

GURU SEBAGAI PENUNTUN TERHADAP ETIKA KOMUNIKASI SISWA SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN DARING

Lusiana Arsita Baewa
lb80032@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Etika komunikasi menjadi satu permasalahan dalam pembelajaran khususnya saat ini dalam pembelajaran daring. Etika komunikasi siswa Sekolah Dasar berupa bahasa yang sopan dan santun, menggunakan bahasa sederhana dan spesifik, saling menghargai, menyimak info guru dan menghubungi guru atau teman. Namun terkadang yang terjadi adalah siswa mengirim pesan yang kurang penting, tidak menggunakan kata Pak saat menjawab dan menanggapi guru serta tidak menyimak dengan baik info dari guru sebelum dan saat kelas berlangsung seperti yang terjadi di SD kelas V. Guru harus selalu menuntun dan mengarahkan siswa dalam etika komunikasi yang baik dan benar kepada guru maupun teman. Tuntunan yang diberikan seorang guru menjadi salah satu pendekatan yang dilakukan di dalam kelas yaitu pemahaman secara utuh dan merefleksikan setiap pembelajaran yang diterima. Ketika peran guru sebagai seorang penuntun dilakukan, maka peran sebagai fasilitator, pengrajin, imam, dan pelayan akan terkandung di dalamnya dan saling berkolaborasi. Kesimpulannya, guru menjadi teladan bagi siswa melalui pribadi dan karakter Kristus sehingga beroleh kebenaran mengenai peran guru di dalam proses pembelajaran. Penulis bertujuan untuk mengetahui peran guru sebagai penuntun terhadap etika komunikasi siswa SD kelas V dalam pembelajaran daring dan saran dari penulis untuk mencari sumber buku, jurnal, artikel lainnya untuk mendukung karya ilmiah yang akan diteliti.

Kata Kunci: Etika, komunikasi, penuntun.

ABSTRACT

Communication ethics is a problem in learning, especially nowadays in online learning. Communication ethics for elementary school students is in the form of polite and polite language, using simple and specific language, respecting each other, listening to teacher information and contacting teachers or friends. But sometimes what happens is that students send messages that are not important, do not use the word sir when answering and respond to the teacher and do not listen carefully to the information from the teacher before and during class as happened in grade V elementary school. Teachers must always guide and direct students in good and correct communication ethics to teachers and friends. The guidance given by a teacher becomes one of the approaches taken in the classroom, namely a complete understanding and reflection of every learning received. When the teacher's role as a guide is carried out, then the roles of facilitator, craftsman, priest, and servant will be contained in it and collaborate with each other. In conclusion, the teacher becomes an example for students through the person and character of

Christ so that they get the truth about the teacher's role in the learning process. The author aims to determine the teacher's role as a guide to the communication ethics of fifth grade elementary school students in online learning and suggestions from the author to find sources of books, journals, other articles to support the scientific work to be researched.

Keywords: Ethics, communication, guide.

