

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar. (2018). Pengembangan media pembelajaran powerpoint padu musik terhadap antusiasme siswa dalam pembelajaran ilmu sosial. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 18(2), 287-302.
- Akmal, A. (2020). Upaya meningkatkan minat belajar anak melalui pembelajaran sains . *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 8-17.
- Alauddin. (2019). Faktor-faktor determinan dan pengaruhnya terhadap minat belajar peserta didik. *Jurnal Konsepsi*, 8(3), 120-127.
- Anam, K., dkk. (2017). Upaya meningkatkan konsentrasi belajar anak melalui bermain papan titian di TK Indria desa Kutosari kecamatan Gringsing kabupaten Batang. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 99-126.
- Arindiono, R. Y., & Ramadhani, N. (2013). Perancangan media pembelajaran interaktif matematika untuk siswa kelas 5 SD. *Jurnal Sains dan Seni Pomits*, 2(1), 28-32.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak (the importance of childhood education for child development). *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 8(1), 50-58.
- Asmuni. (2020). Problematika pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 dan solusi pemecahannya. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 281-288.
- Astriya, B. R., & Kuntoro, S. A. (2015). Pengembangan kreativitas dan minat belajar anak usia 3-4 tahun melalui permainan konstruktif. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 131-144.
- Ayuningtyas, T. Y., & Wijayaningsih, L. (2021). Efektivitas permainan detumbar (dengarkan, temukan gambar) terhadap minat belajar anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 814-822.
- Bavinck, H. (2004). *Reformed Dogmatics: abridged in one volume*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2011). *Teologi sistematika: doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Cucum, dkk. (2018). Penggunaan media pembelajaran program powerpoint terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *JTEP-Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 418-440.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dores, O. J., & dkk. (2019). Analisis minat belajar matematika siswa kelas IV sekolah dasar negeri 4 Sirang Setambang tahun pelajaran 2018/2019. *J-PIMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 38-48.
- EMS. (2012). *Tip dan trik animasi powerpoint*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Enterprise, J. (2016). *Desain grafis dengan powerpoint*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Fauziah, A., dkk. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Poris Gaga 05 kota Tangerang. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 47-53.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-11.
- Fuad, A. J., & Permatasari, A. D. (2019). Pemanfaatan media slide powerpoint dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sekolah dasar pada pembelajaran tematik. *El Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 1(1), 61-77.
- Fuad, Z. A., & Zuraini. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas 1 SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 42-54.
- Grudem, W. (2000). *Systematic theology: an introduction to bible doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.
- Gultom, E. L., dkk. (2019). Guru Kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas XII di satu sekolah Kristen [Christian teachers as guides to learning for grade 12 students at one Christian school]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63-79.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.

- Handayani, S. (2016). Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 141-148.
- Hasan, M., dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Grup.
- Hasjiandito, A., dkk. (2016). Efektivitas media pembelajaran berbasis powerpoint tema agama di KB-TK Assalamah . *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 33(1), 7-12.
- Hermaini, J., & Nurdin, E. (2020). Bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dari perspektif minat belajar? *Juring: (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2), 141-148.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Honggowiyono, P. (2015). *Buku ajar: pertumbuhan dan perkembangan peserta didik untuk guru dan calon guru*. Malang: Gunung Samudera.
- Inawati, M. (2011). Meningkatkan minat mengenal konsep bilangan melalui metode bermain alat manipulatif. . *Pendidikan Penabur*, 1-10.
- Indrawati. (2020). Pendidikan anak usia dini pada masa golden age. *Al-Ashlah: Journal of Islamic Studies*, 1(1), 1-19.
- Isroi. (2006). *Student guide series: bermain-main dengan microsoft powerpoint*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Jannah, R. (2009). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Antasari Press.
- Jusuf, H. (2016). Penggunaan gamifikasi dalam proses pembelajaran. *Jurnal TICOM*, 5(1), 1-6.
- Kadaruddin. (2018). *Mahir desain slide presentasi dan multimedia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari prespektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Korompot, S., dkk. (2020). Persepsi siswa tentang faktor yang mempengaruhi minat belajar. *JGC: Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40-48.
- Kusuma, C. S. (2015). Pentingnya guru dalam pengembangan minat belajar bahasa Inggris. *Jurnal Efisiensi*, 8(2), 66-84.
- Lee, C. (2017). *Belajar microsoft powerpoint (mahir) step-by-step*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode, dan media pembelajaran: strategi KBM di masa pandemi Covid-19*. Serang: 3M Media Karya Serang.
- Malini, H., dkk. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi kurangnya minat belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 10 Langsa tahun pelajaran 2018/2019. *Journal of Basic Education Studies*, 2(2), 10-22.
- Mansur. (2011). *Pendidikan anak usia dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muammar, & Suhartina. (2018). Media pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan minat belajar akidah akhlak. *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan*, 11(2), 176-188.
- Muazzomi, N. (2017). Pengembangan alat permainan edukatif pendidikan anak usia dini melalui aplikasi microsoft powerpoint. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17(1), 133-142.
- Munasti, K., & Suyadi. (2021). Respon penggunaan media powerpoint berbasis interaktif untuk anak usia dini di era pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 876-885.
- Munawaroh, H., dkk. (2021). Pengembangan multimedia interaktif tema alam semesta pada anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1164-1172.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan kompetensi guru: melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar siswa sebagai determinan hasil belajar siswa (learning interest as determinant student learning outcomes). *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1), 128-135.
- Nuriani, dkk. (2016). Pengaruh penggunaan media microsoft powerpoint terhadap kemampuan kognitif pada anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak laboratorium model Universitas Muhammadiyah Pontianak. *Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 121-128.
- Nuriani, N. W., dkk. (2014). Efektivitas metode bercerita dengan alat peraga tiruan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa dan minat belajar anak di kelompok B TK Barunawati. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-10.
- Olivia, F. (2011). *Good memory building*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Permana, D., dkk. (2017). *Hubungan minat belajar dengan hasil belajar permainan tradisional engklek mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Sumedang: UPI Sumedang press bekerjasama dengan prodi pendidikan jasmani STKIP Sebelas April Sumedang.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *POLYGLOT: A Journal of Language Literature Culture and Education*, 13(2), 99-107.
- Purjiyanta, E. (2012). *Membuat presentasi powerpoint*. Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
- Putri, S. T., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh kompetensi guru kelas terhadap minat belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02. *Dinamika IPA Sekolah Dasar*, 1(1), 1-11.
- Rahmawati, D. A. (2014). Perbandingan tingkat konsentrasi belajar anak sekolah dasar dilihat dari kebiasaan makan pagi. *EARLY CHILDHOOD EDUCATION PAPERS (BELIA)*, 3(1), 30-37.
- Safari, M. (2020). *Psikologi pendidikan anak usia dini*. Riau: Dotplus Publisher.
- Salsabila, J., & Nurmaniah. (2021). Studi tentang sikap tanggung jawab anak usia 5-6 tahun di TK Fajar Cemerlang Sei Mencirim. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 5(2), 111-118.
- Santika, I. W. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *IVCEJ: Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-19.
- Sari, W. (2016). Meningkatkan kemandirian anak disentra bahan alam pada TK Bunga Mekar Kecamatan Seulimeum Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 108-114.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Simbolon, N. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *ESJ: Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 1(2), 14-19.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Sunarko, A. S. (2020). Implikasi keteladanan Yesus sebagai pengajar bagi pendidikan Kristen yang efektif di masa kini. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(2), 118-131.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan media pembelajaran jilid 1*. Jawa Barat: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Syaepudin, & Juhji. (2020). Pengaruh penggunaan media powerpoint terhadap hasil belajar peserta didik pada materi adaptasi makhluk hidup. *Pedagogi: Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 7(1), 29-42.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball throwing tingkatan minat dan hasil belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syahroni, M., dkk. (2020). Pelatihan media pembelajaran berbasis teknologi informasi untuk meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran jarak jauh. *International Journal Of Community Service Learning*, 4(3), 170-178.
- Tanu, I. K. (2017). Pentingnya pendidikan anak usia dini agar dapat tumbuh dan berkembang sebagai generasi bangsa harapan di masa depan. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 1-29.
- Uce, L. (2015). The golden age: masa efektif merancang kualitas anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 77-92.
- Warliah, W., dkk. (2018). *Pengembangan media Pembelajaran berbasis widya wisata*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan pemograman multimedia pembelajaran interaktif*. Jawa Timur: Cerdas Ulet Kreatif.
- Wijayanti, D. M. (2017). Peningkatan hasil belajar IPS melalui bahan ajar dialogis komik sepekan berbantuan powerpoint di kelas 5B SDN. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Keislaman*, 8(2), 96-113.
- Winarno, E., & Zaki, A. (2015). *Grafik dan animasi profesional powerpoint*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Winarsieh, I., & Rizqiyah, I. P. (2020). Peranan guru dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(4), 159-164.
- Yarissumi. (2017). Hubungan antara konsentrasi belajar peserta didik dengan keaktifan belajarnya pada bimbingan belajar bahasa Inggris happy course. *KOLOKIUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), 132-142.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232-243.

Yusuf, Y., dkk. (2020). *Call for book tema 3 (media pembelajaran)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.

