

ABSTRAK

Romauli Sinaga (01409180032)

IMPLEMENTASI KOMUNIKASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DI DALAM KELAS SELAMA PEMBELAJARAN DARING

(xi + 25 halaman; 4 lampiran)

Keaktifan siswa adalah salah satu hal penting yang harus dimiliki siswa dalam proses pembelajaran daring. Masalah yang dihadapi oleh guru selama proses pembelajaran adalah kurangnya keaktifan belajar siswa dan juga respons siswa terhadap guru. Oleh karena itu, perlu upaya guru untuk meningkatkan keaktifan siswa selama pembelajaran daring. Salah satunya melalui komunikasi interaktif. Tujuan dari penulisan ini yakni memaparkan implementasi komunikasi interaktif untuk meningkatkan keaktifan siswa di dalam kelas selama pembelajaran daring. Penulisan ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh 1) siswa berperan aktif selama proses pembelajaran, 2) siswa tidak ragu untuk menyampaikan ide, gagasan, pertanyaan dan jawaban, 3) siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, 4) siswa memiliki respons yang baik dan mengumpulkan tugas yang diberikan guru. Jadi, peran guru dalam mengimplementasikan komunikasi interaktif penting untuk meningkatkan keaktifan siswa. Bagi guru Kristen, menjalankan tugas dan tanggung jawabnya merupakan aplikasi dari dirinya yang diciptakan oleh Allah yang berelasi dan dijalankan dengan kasih Allah, ketaatan, dan kebenaran Firman Tuhan. Saran bagi para guru agar konsisten dalam menjalankan setiap solusi terhadap masalah keaktifan belajar siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran daring, keaktifan siswa, komunikasi interaktif.

Referensi: 48 (1992-2021).