2020). Kelayakan instrumen penilaian keaktifan belajar PPKn. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 150-158.
- Sukroyanti, & dkk. (2018). Pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap keaktifan belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*, 2(1), 36-40.
- Surahman, E., & Mukminan. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1-13.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahyono, d., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi covid-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51-65.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

- Warohidah, R., & Kusuma, A. B. (2019). Perkembangan era revolusi industri 4.0 dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Sendika*, 5, pp. 109-114. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128-139.
- Widayanto. (2021). The effectiveness of discovery learning model in writing descriptive text. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 2(2), 196-214.
- Woolfolk, A. (2004). *Educational psychology (9th ed.)*. New Jersey: Pearson Education.
- Zalat, M. M., Hamed, M. S., & Bolbol, S. A. (2021). The experiences, challenges, and acceptance of e-learning as a tool for teaching during the covid-19 pandemic among university medical staff. *PLoS ONE*, 16(3).

