

ABSTRAK

Jesica Pratiwi (01307180021)

PENGUNAAN ALAT PERAGA PADA PEMBELAJARAN DARING DALAM MENINGKATKAN FOKUS BELAJAR SISWA KELAS I SD

(x + 26 halaman: 1 gambar; 6 lampiran)

Guru berperan sebagai penuntun siswa dalam proses pembelajaran, sehingga guru harus memikirkan cara agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Pada kondisi kelas daring, ditemukan siswa yang menunjukkan sikap tidak fokus dalam belajar. Guru dapat menyajikan pembelajaran dengan media yang disesuaikan dengan kondisi kelas 1 SD. Hal ini dapat membuat siswa tertarik, terlibat, dan paham dengan pembelajaran yang disampaikan salah satunya dengan penggunaan alat peraga. Oleh karena itu, tujuan dalam penulisan *paper* ini adalah untuk mengetahui penggunaan alat peraga pada pembelajaran daring dalam meningkatkan fokus belajar siswa kelas 1 SD dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Tuhan telah memberikan kreativitas kepada guru yang adalah agen Tuhan dalam pendidikan untuk melakukan kreasi dalam pembelajaran. Guru dapat menuntun siswa kepada kebenaran Allah untuk melakukan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik seperti fokus dalam mengikuti pembelajaran. Setelah menerapkan penggunaan media alat peraga, siswa kelas 1 SD menjadi lebih fokus belajar dibandingkan dengan penggunaan media yang monoton dan hal ini menjadi bukti bahwa terjadi peningkatan fokus siswa ketika menggunakan alat peraga. Saran bagi penulis selanjutnya adalah alat peraga dapat diterapkan dengan lebih sering, membahas pemahaman siswa terhadap pembelajaran menggunakan data hasil pekerjaan siswa dengan lengkap, dan membahas cara-cara lain dalam mengatasi fokus belajar.

Referensi: 98 (2000-2021).