

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol 4, No 1, 35-49. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Agustian, M., Wijaya, D., & Kurnia, I. (2019). *Keterampilan dasar dalam proses pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Anas, M. (2014). *Alat peraga & media pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Education.
- Andika, M. D. (2018). *Panduan merencanakan, mengawasi, dan mengeksekusi bisnis*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Anggianita, S., Yusnira, & Rizal, M. S. (2020). Persepsi guru terhadap pembelajaran daring di sekolah dasar negeri 013 kumantan. *Journal of Education Research*, Vol 1, No 2, 177-182. doi:<https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.18>
- Annisah, S. (2014). Alat peraga pembelajaran matematika. *Jurnal Tarbawiyah*, Vol 11, No 1, 1-15.
- Apandi, I., & Rosdianawati, S. (2017). *Guru profesional bukan guru abal-abal*. Yogyakarta: 2017.
- Aprilia, D., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan konseling kognitif dengan teknik pembuatan kontrak (contingency contracting) untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas X tkri smk negeri 3 singaraja. *JIBK: Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, Vol 2, No 1. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v2i1>
- Ardilla, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar matematika siswa mts iskandar muda batam. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol 6, No 2, 175-186. doi:<https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.966>
- Aviana, R., & Hidayah, F. F. (2015). Pengaruh tingkat konsentrasi belajar siswa terhadap daya pemahaman materi pada pembelajaran kimia di SMA Negeri 2 Batang. *JPS: Jurnal Pendidikan Sains*, Vol 3, No 1, 30-33. doi:<https://doi.org/10.26714/jps.3.1.2015.30-33>
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Binangun, H. H., & Hakim, A. R. (2016). Pengaruh penggunaan alat peraga jam sudut terhadap hasil belajar matematika. *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Pendidikan Matematika*, Vol 1, No 2, 204–214.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan pengajaran: strategi pembelajaran sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Chyquitita, T., & Winardi, Y. (2018). Pengaruh brain gym terhadap konsentrasi belajar siswa kelas XI IPA dalam pembelajaran matematika di SMA XYZ Tangerang. *Polyglot: Jurnal Ilmiah, Vol 14, No 1*, 39-52. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.438>
- Dewi, N. R., Yanitama, A., Listiaji, P., Akhlis, I., Harduanti, R. D., & Kurniawan, I. O. (2021). *Pengembangan media dan alat Peraga: konsep & aplikasi dalam pembelajaran IPA*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Diniaty, A. (2017). Dukungan orang tua terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami, Vol 3, No 1*, 90-100. doi:10.15548/atj.v3i1.592
- Dores, O. J., Dores, O. J., & Vorina, O. (2019). Analisis konsentrasi belajar matematika siswa kelas V SDN 20 SKPH manis raya. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 1, No 2*, 57-68.
- Erikson, M. J. (2012). *Teologi Kristen Vol 2*. Malang: Gandum Mas.
- Erwiza, Kartiko, S., & Gimin. (2019). Factors affecting the concentration of learning and critical thinking on student learning achievement in economic subjects. *Journal of Educational Sciences, Vol 3, No 2*, 205-215.
- Fahrudhin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan pemahaman konsep matematika melalui realistic mathematic education berbantu alat peraga bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol 1, No 1*, 14-20.
- Fajria, A., Fatimah, N., Susanti, A., & Munfangati, R. (Eds.). (2021). *Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19, tantangan yang mendewasakan*. Yogyakarta: UAD Press.
- Firdauz, F. R. (2017). Keefektifan layanan penguasaan konten metode mind mapping untuk meningkatkan konsentrasi belajar. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, Vol 6, No 1*, 21-27. doi:10.15294/IJGC.V6I1.11376
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Trust into your classroom (2nd Ed)*. Colorado Spring: CO: Purposeful Design.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas XII di satu sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education, Vol 3, No 1*, 63-79. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>

- Harianto. (2012). *Pendidikan agama Kristen dalam Alkitab dan semua pendidikan masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI .
- Harnanto, S. (2016). Alat peraga kotak belajar ajaib (KOBELA) dalam pembelajaran matematika materi perkalian dan pembagian sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol 3, No 1*, 33-42.
doi:<http://dx.doi.org/10.30659/pendas.3.1.33-42>
- Hartati, B. (2010). Pengembangan alat peraga gaya gesek untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, Vol 6, No 2*, 128-132.
- Haryadi, H. (2017). Efektifitas strategi pengajaran edutainment dengan metode picture and picture terhadap konsentrasi belajar matematika materi pokok himpunan pada siswa kelas VII MTs. Darussalam Bermi tahun pelajaran 2016/2017. *JIME: Jurnal Ilmiah Mandala Education, Vol 3, No 2*, 81-98.
doi:<http://dx.doi.org/10.36312/jime.v3i2.167>
- Hasyim, M. (2014). Penerapan fungsi guru dalam proses pembelajaran. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, Vol 1, No 2*, 265-276.
- Herliana, S., & Anugraheni, I. (2020). Pengembangan media pembelajaran kereta membaca berbasis kontekstual learning siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu, Vol 4, No 2*, 314-326.
doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.346>
- Heward-Mills, D. (2015). *The art of ministry*. London: Parchment House.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Imran, R. F., & Suryani, N. A. (2018). Preoperational Development of early childhood with insectarium media. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 2, No 2*, 10.31004/obsesi.v2i2.88.
- Isman, A. (2011). Instructional design in education: new model. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Vol 1 (1)*, 136-142.
- Isnawati, R. (2020). *Cara kreatif dalam proses belajar (konsentrasi belajar pada anak gejala gangguan pemusatan perhatian (ADD))*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Izzaty, R. E., Ayriza, Y., & Setiawati, F. A. (2017). Prediktor prestasi belajar siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Psikologi, Vol 44, No 2*, 153-164.
doi:10.22146/jpsi.27454
- Jr, D. C., & Nida, E. A. (2013). *Pedoman penafsiran Alkitab surat petrus yang pertama*. Jakarta: LAI & Yayasan Karunia Bakti Budaya Indonesia.

- Kadarmanto, R. S. (2005). *Tuntunlah ke jalan yang benar; panduan mengajar anak di jemaat*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Kania, N. (2018). Alat peraga untuk memahami konsep pecahan. *Jurnal THEOREMS: The Originals Research of Mathematics, Vol 2, No 2*, 1-12.
- Kasiyatun. (2021). Peningkatan partisipasi hasil belajar matematika peluang dengan alat peraga di masa pandemi covid-19 melalui google classroom. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 2, No 2*, 125-138.
- Kharisma, G. I., & Arvianto, F. (2019). Pengembangan aplikasi android berbentuk education games berbasis budaya lokal untuk keterampilan membaca permulaan bagi siswa kelas 1 SD/MI. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, Vol 9, No 2*, 203-213.
doi:10.25273/pe.v9i2.5234
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2021). Penerapan media gambar sebagai upaya dalam peningkatan konsentrasi belajar anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 5, No 1*, 676-685.
doi:https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.683
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Malang: Penerbit gunung samudera.
- Latifah, K., & Habib, Z. (2014). Hubungan persepsi terhadap keterampilan guru mengajar dengan konsentrasi belajar siswa di ma darul karomah randuagung singosari-malang. *Jurnal Psikoislamika, Vol 11, No 1*, 15-22.
doi:https://doi.org/10.18860/psi.v11i1.6375
- Livianti, D., Ali, M., & Yusuf, A. (2015). Peran guru terhadap kebersihan diri anak usia 4-5 tahun di paud sutitah sudarso 1 desa jungkat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, Vol 4, No 4*.
- Makmun, A. S. (2005). *Psikologi kependidikan perangkat sistem pengajaran modul*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Manurung, S. Y., & Listiani, T. (2020). Menjadi guru yang reflektif melalui proses berpikir reflektif dalam pembelajaran matematika. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah, Vol 16, No 1*, 58-83.
doi:http://dx.doi.org/10.19166/pji.v16i1.2262
- Maryani, I., Fatmawati, L., Erviana, V. Y., Wangid, M. N., & Mustadi, A. (2018). *Model intervensi: gangguan kesulitan belajar*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Mindari, T., & Supriyo. (2015). Meningkatkan konsentrasi belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan. *IJGC: Indonesian*

Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, Vol 4, No 2, 65-71. doi:10.15294/IJGC.V4I1.7505

- Musa, L. (2018). *Alat peraga matematika*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Nasaruddin. (2015). Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Vol 3, No 2, 21-30.*
- Ndraha, N. A., & Tangkin, W. P. (2021). Guru sebagai inovator dalam penanaman nilai moral siswa berdasarkan pandangan Kristiani di era digital. *Jurnal Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi dan Pendidikan, Vol 5, No 1, 71-86.*
- Novianti, R. (2019). Pengaruh lingkungan belajar terhadap tingkat konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah, Vol 1, No 1, 1-20.*
doi:<https://doi.org/https://doi.org/10.19109/pairf.v1i1.3010>
- Novitasari, Y., & Prastyo, D. (2020). Egosentrisme anak pada perkembangan kognitif tahap praoperasional. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini, Vol 7, No 1, 17-22.*
- Nugraha, M. (2018). Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal keilmuan Manajemen Pendidikan, Vol 4, No 1, 27-44.*
doi:<http://dx.doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.1769>
- Nurfadhilla, S. (2021). *Media pembelajaran di jenjang SD*. Sukabumi: CV Jejak.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam memotivasi belajar peserta didik. *Jurnal Kependidikan, Vol 5, No 2, 216-232.*
doi:<https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., . . . Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Palupu, A. N., Widiastuti, D. A., Hidhayah, F. N., Utami, F. D., & Wana, P. R. (2020). *Peningkatan literasi di sekolah dasar*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, Vol 3, No 2, 333-352.*
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar?: memandang kepada Kristus sang guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika

- Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, Vol 3, No 1, 83-92. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., . . . Purba, B. (2020). *Pengantar media pembelajaran*. Medan: Penerbit Yayasan kita Menulis.
- Putri, D. M., Alexon, & Wurjinem. (2020). Penggunaan media buku pop up berbasis budaya untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa pada pembelajaran daring (PTK Kelas 4 MIN 1 Kepahiang). *Jurdiknas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Vol 3, No 3, 265-273.
- Putri, M., Kuntarto, E., & Alirmansyah. (2021). Analisis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran daring di era pandemi (studi kasus pada siswa kelas III sekolah dasar). *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol 8, No 1, 91-108. doi:<https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i1a8.2021>
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi covid-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 4, No 4, 861-872. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Rahmawati, D. A. (2014). Perbandingan tingkat konsentrasi belajar anak sekolah dasar dilihat dari kebiasaan makan pagi. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, Vol 3, No 1, 30-37. doi:10.15294/BELIA.V3I1.3418
- Rahmawati, E., Ferianto, A. N., Damarratih, R., & Sugiaman. (2021). Potensi alat peraga dalam meningkatkan pemahaman konsep pecahan bagi siswa tunagrahita. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol 4, 160-166.
- Rumidjan, Sumanto, & Badawi, A. (2017). Pengembangan media kartu kata untuk melatih keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, Vol 26, No 1, 62-68. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um009v26i12017p062>
- Sairin, W. (2006). *Identitas dan ciri khas pendidikan Kristen di Indonesia antara konseptual dan operasional*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Senjayawati, E., & Zanthi, L. S. (2021). Pengenalan dan pelatihan alat peraga untuk guru di wilayah kabupaten bandung barat. *Indonesian Journal Of Community Service*, Vol 1, No 1, 119-125.
- Siahaan, J., Wandini, R. R., Alim, W. S., Nigroho, W., Khoeriyah, E. T., Poncorini, D. N., . . . Nalle, A. P. (2021). *Akademis dalam lingkaran daring*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Siahaan, M. A., & Aruan, D. G. (2020). Peningkatkan minat dan konsentrasi belajar siswa dengan menggunakan kotak pas pada anak sekolah SMP

kelas VIII di lembaga OSCI Medan. *Jurnal Abdimas Mutiara, Vol 1, No 2*, 236-241.

- Sit, M. (2017). *Psikologi perkembangan anak usia dini (Ed.1st)*. Depok: KENCANA.
- Stevanus, K. (2016). *Apologetika: benarkah Yesus itu Tuhan?* Yogyakarta: Penerbit Buku dan Majalah Rohani ANDI.
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi guru di masa pandemi covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis, Vol 13, No 1*, 100-110.
doi:<http://dx.doi.org/10.26623/jreb.v13i2.2434>
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika Untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: Penerbit Pustaka Abadi.
- Supriyo. (2008). *Studi kasus bimbingan konseling*. Semarang: CV. Niuew Setapak.
- Surya, H. (2015). *Cara cerdas (smart) mengatasi kesulitan belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Susilo, A. (2021). *Monograf pengaruh strategi pembelajaran dan kecerdasan emosional siswa terhadap kemandirian belajar*. Solok: Penerbit Insan Cendekia Mandiri.
- Suwardi, Firmiana, M. E., & Rohayati. (2014). Pengaruh penggunaan alat peraga terhadap hasil pembelajaran matematika pada anak usia dini. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA, Vol 2, No 4*, 297-305.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP UPI. (2007). *Ilmu & aplikasi pendidikan bagian 3: pendidikan disiplin ilmu*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Werdaya, E. (2019). Efektifitas kontrak perilaku (behavior contract) untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa SMAN 1 Tapin Tengah. *Jurnal Inovasi BK, Vol 1, No 2*, 87-91. doi:<https://doi.org/10.30872/ibk.v1i2.637>
- Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi guru kreatif*. Bekasi: Penerbit Media Maxima.
- Widiasworo, E. (2017). *Smart Study: rahasia sukses belajar dengan mudah, nyaman, tanpa stress, dan tetap menyenangkan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Widiasworo, E. (2017). *Strategi dan mengajar siswa di luar kelas (outdoor learning) secara aktif, kreatif, inspiratif, dan komunikatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Widiasworo, E. (2018). *Cerdas pengelolaan kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.

Widiyatmoko, A., & Pamelasari, S. D. (2012). Widiyatmoko, A., & Pamelasari, S. D. (2012). Pembelajaran berbasis proyek untuk mengembangkan alat peraga IPA dengan memanfaatkan bahan bekas pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, Vol 1, No 1*, 52-56. doi:10.15294/.v1i1.2013

Wijayanto, E., & Istianah, F. (2017). Pengaruh penggunaan media game edukasi terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Kajartengguli Prambon Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 5, No 3*, 338-347.

Yana, W., & Mahanani, P. A. (2020). Tantangan pembelajaran virtual di tengah pandemi covid-19 bagi siswa sekolah dasar. *JURNAL SOSIAL: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Vol 21, No 2*, 57-61. doi:https://doi.org/10.33319/sos.v21i2.62

