

DAFTAR PUSTAKA

- Adhievera, G., & Susanti, A. (2020, May). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *DILIGENTIA: Journal of Theology and Christian Education*, 2 No. 2, 104. doi:ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Aditya, D. Y. (2016, dESEMBER). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*, 1 No. 2, 167. Retrieved Desember 27, 2021
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRES. Retrieved September 25, 2021, from http://cyber.unissula.ac.id/journal/dosen/publikasi/211313015/9230susun_ISI_DAN_DAFTAR_PUSTAKA_BUKU_MODEL_edit_.pdf
- Aidah, S. N. (2020). *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia. Retrieved September 22, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Cara_Efektif_Penerapan_Metode_dan_Model/GsEXEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metode+pembelajaran+adalah&printsec=frontcover
- Ali, M., Ibrahim, R., Nukmadinata, N. S., Sudjana, D., & Wini Rasyidin. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta: Imperial Bakti Utama. Retrieved September 24, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Ilmu_dan_aplikasi_pendidikan/B8cfnF69IOEC?hl=id&gbpv=1&dq=fungsi+metode+pembelajaran&pg=PA7&printsec=frontcover
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group. Retrieved September 26, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Menjadi_Guru_Profesional/4OZeDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tugas+guru&printsec=frontcover
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. N., . . . Yuniwati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved September 23, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Pembelajaran_Guru/MkoYEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pentingnya+metode+pembelajaran&pg=PA21&printsec=frontcover
- Aripin, S., & Komala, E. (2018, Desember). Penerapan Model *Probing-prompting Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Analisa*, 4 No.2, 101. Retrieved September 25, 2021, from <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>

- Badiah, U., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Studi Permasalahan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas VI SDN Socah 4 Kabupaten Bangkalan. *Prosiding Nasiona; Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro. 1 No.1*, p. 170. Madura: Universitas Trunojoyo Madura. Retrieved September 25, 2021, from <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1029/351>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bomantara, G. U., & Zulherman. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Probing-prompting* terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 No. 5, 3107. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1227>
- Bowo, A. N. (2015). *Cerita Cinta Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher. Retrieved September 20, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Cerita_Cinta_Belajar_Mengajar/a-KMDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kelas+interaktif+adalah&printsec=frontcover
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan. Retrieved September 16, 2021
- Dewi, N. W., & Parmiti, D. P. (2019, Juli). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar. *Indonesian Journal Of Education Research and Review*, 2 No.2, 231. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/ijerr.v2i2.17631.g10578>
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology Third Edition*. Michigan: Baker Academic Publishing Group. Retrieved September 30, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Christian_Theology/8birAAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=christian+theology+erickson&printsec=frontcover
- Ernawati. (2021). *Workshop Pendidikan Matematika*. (T. A. Marlin, Ed.) Solok, Sumatera Barat: CV Insan Cendekia Mandiri. Retrieved September 22, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Workshop_Pendidikan_Matematika/4lAtEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=probing+prompting&pg=PA124&printsec=frontcover
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. (D. S. Ibrahim, Ed.) Lombok: Universitas Hamzanwadi Press. Retrieved September 23, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Pembelajaran_Matematika/VQvQDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=probing+prompting&pg=PA93&printsec=frontcover

- Faiz, M. (2021). *5 Slide Pembuka yang Gerr*. Bengkulu: El Markaiz. Retrieved September 21, 2021, from https://books.google.co.id/books?id=p78TEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&dq=suasana+kelas+interaktif&hl=id&source=gbs_navlinks_s
- Fajar, F., & Wanarti, P. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Tanya Jawab Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Kelas X AV di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 92. Retrieved September 25, 2021
- Fauziah, S. N., & Mansur. (2017, Desember). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Probing- Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *PRIMARY: Jurnal keilmuan dan Pendidikan Dasar*, 9 No. 2, 245. Retrieved September 28, 2021, from <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/428>
- Ginanjari, E., Darmawan, B., & Sryono. (2019, Desember). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6 No.2, 211. Retrieved September 25, 2021, from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/21797/10713>
- Gunawan, Y. I. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keaktifan Siswa Dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Khazanah Akademia*, 02 No.01, 79. Retrieved September 25, 2021, from <http://www.journal.uniga.ac.id/>
- Hartanto, S. (2020). *Mobalean Maning (Model Pembelajaran Berbasis Lean Manufacturing)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher. Retrieved September 25, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Mobalean_Maning_Model_Pembelajaran_Berba/LV8MEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pertimbangan+dalam+memilih+metode+pembelajaran&pg=PR23&printsec=frontcover
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Teknik Menuntun dan Menggali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Purba Tahun Pembelajaran 2016/2017. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 1 No.2, 64. Retrieved September 25, 2021
- Haudi. (2020). *Dasar-dasar Pendidikan*. (H. Wijoyo, & R. Aminah, Eds.) Solok: Insan Cendekia Mandiri Publisher. Retrieved September 26, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_DASAR_PENDIDIKA_N/JL0REAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hakikat+pendidikan&printsec=frontcover

- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Retrieved September 28, 2021
- Ilyas, H., & Syahid, A. (2018). Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru. *Jurnal Al-Aulia*, 04 No.01, 72. Retrieved September 24, 2021
- Kadir, A., Yulianto, E., Kurnianto, R., Fauzi, A., Baehaqi, Rosmiati, & Nu'man, A. (2021). *Dasar--dasar Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group. Retrieved September 26, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_dasar_Pendidikan/pfpDDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hakikat+pendidikan&printsec=frontcover
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan Kristen Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan. Retrieved September 26, 2021
- Kusnandar, C. (2021, January). Hubungan Etika Pelayanan Pendidikan Kristen dengan Pendidikan Indonesia (Kajian Studi Kitab Yesaya). *Journal of Accounting & Management Innovation*, 5 No.1 , 11. Retrieved September 15, 2021
- Makki, I., & Aflahah. (2017). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing. Retrieved September 24, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_DASAR_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/GXz7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+belajar+dan+pembelajaran&printsec=frontcover
- Makki, I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. (M. Afandi, Ed.) Pamekasan: Duta Media Publishing. Retrieved September 16, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_DASAR_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/GXz7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pentingnya+keaktifan+siswa&pg=PA27&printsec=frontcover
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3 No.1, 135. Retrieved September 24, 2021, from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Megasari, Sundaryono, A., & Firdaus, M. (2018). Pembelajaran Probing Prompting untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Anggota Kelompok Ilmiah Remaja. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2 No. 2, 167. Retrieved September 23, 2021, from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa/article/viewFile/4732/2596>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa COVID-19 di Sekolah

Dasar. *Jurnal PGSD*, 7 No.2, 111. Retrieved September 25, 2021, from http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/17327/pdf_64

Novena, V. V., & Kriswandani. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Self-Efficacy. *SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8 No.2, 190. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p189-196>

Palmer, P. J. (2007). *The Courage To Teach: Exploring The Inner Landscape Of A Teacher's Life*. San Fransisco: Jossey-Bass Publisher. Retrieved September 30, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/The_Courage_to_Teach/0QrjCwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=The+courage+to+teach:+exploring+the+inner+landscape+of+a+teacher%E2%80%99s+life&printsec=frontcover

Pardimin, S. D., & Widodo, S. A. (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belaer Matematika Dengan Model Pembelajaran Probing-Prompting pada siswa Kelas x Kulit A SMK Negeri 5 Yogyakarta. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 No.1, 54&59. doi:<https://doi.org/10.30738/.v2i1.27>

Perdana, F. J. (2019, Desember). Pentingnya Kepercayaan Diri dan Motivasi Sosial Dalam Keaktifan Mengikuti Proses Kegiatan Belajar. *Edueksos: The journal of social and economics education*, 3 No.2, 77. Retrieved September 25, 2021

Piper, J. (2003). *Desiring God*. United States of America: Multnomah Publishers. Retrieved September 30, 2021

Priyatna, N. (2017, Januari). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *POLYGLOT: A Journal Of Language, Literature, Culture, and Education*, 13 No.1, 7. Retrieved September 27, 2021

Putri, I. C., & Widodo, S. A. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Belajar Siswa, dan Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* (p. 722). Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Retrieved September 25, 2021, from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2408>

Rahayu, Y. F. (2016). Improving Students Participation In Question And Answer Through *Probing-prompting Learning* Technique In Social Science Learning. *International Journal: Pedagogy of Social Studies*, 1 No.1. doi:<https://doi.org/10.17509/ijposs.v1i1.2089>

Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021, Januari). Relasi antara Guru dan Siswa: Sebuah Tinjauan dari Sudut Pandang Alkitabiah. *Diligentia: Journal Of*

- Rasilim, C. (2019, January). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15, No. 1, 42. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Sleman, Yogyakarta: Deepublish Publisher. Retrieved September 28, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Pembelajaran/MyhuDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fungsi+metode+pembelajaran&printsec=frontcover
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Jakarta Grafindo Persada. Retrieved September 18, 2021, from <http://kin.perpusnas.go.id/DisplayData.aspx?pId=96837&pRegionCode=UN11MAR&pClientId=112>
- Sari, P. I. (2018, April). Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Scramble dan *Probing-prompting* Terhadap Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 6 Kota Jambi. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 2 No. 1, 117. Retrieved September 29, 2021, from <http://istoria.unbari.ac.id/index.php/OJSISTORIA/article/view/23>
- Sheron, M. C., & Tangkin, W. P. (2021, April). Landasan Guru dalam Menilai Siswa Berdasarkan Perspektif Kristen. *Haggadah: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2 No. 1, 68. Retrieved September 27, 2021, from <http://sttmwc.ac.id/e-journal/index.php/haggadah>
- Simamora, N. N. (2021, April 15). Hakikat dan Tujuan Pendidikan Kristen. *TE DEUM: Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan*, 4. doi:<https://doi.org/10.51828/td.v4i1.74>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Sleman, Yogyakarta: Deepublish. Retrieved September 16, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Active_Learning_Upaya_Peningkatan/C0BVDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pentingnya+keaktifan+siswa&pg=PA18&printsec=frontcover
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta, Sleman, Indonesia: Deepublish. Retrieved September 16, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Pembelajaran/kQ1SDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=manfaat+tujuan+pembelajaran&printsec=frontcover

- Suastini, N. P. (2019). Model Pembelajaran *Probing-prompting* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris. *Journal of Education Action Research*, 3 No.4, 365. Retrieved September 28, 2021, from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Tadris, M. (2020). *Ruang Ketik Mahasiswa: Kumpulan Essay Karya Mahasiswa*. (S. L. Pramesti, Ed.) Bojong: PT. Nasya Expanding Management. Retrieved September 28, 2021
- Tambunan. (2020, Januari). Penerapan Metode Probing Prompting Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa AMIK Mitra Gama. *Edu-sains*, 9 No.1, 33. Retrieved September 24, 2021, from <https://online-journal.unja.ac.id/edusains/article/view/12932>
- Wilhoit, J. (1998). *Christian Education and The Search for Meaning*. Amerika: Baker Books House Company. Retrieved September 16, 2021
- Yulhendri, & Syofyan, R. (2016). *Pendidikan Ekonomi Untuk Sekolah Menengah: Perencanaan, strategi, dan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. Retrieved September 27, 2021, from https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Ekonomi_Untuk_Sekolah_Menengah/whVNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=faktor+rendahnya+keaktifan+siswa&pg=PA45&printsec=frontcover