

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru dalam Kurikulum 2013. *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial*, 4(1), 65-74.
- Andhika, M. R. (2020). Kreativitas Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di MIN 8 Aceh Barat. *Jurnal Eduscience*, 7(1), 28-33.
- Andriani, M. R. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik untuk Pembelajaran Tematik Integratif Siswa Kelas 2 SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. *Scholaria Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 143-157.
- Anita, S. (2007). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Assyari, & Sularsih. (2020). *Cakap dan Kreatif Mendidik*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. United States of America: MI: Baker Academic.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas: Pendekatan Belajar dan Mengajar Secara Kristiani Edisi Ketiga*. Jakarta: UPH Press.
- Cucum, & dkk. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Program Powerpoint Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *JTEP-Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 418-440.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Depublish CV. Budi Utama.
- Darmadi, H. (2018). *Membaca Yuk: Strategi Menumbuhkan Minat Baca pada Anak Sejak Usia Dini*. Bogor: Guepedia Publisher.
- Dewi, S. L., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Metode Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pelajaran Matematika. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 755-764.
- Dores, O. J., & dkk. (2019). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 4 Sirang Setambang Tahun Pelajaran 2018/2019. *J-PIMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 38-48.

- Elpira, N., & Ghufron, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 94-104.
- EMS. (2012). *Tip dan Trik Animasi Powerpoint*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. Michigan: Baker Academic.
- Fauziah, A., & Rosnaningsih, A. (2017). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSPD*, 4(1), 47-53.
- Frame, J. M. (1987). *The doctrine of the knowledge of God*. New Jersey: P & R Publishing.
- Fuad, A. J., & Permatasari, A. D. (2019). Pemanfaatan Media Slide Powerpoint dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik. *El Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 1(1), 61-77.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2007). *Systematic Theology : An Introduction To Biblical Doctrine*. England: Inter Varsity Press.
- Guthrie, D. (1970). *A Shorter Life of Christ*. Zondervan: Grand Rapids.
- Hamid, M. A. (2020). *Media pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hariadi, S. (2018). *Media Presentasi Pembelajaran: Dari Teori ke Praktik*. Probolinggo: Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kota Probolinggo Bidang Ketenagaan.
- Herzamzam, D. A. (2018). Peningkatan Minat Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR) pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Visipena*, 9(1), 67-80.
- HP, C. (2011). *Presentasi Kreatif dengan Powerpoint 2007*. Jakarta: Gagas Media.
- Irfan, & Muhiddin. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 16-27.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kadaruddin. (2018). *Mahir Desain Slide Presentasi dan Multimedia Pembelajaran Berbasis Powerpoint*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.

- Karina, R. M., & Syafrina, A. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 61-77.
- Khaulani, F., & S, N. (2020). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51-59.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 115-125.
- Maulani, I., & Adnan, A. (2019). Minat Siswa Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Jurnal Patriot*, 1(3), 1077-1086.
- Mesra, P., & dkk. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 177-183.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Misbahudin. (2018). Penggunaan Powerpoint Sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah? *WAPFI: Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1), 43-48.
- Muldayanti, N. D. (2013). Pembelajaran BIOLOGI Model STAD dan TGT Ditinjau dari Keingintahuan dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 12-17.
- Nugraha, F. A., & dkk. (2021). Efektivitas Media Powerpoint dalam Pembelajaran Materi Luas Daderah Segitiga untuk meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu dan Pendidikan*, 3(5), 2760-1768.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 19-35.
- Octviana, S., & Setiawan, Y. (2019). Meningkatkan Minat Belajar Kelas IV Sekolah Dasar Menggunakan Media Powerpoint Berdasarkan Kerangka kerja TPACK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1150-1159.
- Pratiwi, A. P., & Bernard, M. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Materi Satuan Panjang dalam Pembelajaran Menggunakan Media Scratch. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 891-898.
- Purwanti, A. D. (2012). Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE" Caraka Olah Pikir Edukatif*, 16(2), 1-6.
- Purwanto, W., & dkk. (2016). Penggunaan Model Problem Based Learning dengan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori Pendidikan dan pengembangan*, 1(9), 1704.

- Putri, S. T., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02. *Dinamika IPA Sekolah Dasar*, 1-11.
- Rafrastara, F. A. (2019). *Membuat Presentasi Multimedia dengan Microsoft Powerpoint 2007*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Rahmawati, D. A. (2014). Perbandingan Tingkat Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar Dilihat Dari Kebiasaan Makan Pagi. *Early Childhood Education Papers (BELIA)*, 3(1), 30-37.
- Rihwayudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11-23.
- Rusman. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, M., & dkk. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Powerpoint dalam Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(1), 1-12.
- Setiawan, D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V di SD Negeri 172 Enrekang. *MAHAGURU: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 141-145.
- Simbolon, N. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 1(2), 14-19.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyarto, U. S. (2020). Media Pembelajaran Powerpoint dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 8(2), 118-123.
- Sulistriani, & dkk. (2021). Peran guru Sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School Education*, 1(2), 57-68.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2018). *Media pembelajaran*. Jember: CV. Pustaka Abadi.
- Sunarsih, W. (2020). *Pembelajaran CTL (Contextual Teach and Learning) Belajar Menulis Berita Lebih Mudah*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Surya, H. (2011). *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Syaepudin, & Juhji. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Adaptasi Makhluk Hidup. *Pedagogi: Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 7(1), 29-42.

- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syahroni, M. (2020). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *International Journal Of Community Service Learning*, 4(3), 170-178.
- Tobamba, E. K., & dkk. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Taman Cendekia*, 3(2), 372-380.
- Uno, W. A. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan IPA Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Gorontalo: CV. Cahaya Arsh Publisher & Printing.
- Wahana. (2017). *Presentasi Kreatif dengan Microsoft Powerpoint 2007*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Surabaya: Kata Pena.
- Wijayanti, W., & dkk. (2021). Penggunaan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar IPA di SD Negeri Tegalmade 02. *Edukatif: Journal of Education Research*, 4(2), 40-47.
- Wijoyo, H. (2021). *Efektivitas Proses Pembelajaran di Masa Pandemi*. Solok: CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Yunita, S. (2020). *Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK*. Malang: Ahlimedia Press.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232-243.