

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, J., Adlim, & Halim, A. (2015). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan keterampilan proses sains dan minat siswa pada pembelajaran fluida statis di SMA Negeri 11 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(1), 93–106.
- Andriyatin, R., Rosidin, U., & Suana, W. (2016). Pengembangan lembar kerja siswa model problem based learning materi suhu dan kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(3), 39–50.
- Anggraini, R., Wahyuni, S., & Lesmono, A. D. (2016). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis keterampilan proses di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 350–356.
- Anis, H., & Yusuf, A. M. (2016). Implementasi lembar kerja berbasis pertanyaan produktif untuk meningkatkan kemampuan berinkuiri siswa SMA. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 02(2), 23–30. doi:10.21009/1.02204
- Anisa, T. M., Supardi, K. I., & Sedyawati, S. M. R. (2015). Keefektifan pendekatan keterampilan proses sains berbantuan lembar kerja siswa pada pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2), 1398–1408.
- Ardhiantari, W., Fadiawati, N., & Kadaritna, N. (2015). Pengembangan LKS berbasis keterampilan proses sains pada materi hukum-hukum dasar kimia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 4(1), 312–323.
- Ardina, F. R., & Sa'dijah, C. (2016). Analisis lembar kerja siswa dalam meningkatkan komunikasi matematis tulis siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2), 171–180.
- Asmawati, E. Y. (2015). Lembar kerja siswa (LKS) menggunakan model guided inquiry untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 1–16. doi:10.24127/jpf.v3i1.13
- Astuti, & Sari, N. (2017). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) pada mata pelajaran matematika siswa kelas X SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 13–24. doi:10.31004/cendekia.v1i2.16
- Astuti, Y., & Setiawan, B. (2013). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendeka-tan inkuiri terbimbing dalam pembelajaran kooperatif pada materi kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 88–92. doi:10.15294/jpii.v2i1.2515
- Atiyah, R. I., Wahidin, & Roviati, E. (2016). Penggunaan lembar kerja siswa (LKS) berbasis keterampilan proses sains (KPS) untuk meningkatkan literasi sains siswa pada konsep kingdom plantae kelas X di SMAN 3 Kuningan. *Scientiae Educatia: Jurnal Sains Dan Pendidikan Sains*, 5(2), 144–155. Retrieved from www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia
- Aulia, G. (2021). The construction of student worksheets: Material, pattern, and systematic. *ISLLAC: Journal of Intensive Studies on Language, Literature,*

- Art, and Culture*, 5(1), 94–101.
- Aydin, A. (2013). Representation of science process skills in the chemistry curricula for grades 10, 11 and 12. *International Journal of Education and Practice*, 1(5), 51–63.
- Aydogdu, B. (2015). The investigation of science process skills of science teachers in terms of some variables. *Educational Research and Reviews*, 10(5), 582–594. doi:10.5897/err2015.2097
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum berdasarkan Alkitab*. Tangerang: UPH Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: UPH Press.
- Budiyono, A., & Hartini. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa SMA. *Wacana Didaktika*, 4(2), 141–149. doi:10.31102/wacanadidaktika.4.2.141-149
- Dahar, R. W. (1996). *Keterampilan Proses Sains*. Jakarta: Erlangga.
- Damayanti, D. S., Ngazizah, N., & Setyadi, E. (2013). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) dengan pendekatan inkuiri terbimbing untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi listrik dinamis SMA Negeri 3 Purworejo kelas X tahun pelajaran 2012/2013. *Radiasi*, 3(1), 58–62.
- Damayanti, R., & Ria, M. (2015). Model pembelajaran group investigation untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa kelas VII B di MTsN Anjir Muara Km. 20. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 1(2), 36–43.
- Darmaji, Kurniawan, D. A., Parasdila, H., & Irdianti. (2018). Deskripsi keterampilan proses sains mahasiswa pada materi termodinamika. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 345–353. doi:10.20527/bipf.v6i3.5290
- Davis, A. (2013). Using instructional design principles to develop effective information literacy instruction: The ADDIE model. *College & Research Libraries News*, 74(4), 205–207. doi:doi.org/10.5860/crln.74.4.8934
- Desnita, Putra, A., Hamida, S., Marsa, P. B., & Novisya, D. (2021). Quality test of student worksheets based on contextual teaching and learning for class XI high school physics. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(1), 92–101. doi:10.29303/jppipa.v7i1.600
- Donham, J. (2010). Enduring understandings - Where are they in the library's curriculum? *Teacher Librarian*, 38(1), 15–19.
- Duruk, U., Akgün, A., Dogan, C., & Gülsuyu, F. (2017). Examining the learning outcomes included in the Turkish science curriculum in terms of science process skills: A document analysis with standards-based assessment. *International Journal of Environmental and Science Education*, 12(2), 117–142.
- Elvanisi, A., Hidayat, S., & Fadillah, E. N. (2018). Analisis keterampilan proses sains siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(20),

245–252. doi:doi.org/10.21831/jipi.v4i2.21426

- Ergül, R., Şımşekli, Y., Çaliş, S., Özdilek, Z., Göçmençelebi, S., & Şanlı, M. (2011). The effects of inquiry-based science teaching on elementary school students' science process skills and science attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, 5(1), 48–69.
- Erina, R., & Kuswanto, H. (2015). Pengaruh model pembelajaran InSTAD terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar kognitif fisika di SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2), 202–211. doi:10.21831/jipi.v1i2.7507
- Evawani, T., Rahayu, E. S., & Retnoningsih, A. (2013). Pengembangan perangkat pembelajaran bermakna menggunakan lembar kerja siswa divergen pada materi ciri-ciri makhluk hidup. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 2(1), 19–25.
- Fajriah, N., & Suryaningsih, Y. (2020). The development of constructivism-based student worksheets. *Journal of Physics: Conference Series*, 1470(1), 1–10. doi:10.1088/1742-6596/1470/1/012011
- Fajriyanti, Z. D., Ernawati, T., & Sujatmika, S. (2018). Pengembangan LKS berbasis project based learning untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMP. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(2), 149. doi:10.31331/jipva.v2i2.691
- Fannie, R. D., & Rohati. (2014). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis POE (predict, observe, explain) pada materi program linear kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 96–109.
- Feriyadi, E., Achmad, A., & Marpaung, R. R. T. (2016). Pengaruh lembar kerja siswa berbasis inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains. *Jurnal Bioterdidik*, 3(9), 102–110.
- Frame, J. M. (1987). *The doctrine of the knowledge of God*. Phillipsburg, NJ: P&R Publishing.
- Gitriani, R., Aisah, S., Hendriana, H., & Herdiman, I. (2018). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis pendekatan kontekstual pada materi lingkaran untuk siswa SMP. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 3(1), 40–48. doi:10.15642/jrpm.2018.3.1.40-48
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to Biblical doctrine*. *Journal of the Evangelical Theological Society*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Gürses, A., Çetinkaya, S., Doğar, Ç., & Şahin, E. (2015). Determination of levels of use of basic process skills of high school students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 644–650. doi:https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2015.04.243
- Hadiwijono, H. (2014). *Iman Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan bahan ajar lembar kerja siswa dengan pendekatan matematika realistik. *MaPan*, 6(1), 40–55. doi:10.24252/mapan.2018v6n1a5

- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans Publishing Co.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 4(2), 149–166. doi:10.37368/ja.v4i2.145
- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan dalam kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134–150. doi:doi.org/10.37058/jarme.v3i1.3207
- Lengkana, D., Tapilow, F., & Ratnawulan, A. (2017). *The preference of multiple representation on biological concept: Identification and quality constructed representation*.
- Lepiyanto, A. (2014). Analisis keterampilan proses sains pada pembelajaran berbasis praktikum. *Bioedukasi*, 5(2), 156–161.
- Lestari, M. Y., & Diana, N. (2018). Keterampilan proses sains (KPS) pada pelaksanaan praktikum fisika dasar I. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 01(1), 49–54.
- Lismawati. (2010). *Pengoptimalan penggunaan lembar kerja siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lola, J. A. (2019). Iman Kristen dan budaya populer. *Visio Dei: Jurnal Teologi Kristen*, 1(1), 101–121. doi:10.35909/visiodei.v1i1.7
- Marjan, J., Arnyana, I. B. P., & Setiawan, I. G. A. N. (2014). Pengaruh pembelajaran pendekatan saintifik terhadap hasil belajar biologi dan keterampilan proses sains siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4.
- Nur'asiah, R. F., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2015). Deskripsi instrumen tes keterampilan berpikir kritis materi alat optik. In *Simposium Nasional dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)* (pp. 497–500). Bandung.
- Peterson, C. (2003). Bringing ADDIE to life: instructional design at its best. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 12(3), 227–241. Retrieved from <http://www.learntechlib.org/p/2074/>
- Podolak, K., & Plattsburgh, S. (2013). Interactive modern physics worksheets methodology and assessment by students. *European Journal of Physics Education*, 4(2), 27–31. Retrieved from <http://ejpe.erciyes.edu.tr/article/view/1093000099>
- Puspita, D. R., Masriani, & Sartika, R. P. (2015). Deskripsi keterampilan proses sains siswa melalui metode praktikum materi larutan penyangga kelas XI MIA. *J. Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(9), 1–13. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11214>
- Putri, S. A., & Refnaldi. (2021). *Developing task based language teaching worksheet as the solution in teaching and learning English*. In *Proceedings*

of the Eighth International Conference on English Language and Teaching (ICOELT-8) (Vol. 579, pp. 103–107). Padang: Atlantis Press.

- Saidaturrahmi, Gani, A., & Hasan, M. (2019). Penerapan lembar kerja peserta didik inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(1), 1–8. doi:10.24815/jpsi.v7i1.13554
- Sari, D. S., & Wulanda, M. N. (2019). Pengembangan lembar kerja mahasiswa berbasis proyek dalam meningkatkan kemampuan berfikir kreatif mahasiswa. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 20. doi:10.30738/natural.v6i1.4073
- Savitri, F., Budi, A. S., & Marpaung, M. A. (2015). *Pengembangan lembar kerja siswa materi suhu dan kalor berbasis scientific method untuk meningkatkan keterampilan proses sains*. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika SNF2015* (Vol. 4, pp. 55–60). Jakarta.
- Sherly, A. F., Ridlo, S., & Priyono, B. (2012). Keefektifan media spesimen dengan metode two stay-two stray pada materi arthropoda. *UNNES Journal of Biology Education*, 1(1), 1–8.
- Subali, B. (2011). Pengukuran kreativitas keterampilan proses sains dalam konteks assessment for learning. *Cakrawala Pendidikan*, 30(1), 130–144.
- Subekti, Y., & Ariswan. (2016). Pembelajaran fisika dengan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar kognitif dan keterampilan proses sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 252–261. doi:10.21831/jipi.v2i2.6278
- Sudiby, E., Nurita, T., & Fauziah, A. N. M. (2018). Penggunaan lembar kerja berorientasi pendekatan keterampilan proses untuk melatih keterampilan proses sains siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 21. doi:10.26740/jppipa.v3n1.p21-26
- Suherman. (2013). Proses bernalar siswa dalam mengerjakan soal-soal operasi bilangan dengan soal matematika realistik. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 1(2), 1–9. doi:10.25273/jipm.v1i2.468
- Tampubolon, S. C., Rosilawati, I., & Fadiawati, N. (2016). Pengembangan lembar kerja siswa sifat koligatif larutan elektrolit berbasis keterampilan proses sains. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 5(2), 229–240.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Utami, W. S., Sumarmi, Ruja, I. N., & Utaya, S. (2016). The effectiveness of geography student worksheet to develop learning experiences for high school students. *Journal of Education and Learning*, 5(3), 315. doi:10.5539/jel.v5n3p315
- Wilhoit, J. C. (2000). *Christian education and the search for meaning*. Michigan: Baker Book House.
- Yadav, B., & Krishna, S. M. (2013). A study of the impact of laboratory approach on achievement and process skills in science among is standard students. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 3(1), 2250–3153. Retrieved from www.ijsrp.org

Yildirim, M., Çalik, M., & Özmen, H. (2016). A meta-synthesis of Turkish studies in science process skills. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(14), 6518–6539.

