

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53.
- Arif, D. S., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis pada model Problem Based Learning (PBL) berbantu media pembelajaran interaktif dan google classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES* (pp. 323-328). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Aydemir, Y., & Çiftçi, Ö. (2008). Literature teachers' questioning skills: A Study on (Gazi University Faculty of Education Case). *Centenary University Journal Faculty Education*, 6(2), 103-115.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran matematika kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61-70. doi:10.15294/jpp.v35i1.13529
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basri, H., & As'ari, A. R. (2018). Improving the critical thinking ability of students to solve mathematical task. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 13-21.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cahyani, P. A., Nurjaya, I. G., & Sriasih, S. A. (2015). Analisis keterampilan bertanya guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia di kelas x tav 1 smk negeri 3 singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 3(1), 1-12. doi:10.23887/jjpbs.v3i1.7204
- Cahyono, B. (2015). Korelasi pemecahan masalah dan indikator berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(1), 15-24.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242-254.
- Ermasari, G., Subagia, I. W., & Sudria, I. B. (2014). Kemampuan bertanya guru IPA dalam pengelolaan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA di Indonesia*, 4(1), 1-12.
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Analisis berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan polya pada pokok bahasan persamaan kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 911-122.
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah. (2019). Kemampuan berpikir kritis siswa pada materi barisan dan deret berdasarkan gaya berpikir. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 68-77.

- Firdausi, B. W., Warsono, & Yermiandhoko, Y. (2021). Peningkatan kemampuan berpikir kritis pada siswa sekolah dasar. *Jurnal MUDARRISUNA*, 11(2), 229-243.
- Fisher, A. (2011). *Critical Thinking: an introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fridanianti, A., Purwati, H., & Murtianto, Y. H. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam menyelesaikan soal aljabar kelas vii smp negeri 2 pangkah ditinjau dari gaya kognitif reflektif dan kognitif impulsif. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 11-20.
- Guspatni. (2017). A literary study on the nature of question and its techniques in learning. *Jurnal TA'DIB*, 20(1), 20-31.
- Ismail. (2016). Diagnosis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran aktif di sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 30-43.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel*, 4(2), 149-166.
- Lazuardi, D. R., & Priyanto, A. (2017). Teknik guru bertanya pada pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas xi rpl 3 smk negeri tugumulyo. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 1(1), 90-98.
- Lie, A., Tamah, S. M., Gozali, I., & Triwidayati, K. R. (2020). *Mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Matra, S. D. (2014). Teacher questioning in classroom interaction. *Journal of Culture, English Language Teaching and Literature*, 14(1), 82-111.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nalole, M. (2010). Kemampuan guru menerapkan ketrampilan bertanya pada pembelajaran matematika di kelas iv sdn no. 64 kota timur kota gorontalo. *Jurnal Inovasi*, 7(2), 33-43.
- Novitaningrum, A., Lestari, L. A., & Anam, S. (2020). Teachers' questioning strategies to promote students' critical thinking in EFL classroom: Perceptions and practices. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 2(1), 53-59.
- Nurdiansyah, Johar, R., & Saminan. (2019). Keterampilan bertanya guru smp dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Peluang*, 7(1), 44-54.
- Nurhasanah, S., Arasti, Susanti, F. D., Rumperiai, M. G., & Hindun, L. (2020). *Pengembangan instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada pembelajaran CBL*. Malang: CV Kota Tua.

- Pardede, P. (2016). Berpikir kritis dan kreatif dalam pendidikan Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 1-32.
- Prasetyaningarum, A., & Rohita, R. (2014). Pengaruh keterampilan bertanya guru terhadap kemampuan berpikir kritis anak kelompok b di tk al-hidayah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3), 1-6.
- Pratama, H., & Prastyaningrum, I. (2016). Pengaruh model pembelajaran project based learning berbantuan media pembelajaran pembangkit listrik tenaga mikrohidro terhadap kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya*, 6(2), 44-50.
- Purwati, R., Hobri, & Fatahillah, A. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah persamaan kuadrat pada pembelajaran model creative problem solving. *Jurnal Kadikma*, 7(1), 84-93.
- Rahayuni, G. (2016). Hubungan kemampuan berpikir kritis dan literasi sains pada pembelajaran ipa terpadu dengan model pbm dan stm. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 131-146.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riwayatningsih, R. (2019). Improving writing skill with questioning: a path on critical thinking skill. *Journal of English Language Literature and teaching*, 3(2), 203-213.
- Rosalin, E. (2008). Guru dalam meningkatkan daya pikir siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(4), 1-16.
- Rusmayanti, A., Muti'ah, A., & Husniah, F. (2017). Penerapan keterampilan bertanya dan memberikan penguatan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Kelas VII SMP negeri 4 jember. *Lingua Franca Journal*, 2(2), 510-518.
- Rusnah, & Mulya, O. T. (2018). Meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa melalui pendekatan saintifik di sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 239-256.
- S, I., & Rohita. (2019). Penguasaan keterampilan bertanya dasar di tk baiturrahman. *Jurnal AUDHI*, 2(1), 1-11.
- Santosa, F. H., Umasih, & Sarkadi. (2018). Pengaruh model pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar sejarah siswa di sma negeri 1 pandeglang. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(1), 13-27.
- Saraswati, P. M., & Agustika, G. N. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal hot mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257-269. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/25336/15392>
- Shanmugavelu, G., Ariffin, K., Vadivelu, M., Mahayudin, Z., & Sundaram, M. A. (2020). Questioning techniques and teachers' role in the classroom. *Shanlax International Journal of Education*, 8(4), 45-49.

- Sihotang, K. (2019). *Berpikir kritis: kecakapan hidup di era digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Solikhin, M., & Fauziah, A. N. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa smp pada pelajaran IPA saat pembelajaran daring selama pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 188-192.
- Suanglangi, H. (2004). Iman Kristen dan akal budi. *Jurnal Teologi dan Studi Pastoral*, 2(2), 43-52.
- Sulistiani, E., & Masrukan, M. (2017). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika untuk menghadapi tantangan MEA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 605-612). Semarang: PRISMA.
- Sundari, P. D., Parno, & Kusairi, S. (2018). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam model pembelajaran terintegrasi. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 348-360.
- Suriati, A., Sundaygara, C., & Kurniawati, M. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas x sma islam kepanjen. *Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*, 3(3), 176-185. Retrieved from <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jtst/article/download/6053/3228>
- Susabda, Y. B. (2010). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Yogyakarta: ANDI.
- Syaripuddin. (2019). *Sukses mengajar di abad 21: keterampilan dasar mengajar dan pendekatan pembelajaran k13*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Thahir, F. M., Tellu, A. T., & Jamhari, M. (2017). Pengaruh keterampilan bertanya guru terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas VII smp negeri 18 palu. *Jurnal Riset Pendidikan MIPA*, 1(1), 31-39. doi:10.22487/j25490192.2017.v1.i1.pp31-39
- Utami, B., Saputro, S., Ashadi, Masykuri, M., & Widoretno, S. (2017). Critical thinking skills profile of high school students in learning chemistry. *International Journal of Science and Applied Science*, 1(2), 124-130. doi:10.20961/ijscs.v1i2.5134
- Wahyuni, I. T., Sari, P. M., & Kowiyah. (2021). Identifikasi keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran ipa di sdn gugus 1 kecamatan duren sawit. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 12-22.
- Wayudi, M., Suwatno, & Santoso, B. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67-82.
- Wijayanti, D. A., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas v dalam pembelajaran IPA di 3 sd gugus x kecamatan buleleng. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Genesha*, 3(1), 1-12. doi:10.23887/jjpsd.v3i1.5740
- Yotham, Y. (2015). Iman dan akal ditinjau dari perspektif alkitab. *Jurnal Simpson*, 2(1), 37-70.

- Yuliana, L. (2010). Keterampilan bertanya guru dalam mengelola proses belajar mengajar. *Fondasia Journal*, 2(10), 96-105.
- Zain, I. A. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pai melalui keterampilan bertanya guru. *Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 1(1), 23-54.
- Zein, R., & Maielfi, D. (2020). Penerapan keterampilan bertanya mahasiswa untuk stimulasi keterampilan berpikir tingkat tinggi (hots) anak tk. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 1-12. doi:10.32505/atfaluna.v3i1.1644
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula: tinjauan teori dan aplikasi dalam perspektif kristiani*. Surakarta: CV Oase Group.

