

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “ANALISIS PENGEMBANGAN KETERLIBATAN SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING MELALUI AKTIVITAS *ASYNCHRONOUS*” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Destya Waty Silalahi, S.Pd.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Jessica Elfani Bermuli, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Jasmin Hutauruk dan Repiana Sitanggang, selaku orang tua yang selalu memberi semangat dan doa kepada penulis selama penyusunan Tugas Akhir.

5. Moisa Hutauruk, Virginia Hutauruk, Salomo P. Hutauruk, dan Carlitos N. Hutauruk, sebagai saudara kandung yang setia mendorong dan menyemangati penulis.
6. Elsa Sitorus dan Gabriel Marbun, selaku sahabat yang selalu memberikan semangat dan menghibur penulis.
7. Maria Kezia Gag hunting, Ruth Yohana Purba, dan Pahotkon Purba, atas seluruh semangat juang saling mendukung dalam mengerjakan proyek akhir ini.
8. Ella Bancin, Harianni Mega, Yohana Delvia, dan Karinda, selaku keluarga *mentoring* yang selalu memberi semangat dan doa kepada penulis selama penyusunan Tugas Akhir.
9. Gilbert Butar-butar, Putri Manurung, Agnes Panjaitan, Melisa Simangunsong, Melaty Simangunsong, dan Frenky Butar-butar selaku teman-teman yang selalu memberikan semangat dan menghibur penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 18 Oktober 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

halaman

**HALAMAN JUDUL**

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

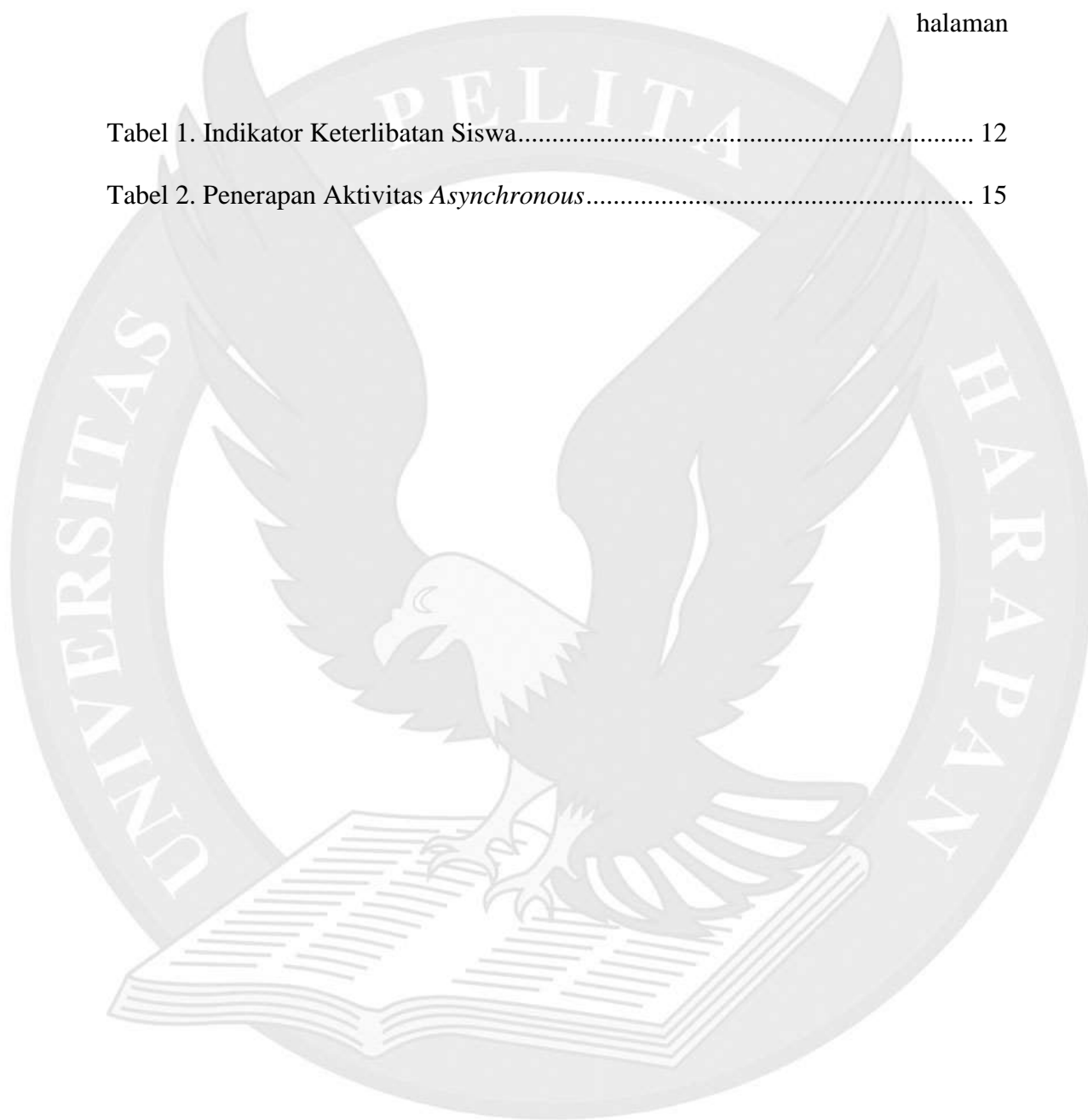
**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>LATAR BELAKANG</b> .....	2
<b>KETERLIBATAN SISWA</b> .....	5
<b>AKTIVITAS <i>ASYNCHRONOUS</i> PADA PEMBELAJARAN DARING</b> .....	7
<b>AKTIVITAS <i>ASYNCHRONOUS</i> UNTUK MENGEMBANGKAN KETERLIBATAN SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING</b> .....	8
<b>ANALISIS KETERLIBATAN SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING</b> ...	10
<b>PENERAPAN AKTIVITAS BELAJAR <i>ASYNCHRONOUS</i></b> .....	14
<b>PEMBAHASAN</b> .....	16
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	28
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	29
<b>LAMPIRAN</b> .....	35

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Indikator Keterlibatan Siswa.....	12
Tabel 2. Penerapan Aktivitas <i>Asynchronous</i> .....	15



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi Kelas X-IPA .....	35
Lampiran 2. Lembar Jurnal Refleksi Mengajar Mandiri Kedua .....	39
Lampiran 3. Lembar Jurnal Refleksi Mengajar Mandiri Kedua .....	42
Lampiran 4. Lembar RPP Mengajar Mandiri Pertama .....	44
Lampiran 5. Lembar RPP Mengajar Mandiri Kedua .....	49
Lampiran 6. Lembar Bukti Percakapan Aktivitas <i>Asynchronous</i> Pertama .....	54
Lampiran 7. Lembar Bukti Percakapan Aktivitas <i>Asynchronous</i> Kedua .....	55
Lampiran 8. Lembar Kerja <i>Mind Mapping</i> .....	56
Lampiran 9. Lembar Rubrik Penilaian Poster .....	57
Lampiran 10. Lembar Kerja Poster .....	59