

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul **“PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI FASILITATOR DALAM MENGASAH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

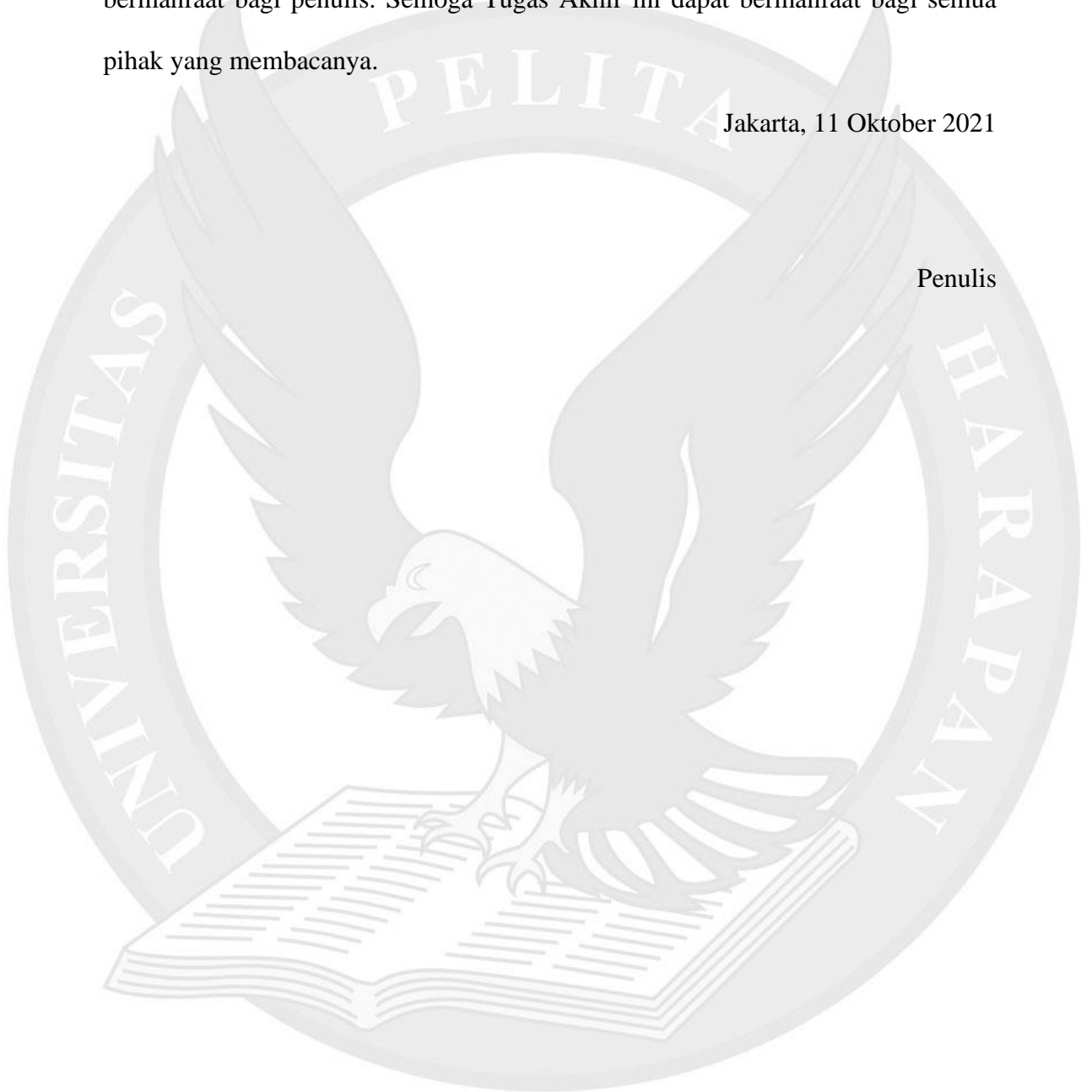
Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, SE., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Atalya Agustin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Year Rezeki Patricia Tantu, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Dosen dan Staf *Teacher College* yang sudah memberikan banyak dukungan melalui pembelajaran yang holistik
5. Orang tua, sahabat, dan teman-teman seluruh Angkatan 2018
6. Kerabat dan teman teman yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

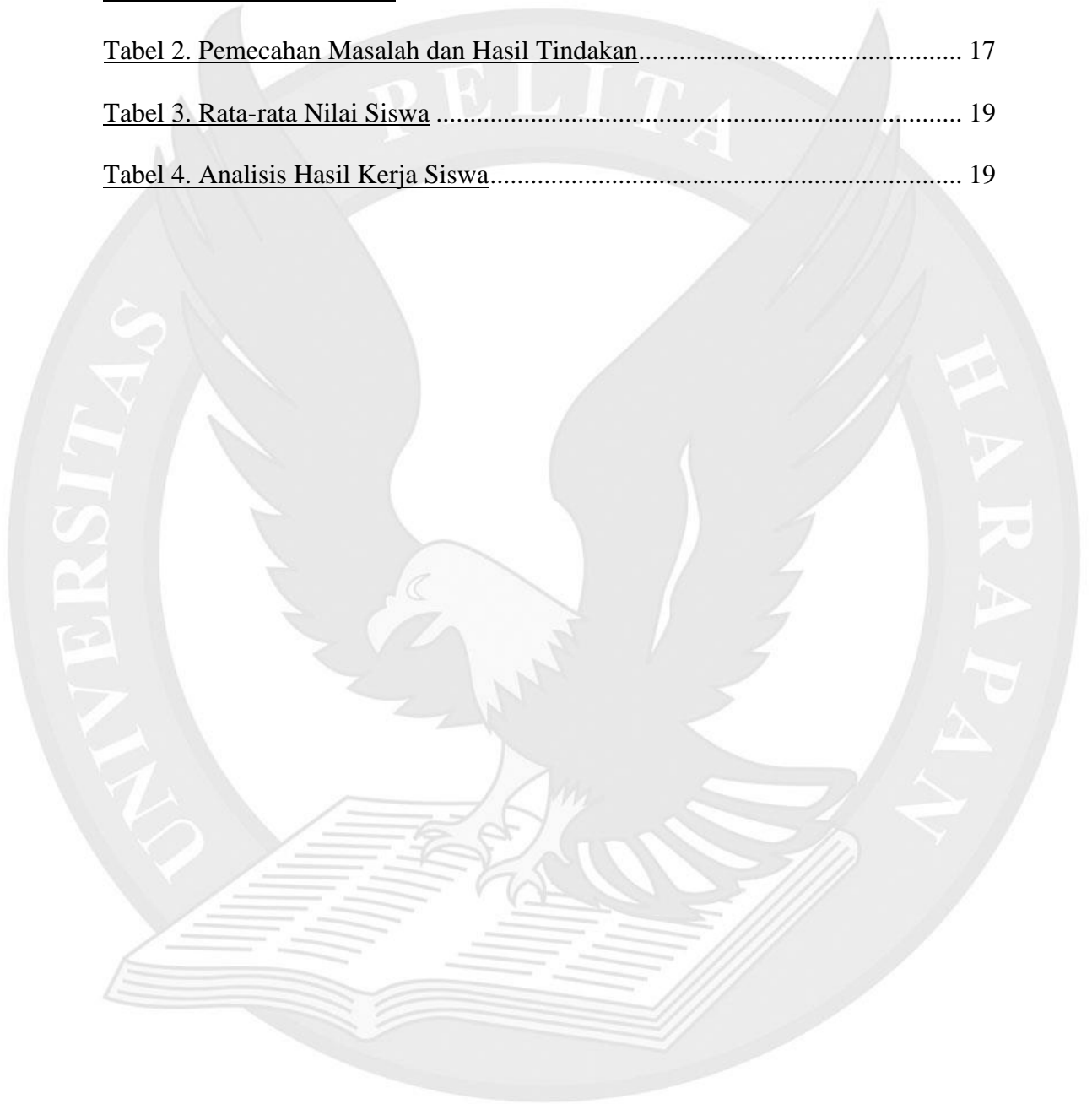
halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>1</b>
<b>LATAR BELAKANG.....</b>	<b>3</b>
<b>KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS.....</b>	<b>7</b>
<b>PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR.....</b>	<b>10</b>
<b>PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM MENGASAH</b>	
<b>KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS.....</b>	<b>13</b>
<b>REALITA MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM</b>	
<b>PEMBELAJARAN DARING .....</b>	<b>15</b>
<b>TINDAKAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM MENGASAH</b>	
<b>KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA.....</b>	<b>17</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>21</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>25</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>27</b>
<b>LAMPIRAN PPL 2 .....</b>	<b>32</b>

## DAFTAR TABEL

halaman

<u>Tabel 1. Indikator Masalah</u> .....	15
<u>Tabel 2. Pemecahan Masalah dan Hasil Tindakan</u> .....	17
<u>Tabel 3. Rata-rata Nilai Siswa</u> .....	19
<u>Tabel 4. Analisis Hasil Kerja Siswa</u> .....	19



## DAFTAR LAMPIRAN

halaman

<u>Lampiran Observasi</u> .....	32
<u>A-1 Observasi</u> .....	32
<u>A-2 Observasi</u> .....	35
<u>Lampiran RPP dan Umpan Balik Mentor</u> .....	38
<u>B-1 Bagian RPP dan Umpan Balik tanggal 12 Agustus 2021</u> .....	38
<u>B-2 Bagian RPP dan Umpan Balik tanggal 19 Agustus 2021</u> .....	44
<u>Lampiran Refleksi</u> .....	51
<u>C-1 Refleksi Mengajar</u> .....	51
<u>C-2 Refleksi Mengajar</u> .....	54
<u>Lampiran D-1</u> .....	57
<u>Lampiran D-2</u> .....	59
<u>Lampiran D-3</u> .....	62
<u>Lampiran D-4</u> .....	64
<u>Lampiran D-5</u> .....	64
<u>Lampiran D-6</u> .....	65