

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “EFEKTIVITAS METODE TANYA JAWAB TEKNIK *PROBING-PROMPTING* UNTUK MEMBANGUN KEAKTIFAN SISWA X IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI ” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Ariani Tandi Padang, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Jossapat Hendra Prijanto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Restontua Simanullang dan Rosinta Sihotang, kedua orangtua yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk doa, motivasi dan materi kepada penulis.

5. Dian Oktavia dan Alexis Chepin, kedua saudara yang terus mendorong penulis untuk selalu bersemangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Robby dan Kartika Sihotang, kedua sepupu yang telah bersedia memberikan kesempatan bagi penulis untuk tinggal dirumahnya selama proses penyelesaian tugas akhir dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
7. Kristina Manullang, Asima, Dame dan Kristo, saudara yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk doa dan semangat kepada penulis.
8. Novita Sari Sinaga, rekan kerja dan rekan diskusi yang selalu dukungan dalam bentuk doa dan motivasi dalam menyelesaikan tugas Akhir ini.
9. Sudarli dan Selvia Mariana yang telah menolong dan memberikan saran-saran yang membangun dalam penyelesaian paper ini.
10. Rekan DPTA (Sudarli, Inal, Alda, Graciela) yang menjadi rekan diskusi serta saling menolong dalam bentuk kritikan, saran dan masukan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Ane Logical Tarigan, mentor yang selalu memberikan semangat kepada penulis serta bersedia untuk memberikan saran/masukan dalam penyelesaian tugas akhir ini.
12. Astri Sianturi, teman mentee yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk doa dan motivasi kepada penulis selama penyelesaian tugas akhir
13. Adel, teman yang memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian tugas akhir.
14. Keluarga Teman Wisuda (IMS1 2018), rekan-rekan saling mendukung, mendoakan, berdiskusi selama proses penyelesaian tugas akhir ini.

15. Bella Sembiring, Ika Ginting, Yuni, Chica, Redika, Anastasia, Elprida, Rinandy, Rusmita, Gracella yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan paper ini.
16. Seluruh rekan yang terus mendukung yang tidak bisa disebut satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
LATAR BELAKANG	3
KELAS YANG AKTIF	7
METODE TANYA JAWAB TEKNIK <i>PROBING-PROMPTING</i>	8
MEMBANGUN KEAKTIFAN SISWA MELALUI METODE TANYA JAWAB TEKNIK <i>PROBING-PROMPTING</i>	11
KURANGNYA KEAKTIFAN SISWA SAAT PEMBELAJARAN	13
MENERAPKAN METODE TANYA JAWAB <i>PROBING-PROMPTING</i> PADA PEMBELAJARAN	16
PEMBAHASAN	18
KESIMPULAN DAN SARAN	25
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1 Lembar Umpan Balik	34
Lampiran 2 Refleksi Mengajar 1.....	36
Lampiran 3 Jurnal Kelas	39
Lampiran 4 Refleksi Mengajar 6.....	39
Lampiran 5 Rancangan Perencanaan Pembelajaran	43
Lampiran 6 Refleksi Mengajar 2.....	46
Lampiran 7 Jurnal Kelas	47

