

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustang, A., & Ratna. (2018). PENERAPAN PUNISHMENT DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMA NEGERI 1 TAKALAR. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 5(2), 126–131.
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). PENERAPAN DISIPLIN POSITIF DALAM PEMBELAJARAN DITINJAU MELALUI PERSPEKTIF KRISTEN [POSITIVE DISCIPLINE IN LEARNING REVIEWED THROUGH A CHRISTIAN PERSPECTIVE]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 216–234.
- Asim, T. M. (2016). PENGARUH BIMBINGAN MANAJEMEN DIRI DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA. *Journal of Educationa Science and Technology*, 2(2), 105–112.
- Aulina, C. N. (2013). PENANAMAN DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI. *PEDAGOGIA*, 2(1), 36–49.
- Boangmanalu, I. A., & Putri, M. E. (2021). Penerapan Pendekatan Behavior untuk Meningkatkan Kedisiplinan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 153–171.
- Collins, M. M. (1992). *Mengubah Perilaku Siswa*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dahlia, F., Badrujaman, A., & Marjo, H. K. (2018). LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA. *JURNAL EDUKASI Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2), 194–208.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Emiyati, A. (2018). MENDISIPLIN ANAK MENURUT PRINSIP KRISTEN. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 2(2), 147–156.
- Grudem, W. (1994). *SYSTEMATIC THEOLOGY: An Introduction to Bible Doctrine*. Illinois: Inter-Varsity Press.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 12(2).
- Haryono, S. (2016). PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 261–274.
- Hasbahuddin, & Rosmawati. (2019). Implementasi Teknik Pengelolaan Diri Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 11–18.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.

- Ilahi, R., Syahniar, & Ibrahim, I. (2013). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PELANGGARAN DISIPLIN SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN & KONSELING. *KONSELOR Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(2), 20–25.
- Knight, G. R. (2009). *FILSAFAT DAN PENDIDIKAN: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah* (H. Wijayanti, Ed.). Sukabumi: CV Jejak.
- Kurniawati. (2021). Peningkatan kedisiplinan melalui metode reward and punishment pada Siswa Kelas 2 SDN Keputran. *Foundasi*, 12(1), 9–19.
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. K. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(1), 30–37.
- Mastur. (2017). PEMBERIAN REWARD UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU DALAM MENGAJAR DI KELAS SLB. *Jurnal Pendidikan Sosial, Sains Dan Humaniora*, 3(3), 617–623.
- Monikae, Susanto, H., Sineke, D., Winarto, P., Purwati, Yuliawati, C., & Arumsasi, D. (2021). *KIAT-KIAT PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KELAS ONLINE* (D. Feberianty, Ed.). Palembang: PENERBIT INTELIGI CV INTERACTIVE LITERACY DIGITAL.
- Musfah, J. (2018). *Manajemen Pendidikan Aplikasi, Strategi, dan Inovasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nahar, I. N. (2016). PENERAPAN TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *NUSANTARA Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1), 64–74.
- Ningsih, R. (2018). Pengaruh Kontrol Diri terhadap Perilaku Disiplin Remaja. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 2(2), 48–52.
- Ningtyas, F. C., & Hapsari, H. H. (2021). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris)* (A. Fajria, N. Fatimah, A. Susanti, & R. Munfangati, Eds.). Yogyakarta: UAD Press.
- Nurmiyati, E. (2011). *HUBUNGAN PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT DENGAN KINERJA KARYAWAN PADA BPRS HARTA INSAN KARIMAH*. Retrieved from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/2995>
- Packer, J. I. (2001). *Knowing God*. Illinois: InterVarsity Press.
- Pitaya, R., & Pancarana, D. P. (2020). PERAN GURU DALAM MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR MELALUI PENGHARGAAN DAN KONSEKUENSI. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 80–101.
- Purwantara, I. R. (2021). *Sepuluh Ajaran Yang Keliru Tentang Kasih Memahami Dan Menerapkan Kasih Yang Sejati Sebagai Citra Kekristenan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

- Rifai. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas PAK Classroom Action Research in Christian Class*. Sukoharjo: BornWin's Publishing.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sanyata, S. (2012). Teori dan Aplikasi Pendekatan Behavioristik dalam Konseling. *Jurnal Paradigma*, 14(7), 1–11.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233–241.
- Setiyawati, D. A., Budiwibowo, S., & Styaningrum, F. (2019). TERHADAP, PENGARUH REWARD AND PUNISHMENT PROGRAM GEGER, KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 1. *Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 7(2), 276–286.
- Sidjabat, B. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. Jakarta: PBMR ANDRI.
- Sinar. (2021). *Peran Pengawas Di Era Global Terobosan Baru Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumiwi, A. R. E. (2018). Pembaharuan Pikiran Pengikut Kristus Menurut Roma 12:2. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 46–55.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya (Pertama)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tafonao, T. (2018). PERAN GURU AGAMA KRISTEN DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA DI ERA DIGITAL. *Jurnal BIJAK*, 2(1), 1–37.
- Toenlloe, A. J. (2016). *TEORI DAN FILSAFAT PENDIDIKAN*. Malang: PENERBIT GUNUNG SAMUDERA.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). PENERAPAN IMBALAN DAN KONSEKUENSI BERBASIS DEMOKRASI DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR KUPANG [THE IMPLEMENTATION OF DEMOCRATIC-BASED REWARDS AND CONSEQUENCES TO IMPROVE DISCIPLINE OF GRADE 3 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN K. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 156–168.
- Whelchel, H. (2017). *Segalanya Menjadi Baru* (Soekarmini, Trans.). Institute for Faith, Work, & Economics.
- Wibawa, A. E. Y., Anwar, S., & Sugiyo. (2015). PENGEMBANGAN MODEL KONSELING KELOMPOK BEHAVIOUR DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SMA KABUPATEN LAMONGAN. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2), 85–91.

- Widyastuti, D. K., & Subekti, I. (2021). PENGARUH PEMBERIAN REWARD DAN CONSEQUENCES TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MURID KELAS IV DALAM KERANGKA PENDIDIKAN KRISTEN. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(1), 84–93.
- Wilhoit, J. (1998). *Christian Education and The Search for Meaning* (2nd ed.). Grand Rapids, MI: Baker Book House Company.
- Wright, C. J. H. (2016). *Becoming Like Jesus (Menjadi Serupa Yesus) Menumbuhkan Buah-Buah Roh* (M. K. Santoso, Ed.). Surabaya: Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Yaldi, D., & Ariati, J. (2020). The Effect of Reward, Punishment, Interpersonal Communication and Discipline: Economic Course for Social Students Context. *The Journal of Ultimate Research and Trends in Education*, 2(2), 44–49.
- Yudiasatri, F. I., Yusmansyah, & Rahmayanthi, R. (2015). No Title. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 4(2).

