

## DAFTAR PUSTAKA

- Albab, U. (2018). Teori Mutakhir Pembelajaran: Konsep Edutainment Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal eL - Tarbawi*, XI, 52.
- Bavinck, H. (2011). *Dogmatika Reformed Jilid 1*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi Sistematika volume 2*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Christy, N. J., & Oktavianti, R. (2021, Maret). Pengaruh Komunikasi Persuasif Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Saat Pandemi COVID-19. *Koneksi*, 5, 187-193. DOI: <http://dx.doi.org/10.24912/kn.v5i1.10231>
- Deborah, G. O. (2015). Keterampilan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Menyampaikan Materi Pelajaran Kepada Murid Tunarungu Di Slb-B Karya Mulia Surabaya. *JURNAL E-KOMUNIKASI*, 3, 3-6.
- Dewi, C. (2018, Mei). Efektivitas Komunikasi Antara Guru dan Siswa dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Baebuntu. *Konsepsi*, 7, 13.
- Dewi, E. K., Ardelia A, H. N., Lunica, M., & Fitriani, S. R. (2020, Desember). Identifikasi Tingkat Keaktifan Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika Melalui Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1, 78-84. DOI: <https://doi.org/10.31002/math%20locus.v1i2.1084>
- Emosda, & Anggaraini, E. P. (2018, Juni). Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3, 94. DOI: <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6766>
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen (vol. 2)*. Malang: Gandum Mas.
- Hakim, R. T. (2021). *Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid - 19, Tantangan Yang Mendewasakan*. Yogyakarta: UAD Press.
- Handayani, T. (2015, September). Interaksi Edukatif Di Sekolah. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 7, 162. Retrieved from <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/al-riwayah>
- Hartati, J. (2019, Desember). Pengaruh Pola Komunikasi Dan Motivasi Guru Terhadap Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih Di Mtsn 2 Bengkulu Selatan. *al-Bahtsu*, 4, 238-239. DOI: <http://dx.doi.org/10.29300/btu.v4i2.2683>
- Hassan, M. A. (2017, Januari-Juni). Penerapan Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam Di Smp Islam Al-Ulum Terpadu Medan. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1, 1-6.
- Istikomah, N., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Keaktifan

- Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 6, 131.
- Khamid, N. (2018, Desember). Peranan Komunikasi Guru Dengan Siswa Dalam Proses belajar Mengajar studi Kasus di MI Khoiriyatul Ulum. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 4, 209-211. DOI:<https://doi.org/10.19109/jip.v4i2.2811>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kriyantono, R. (2018). *Meneropong Praktik Public Relations di Indonesia dengan Teori dan Riset*. Malang: UB Press.
- Lasompo, N., & Nadjamuddin, A. (2020). Pengaruh Komunikasi Antara Guru Dan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 1 Paku Kecamatan Bolangitan Barat. *Directory Of Elementary Education Journal*, 1, 23-25. DOI:<https://doi.org/10.54045/educator.v1i1.5>
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2018, Desember). Analisis Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Vii Smp Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 2, 271-281. DOI:<https://doi.org/10.33369/jik.v2i3.6782>
- Lukito, D. L. (1992). *Pengantar teologia Kristen*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.
- Lutfi, A. M., Arianto, A., Arnyanty, Salam, H., Indryani, Rahmawati, Supiana. (2020). *Media Daring (Online) Solusi Pembelajaran Jarak Jauh*. Makassar: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Mahnun. (2012, Januari-Juni). Media Pembelajaran Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37, 28. DOI:<http://dx.doi.org/10.24014/an-nida.v37i1.310>
- Marsudi. (2018, Juli). Strategi Komunikasi Interaktif Ciewie Batik. *Ikraith-Humaniora*, Vol. 2, No. 2, 46.
- Mudzakkir, M. F. (2013, Februari). Pengaruh Persepsi komunikasi interaktif terhadap niat menghubungkan kembali Melalui Sikap Pendengar Secara Wawasan Radio Suara Surabaya. *Modernisasi*, Volume 9, Nomor 1, 65.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017, Juli). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13, 88. DOI:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Nofrion. (2016, Agustus). *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nurhalimah, S., & dkk. (2019). *Media Sosial dan Masyarakat Pesisir: Refleksi Pemikiran Mahasiswa Bidikmisi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pratt, R. L. (2002). *Design for Dignity*. Surabaya: Momentum.

- Prijanto, J. H. (2017, Juli). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13, 99-107. DOI:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>
- Purba, B., Gaspersz, S., Bisyri, M., Putriana, A., Hastuti, P., Sianturi, E., . . . Giswandhani, M. (2020). Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Purita, A., Nugraha, S. P., & Gusniarti, U. (2015, Desember). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) 'X' Di Yogyakarta Melalui Pelatihan Asertivitas. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 7, 234-244.
- Purnamawati, N. P. (2020). Implementasi Strategi Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3, 99.
- Rigianti, H. A. (2020, Juli). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School*, 7, 298. DOI:<https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.768>
- Sabriani, S. (2012, Desember). Penerapan Pemberian Tugas Terstruktur disertai Umpan Balik pada Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Studi Pada Materi Pokok Struktur Atom Kelas X6 SMA Negeri 3 Watampone). *Jurnal Chemica*, 13, 39-46. DOI:<https://doi.org/10.35580/chemica.v13i2.625>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 2, 214-224. DOI:<https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Safilu, Amiruddin, Agriansyah, A., Balumbi, M., & Nurhidayah, D. (2019). Biologi dan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. Kendari: UHO EduPress.
- Safitri, R. S., & Retnasary, M. (2020). Strategi Komunikasi Guru SMA Alfa Centauri Bandung Masa Pembelajaran Online di Situasi Pandemi COVID-19. *Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial*, 4, 64-77. DOI:<http://dx.doi.org/10.30829/komunikologi.v4i1.7620>
- Sajidan, H. (2008, Agustus). Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidik Kota Surakarta. *Jurnal Pendidikan*, 9, 113.
- Saputra, N. A., & Munaf, Y. (2020). Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta: CV Budi Utomo.
- Setyosari, P. (2014, Oktober). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1, 23-24. DOI:<http://dx.doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Sucia, V. (2016, September). Pengaruh Gaya Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Komuniti*, VIII, 113-117. DOI:<https://doi.org/10.23917/komuniti.v8i5.2942>

- Triwardhani, I. J., Trigartanti, W., Rachmawati, I., & Putra, R. P. (2020, Juni). Strategi Guru dalam membangun komunikasi dengan Orang Tua Siswa di Sekolah. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8, 99-113. DOI:<https://doi.org/10.24198/jkk.v8i1.23620>
- Ubabuddin. (2019, Januari-Juni). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*, V, 18. DOI:<https://doi.org/10.37567/jie.v5i1.53>
- Usman, F. (2015, Desember). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Vii Di Smp Pesantren Immim Putra Makassar. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 3, 63-67. DOI:<https://doi.org/10.26858/jnp.v3i2.1991>
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal electronics, informatics, and vocational education (ELINVO)*, Vol. 1, No. 2, 128-139.
- Widodo, C. S., & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wiryanto. (2020, Mei). Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6, 2.
- Wulandari, Y., Suwartini, L., Sulistiyono, R., & Purwanto, W. E. (2021). *Praktik Gerakan Sekolah Menyenangkan*. Yogyakarta: UAD Press.